

## **Grado en Filosofía. Facultad de Filosofía. Universidad de Salamanca.**

### **1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)**

CE1. Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética.

CE2. Conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia.

CE3. Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas.

CE4. Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.

CE5. Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.

CE6. Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.

CE7. Aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.

CE8. Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

CE9. Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

CE10. Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

CE11. Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

CE12. Aprender la autonomía e independencia de juicio.

CE13. Reconocer la falibilidad humana.

CE14. Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

CE15. Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.

CE16. Reconocer y respetar lo diferente y plural.

### **2. COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES**

#### **Competencias Básicas (CB)**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudios que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudios.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias Generales (CG)**

CG1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.

CG2. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.

CG3. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica.

CG4. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CG5. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.

CG6. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate.

CG7. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos.

CG8. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.

CG9. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.

CG10. Analizar, sintetizar, construir y criticar argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.

CG11. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.

CG12. Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

CG13. Asumir la falibilidad y el sentido de la crítica y autocrítica.

CG14. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original.

CG15. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.

CG16. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.

### **Competencias Transversales (CT)**

CT1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

CT2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos.

CT3. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.

CT4. Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

CT5. Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

CT6. Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.

CT7. Tener capacidad de crítica y autocrítica.

CT8. Saber trabajar en equipo.

CT9. Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.

CT10. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT11. Saber trabajar en un contexto internacional.

CT12. Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.

CT13. Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad.

CT14. Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT15. Ser capaz de aprendizaje autónomo.

CT16. Ser capaz de innovación y creatividad.

CT17. Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.

CT18. Ser capaz de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de calidad