



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 258 - GRADO EN INGENIERÍA
AGROALIMENTARIA (Plan 2010)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0027 (GRD258)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 244 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 163, por lo que la tasa de respuesta es del 66,80%

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105819	Hidráulica, máquinas y motores
105821	Economía agraria
105822	Tecnología de los alimentos
105823	Ingeniería de las obras e instalaciones
105824	Procesos de la industria agroalimentaria
105825	Microbiología de las industrias alimentarias
105826	Gestión y aprovechamiento de subproductos
105827	Ingeniería de las industrias agroalimentarias i
105828	Análisis físico químico, sensorial y microbiológico
105829	Fundamentos de ecología y gestión ambiental
105832	Construcciones agroindustriales
105833	Seguridad alimentaria
105834	Ingeniería de las industrias agroalimentarias ii
105835	Gestión y aprovechamiento de residuos
105836	Trazabilidad
105837	Ingeniería de las industrias agroalimentarias iii
105838	Gestión de calidad
105839	Oficina técnica
105843	Enología
105844	Etnología animal
105845	Inglés

Código	Nombre de la asignatura
105847	Cultivos industriales y energéticos
105848	Nutrición
105854	Invernaderos y cultivos hortofrutícolas

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	163	163	0	1,2%	6,7%	11,7%	38,0%	42,3%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	163	162	1	1,9%	3,1%	19,8%	34,0%	41,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	163	162	1	1,2%	9,3%	15,4%	40,7%	33,3%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	163	163	0	0,0%	3,1%	22,1%	41,7%	33,1%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	163	163	0	0,6%	6,1%	27,6%	31,9%	33,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	163	162	