

Construye tu futuro  
en la primera universidad española



Master  
Universitario



*Desde su fundación, en 1218...*

...la Universidad de Salamanca ha sido protagonista de avances determinantes de la Historia. Desde sus aulas profesores, estudiantes e investigadores han ido aportando ideas y descubrimientos que han contribuido a construir una sociedad mejor, a liderar el desarrollo de España y del mundo y a mantener unos vínculos con Iberoamérica que hoy en día tienen más fuerza que nunca.

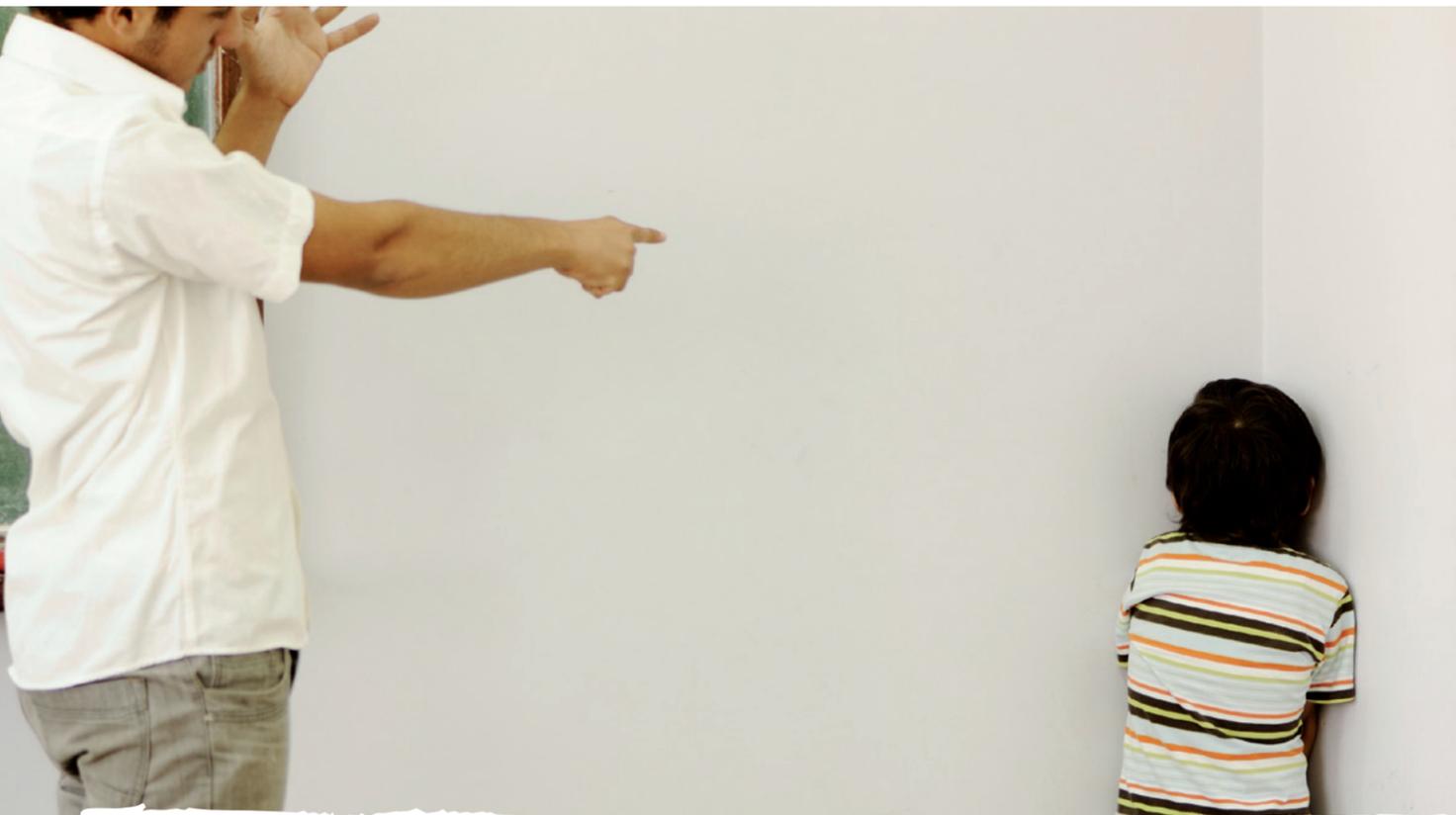
Pero la Universidad de Salamanca es, sobre todo, actualidad y futuro; cuenta con las más modernas instalaciones para seguir ofreciendo las mejores y más avanzadas fórmulas de enseñanza e investigación, y unos campus perfectamente equipados para disfrutar de la vida universitaria. Entre los 30.000 estudiantes de todos los continentes que cada año pasan por sus aulas están quienes van a proyectar una sociedad que continúa avanzando, aquellos que mejorarán las perspectivas de las personas y contribuirán al progreso de la humanidad...

*...superando en el siglo XXI las fronteras del conocimiento.*

[usal.es](http://usal.es) | [centenario.usal.es](http://centenario.usal.es)

## ESTUDIOS AVANZADOS DE EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL

*Educar para la globalidad, complejidad y equidad*



## ESTUDIOS AVANZADOS DE EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL

El Máster Universitario en Estudios Avanzados de Educación en la Sociedad Global promueve el conocimiento de los cambios sociales y sus efectos sobre los grupos y las realidades culturales y educativas, a nivel local y global, mediante la comprensión de los procesos de construcción de la identidad cultural en sus diversos contextos y de la mediación entre los diferentes actores implicados en cada uno de los ámbitos de actuación socioeducativa abordados.

