

Construye tu futuro  
en la primera universidad española



Master  
Universitario



*Desde su fundación, en 1218...*

...la Universidad de Salamanca ha sido protagonista de avances determinantes de la Historia. Desde sus aulas profesores, estudiantes e investigadores han ido aportando ideas y descubrimientos que han contribuido a construir una sociedad mejor, a liderar el desarrollo de España y del mundo y a mantener unos vínculos con Iberoamérica que hoy en día tienen más fuerza que nunca.

Pero la Universidad de Salamanca es, sobre todo, actualidad y futuro; cuenta con las más modernas instalaciones para seguir ofreciendo las mejores y más avanzadas fórmulas de enseñanza e investigación, y unos campus perfectamente equipados para disfrutar de la vida universitaria. Entre los 30.000 estudiantes de todos los continentes que cada año pasan por sus aulas están quienes van a proyectar una sociedad que continúa avanzando, aquellos que mejorarán las perspectivas de las personas y contribuirán al progreso de la humanidad...

*...superando en el siglo XXI las fronteras del conocimiento.*

[usal.es](http://usal.es) | [centenario.usal.es](http://centenario.usal.es)

## ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

*Aprender es superar dificultades*



## PLAN DE ESTUDIOS

Organización temporal del plan de estudios por semestre, créditos ECTS y tipo de asignatura

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias [OB]	42
Optativas [Op]	0
Prácticas Externas Obligatorias [PE]	9
Trabajo Fin de Máster [TFM]	9
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

### Máster Universitario en

## ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

El Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca aporta una formación especializada sobre las dificultades de aprendizaje: las que tienen que ver con las materias instrumentales del currículo escolar (lectura, cálculo, razonamiento) y las que surgen por un trastorno del desarrollo producido por una deficiencia sensorial o motora (sordera, ceguera, parálisis cerebral) o cognitiva (déficit de atención, autismo, lenguaje oral) y que repercuten en la adquisición de las materias instrumentales. Dicha formación permite al estudiante conocer cómo se producen dichas dificultades y cómo evaluarlas y, en consecuencia, cómo diseñar y desarrollar intervenciones apropiadas para, en unos casos, prevenir y, en otros, corregir dichas dificultades.

Estos estudios duran un año académico (60 ECTS) y contiene 9 ECTS de prácticas externas que se realizan en la Unidad de Dificultades de Aprendizaje de la USAL, en centros educativos de la ciudad de Salamanca y en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

El Máster está dirigido a capacitar:

- Maestros y profesores que deseen formarse en las dificultades de aprendizaje para atenderlas en el seno del centro escolar, así como profesores de apoyo educativo. Creemos que la especialización que proporciona el Máster podría dar una ventaja laboral a los futuros estudiantes, dado que les capacita para afrontar una problemática ineludible para los centros educativos.
- Logopedas que deseen una especialización en alguna de estas dificultades que les sitúen además en una perspectiva educativa en la que cabe atender estos problemas en conexión con las posibilidades y sinergias del sistema escolar.
- Psicólogos, Psicopedagogos y Pedagogos capacitados para afrontar al mismo tiempo el reto de los estudiantes, de los padres, de los profesores de aula, de los especialistas y del centro educativo en su conjunto.
- Educadores Sociales que trabajen con niños desfavorecidos, minorías étnicas, etc., mediante procedimientos de apoyo educativo no formal.

### MÁSTER (60 créditos)

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Procesos y adquisición de la lectura y la escritura (OB)	●		3
Procesos y adquisición de las habilidades de comprensión y redacción de textos (OB)	●		3
Procesos y adquisición de las habilidades matemáticas básicas (OB)	●		3
Dificultades en el aprendizaje del cálculo y la resolución de problemas. Evaluación e intervención (OB)	●		3
Trastornos por déficit de atención y comportamentales (OB)	●		4,5
Asesoramiento e intervención en centros (OB)		●	3
Organización de ayudas en la intervención (OB)	●		3,5
Prácticas Externa (PE)	●		2
Trabajo Fin de Máster (TFM)	●		3
Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Evaluación e intervención (OB)	●		3
Dificultades en la comprensión y redacción. Evaluación e intervención (OB)		●	3
Discapacidad y dificultades de aprendizaje (OB)		●	3
Procesos cognitivos y emocionales en la mente humana (OB)		●	3
Dificultades específicas del lenguaje oral (OB)		●	3
Análisis de la práctica educativa (OB)		●	3
Organización de ayudas en la intervención (OB)		●	1
Prácticas Externas (PE)		●	7
Trabajo Fin de Máster (TFM)		●	6