1	3,7%	6,8%	10,5%	40,7%	38,3%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	163	162	1	2,5%	6,8%	17,9%	42,0%	30,9%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	163	163	0	3,1%	6,1%	19,0%	44,8%	27,0%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	163	162	1	4,9%	4,3%	22,8%	40,7%	27,2%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	163	123	40	1,6%	2,4%	20,3%	38,2%	37,4%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	163	163	0	1,2%	6,1%	14,1%	36,2%	42,3%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	2,5%	7,7%	5,0%	9,0%	13,8%	46,2%	30,0%	37,2%	48,8%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	3,8%	2,6%	3,8%	25,6%	12,5%	32,1%	36,3%	39,7%	43,8%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	1,3%	10,4%	8,8%	23,4%	8,8%	39,0%	41,3%	27,3%	40,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,0%	5,1%	1,3%	24,4%	18,8%	42,3%	41,3%	28,2%	38,8%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	3,8%	8,8%	30,8%	23,8%	29,5%	35,0%	35,9%	32,5%
Está accesible para ser consultado por los	1,3%	5,1%	9,0%	5,1%	11,5%	10,1%	39,7%	40,5%	38,5%	39,2%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1,3%	3,8%	7,7%	6,3%	19,2%	15,0%	47,4%	36,3%	24,4%	38,8%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1,3%	5,0%	3,8%	7,5%	24,4%	15,0%	44,9%	42,5%	25,6%	30,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1,3%	7,5%	2,6%	6,3%	32,5%	15,0%	37,7%	41,3%	26,0%	30,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	1,7%	0,0%	5,0%	24,1%	18,3%	39,7%	35,0%	36,2%	40,0%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	2,5%	7,7%	5,0%	14,1%	11,3%	35,9%	37,5%	42,3%	43,8%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,00)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,13	4,10	3,96	4,05	3,92	4,03	3,92	3,87	3,81	4,07	4,12
Desviación	0,95	0,94	0,98	0,82	0,95	1,04	0,99	0,98	1,04	0,90	0,95