El estudiante ha de elegir una de las dos especialidades que ofrece el Máster

1. Especialidad en Pedagogía Social, orientada a la intervención educativa en diferentes ámbitos y grupos sociales: diagnóstico, planificación, evaluación y gestión de programas, servicios y espacios de intervención socioeducativa.
2. Especialidad en Formación y Gestión de la Calidad en Educación, orientada a la gestión de calidad de sistemas y centros educativos, las políticas y reformas educativas, los modelos de formación y de cooperación internacional.

Las prácticas externas se realizan en los siguientes tipos de centros o instituciones: Centros escolares de Educación Primaria, Institutos de Enseñanza Media y Bachillerato, Centros de Educación de Adultos, Ayuntamientos de Salamanca, Cruz Roja Española. Salamanca, Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, Fundación Secretariado Gitano (Salamanca), Asociación de Mujeres Plaza Mayor (Salamanca), CEESCYL-Colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León, Eurydice (Sede Española. Madrid), OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) en Madrid, etc.

## PLAN DE ESTUDIOS

Organización temporal del plan de estudios por semestre, créditos ECTS y tipo de asignatura

| Tipo de materia                      | Créditos  |
|--------------------------------------|-----------|
| Obligatorias [OB]                    | 18        |
| Optativas [Op]                       | 24        |
| Prácticas Externas Obligatorias [PE] | 6         |
| Trabajo Fin de Máster [TFM]          | 12        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>60</b> |

### MÁSTER (60 créditos)

| Asignatura  | Primer semestre | Segundo semestre | Créditos |
|---|-----------------|------------------|----------|
| Modos de pensar y hacer hoy teoría de la educación (OB)                         | ●               |                  | 3        |
| La investigación en historia de la educación (OB)                               | ●               |                  | 3        |
| Postmodernidad y dinámicas globales en educación comparada e internacional (OB) | ●               |                  | 3        |
| Intervención e investigación en pedagogía social (OB)                           | ●               |                  | 3        |
| Recursos y procesos de investigación educativa (OB)                             | ●               |                  | 3        |
| Optativas/Obligatorias de Especialidad (4 asignaturas) (OP/OB.ES)               | ●               |                  | 12       |
| Diseño del Proyecto de Trabajo Fin de Máster (OB)                               | ●               |                  | 3        |
| Optativas de Especialidad (2 asignaturas) (OP.ES)                               |                 | ●                | 6        |
| Optativas (2 asignaturas) (OP)  |                 | ●                | 6        |
| Prácticas Externas (PE)   |                 | ●                | 6        |
| Trabajo Fin de Máster (TFM)   |                 | ●                | 12       |

El estudiante ha de elegir una de las dos especialidades que ofrece el Máster y cursar las cuatro asignaturas optativas que son obligatorias en su especialidad (12 ECTS) y al menos dos asignaturas optativas de su especialidad (6 ECTS). Para las otras dos asignaturas optativas que ha de cursar (6 ECTS), puede elegir o bien una optativa de su propia especialidad y la otra de la otra especialidad o ambas optativas de la otra especialidad.

#### Optativas a elegir por especialidad, número de ECTS y Semestre

| Asignatura  | Primer semestre | Segundo semestre | Créditos |
|---|-----------------|------------------|----------|
| <b>Especialidad 1: Pedagogía Social</b>                                       |                 |                  |          |
| Comportamiento violento: prevención e intervención socioeducativa (OP/OB.ES1) | ●               |                  | 3        |
| Calidad de vida, educación y sostenibilidad (OP/OB.ES1)                       | ●               |                  | 3        |
| Ciudadanía, educación y participación social (OP/OB.ES1)                      | ●               |                  | 3        |
| Estudios culturales y exclusión social (OP/OB.ES1)                            | ●               |                  | 3        |
| Educación, entorno y desarrollo (OP.ES1)                                      | ●               |                  | 3        |
| Gestión de equipamientos y recursos socioeducativos (OP.ES1)                  |                 | ●                | 3        |
| Ámbitos emergentes de Intervención Socioeducativa (OP.ES1)                    |                 | ●                | 3        |
| <b>Especialidad 2. Formación y Gestión de Calidad en la Educación</b>         |                 |                  |          |
| Globalización y gobernanza en educación (OP/OB.ES2)                           | ●               |                  | 3        |
| Transferencia y experimentación de reformas educativas (OP/OB.ES2)            | ●               |                  | 3        |
| Políticas y prácticas de educación y calidad de la educación (OP/OB.ES2)      | ●               |                  | 3        |
| Pensamiento pedagógico contemporáneo: discursos y prácticas (OP/OB.ES2)       | ●               |                  | 3        |
| Sociedades del aprendizaje, identidades culturales y ciudadanía (OP.ES2)      |                 | ●                | 3        |
| Cooperación educativa y modelos de desarrollo de excelencia (OP.ES2)          |                 | ●                | 3        |
| Gestión y evaluación de sistemas y centros educativos de excelencia (OP.ES2)  |                 | ●                | 3        |