Moda	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,98)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,13	4,09	3,83	3,94	3,97	4,05	3,86	3,90	3,84	4,12	4,13
Desviación	0,87	0,87	0,95	0,85	0,91	0,99	0,92	0,87	0,88	0,77	0,92
Moda	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

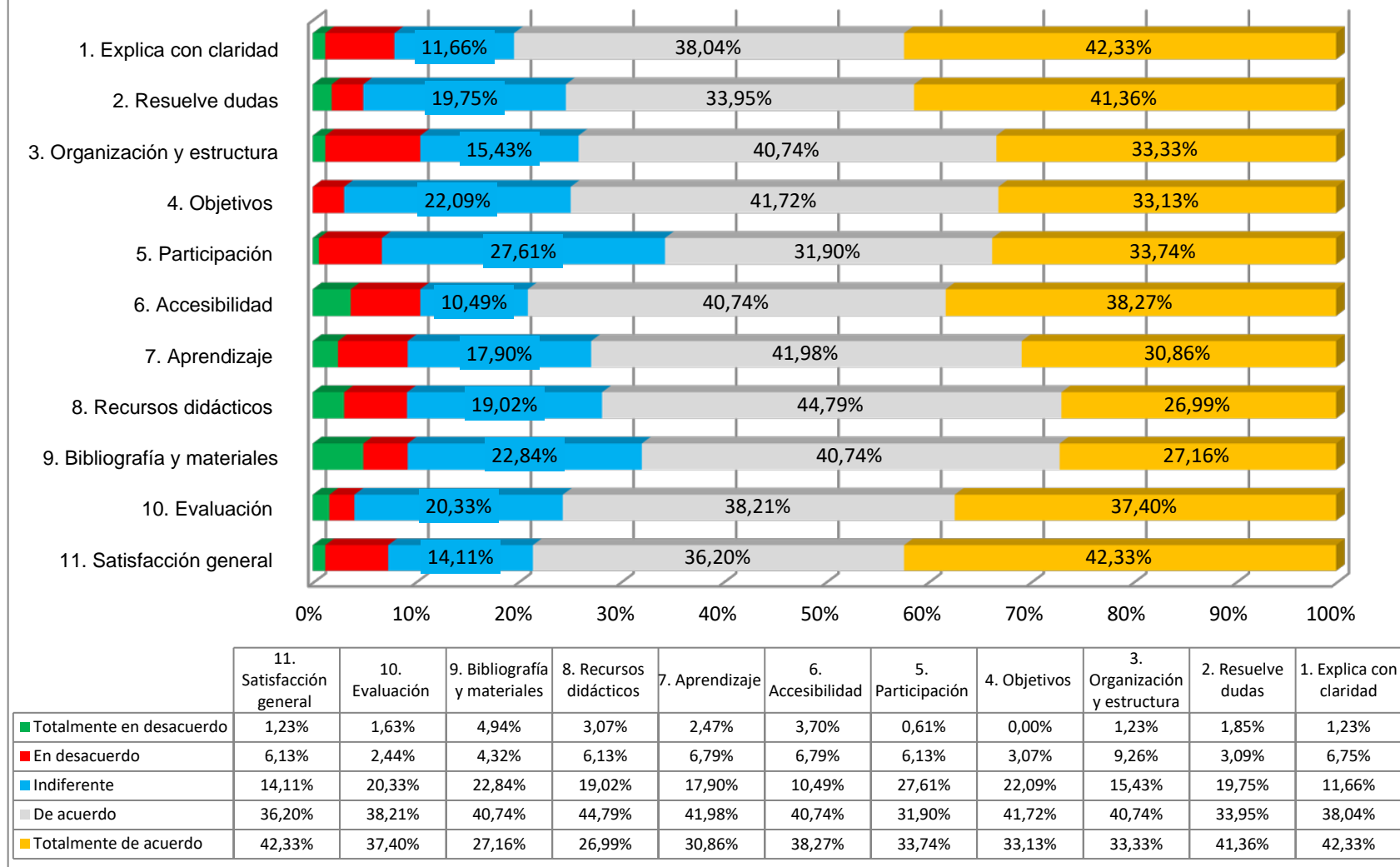
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,03)

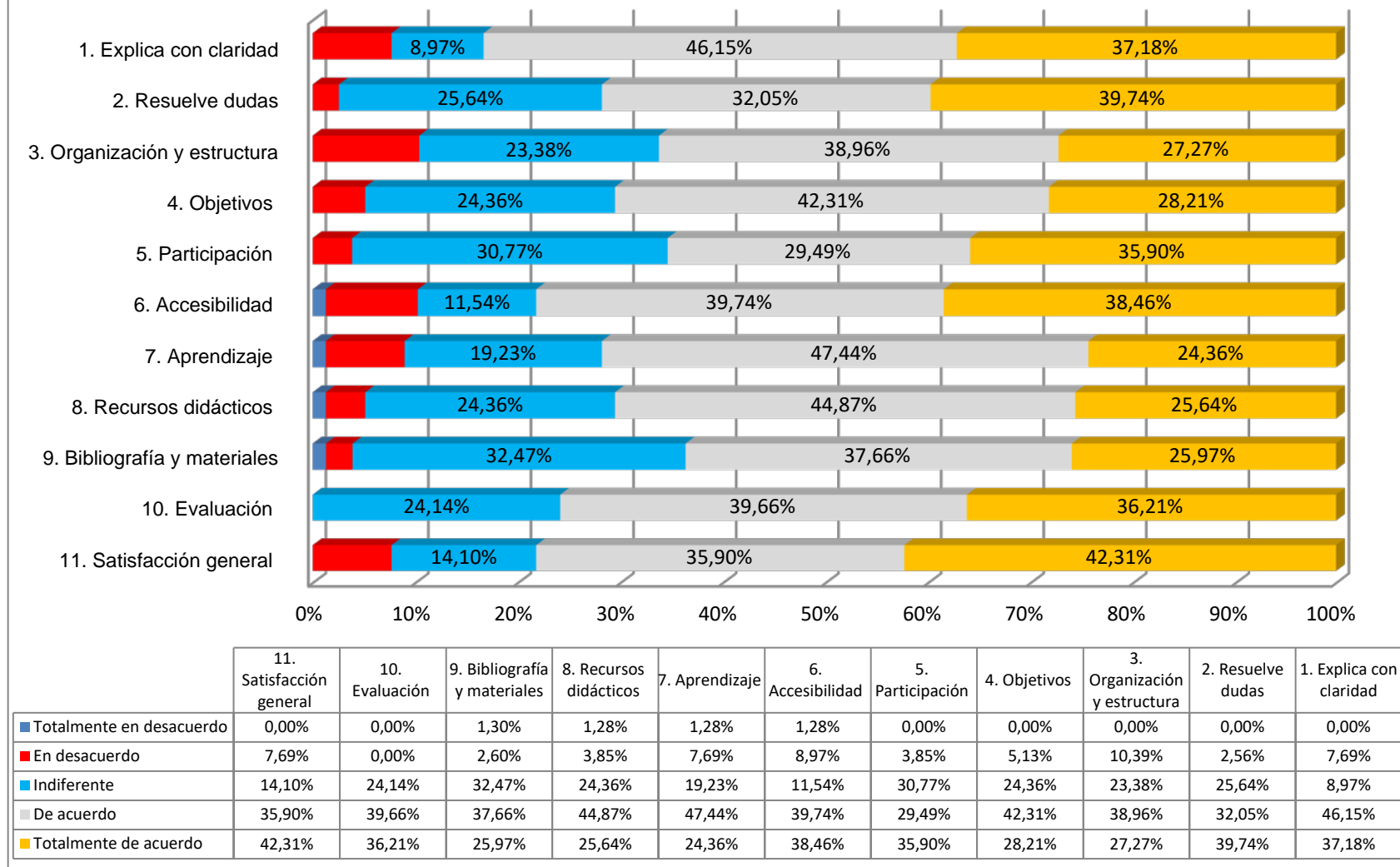
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,18	4,13	4,10	4,18	3,91	4,04	4,00	3,85	3,80	4,07	4,15
Desviación	1,01	1,02	0,97	0,77	0,95	1,07	1,06	1,09	1,16	0,96	0,98
Moda	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

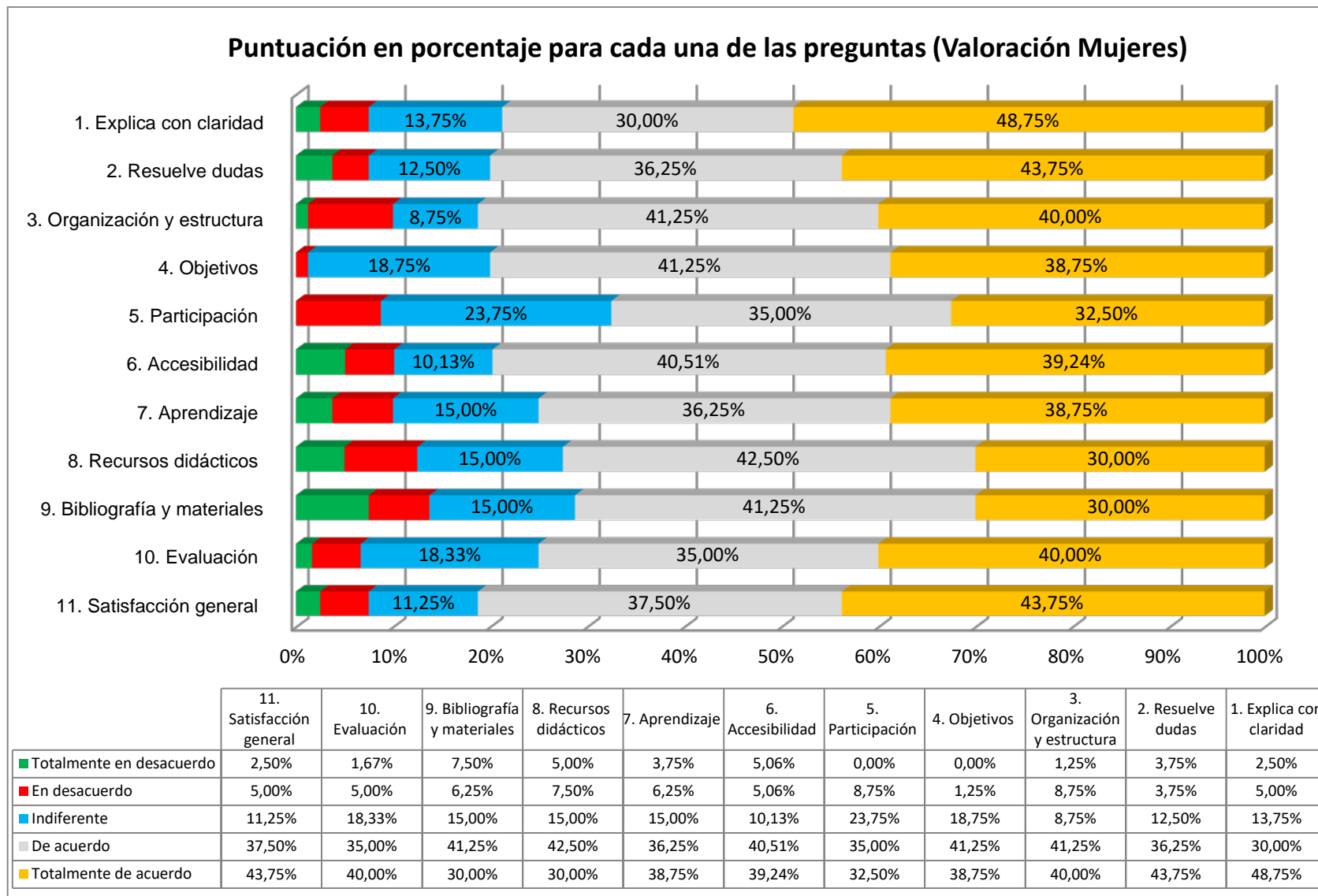
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

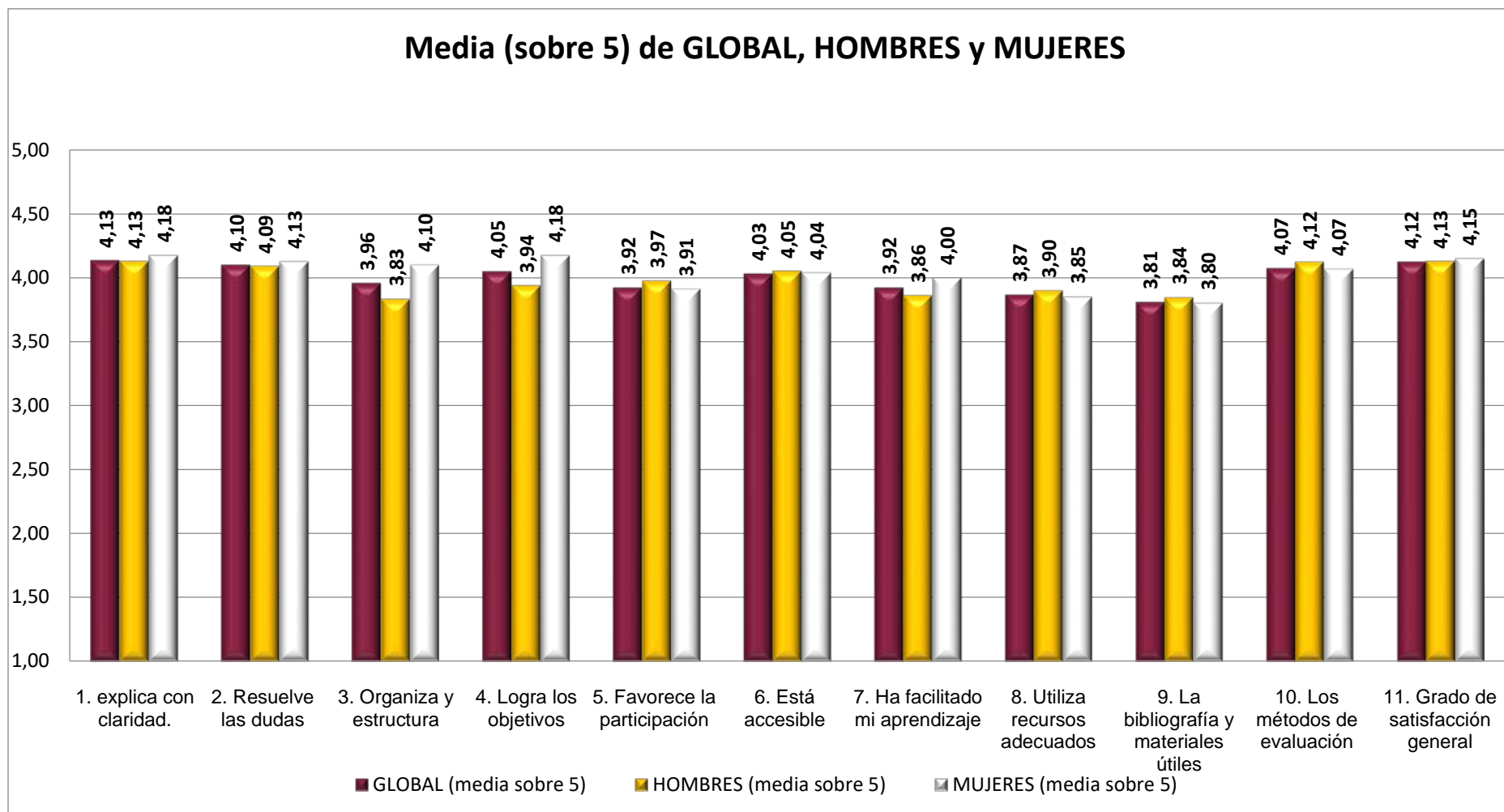
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105819	Hidráulica, máquinas y motores	3,60	3,40	3,20	4,20	2,80	2,75	3,20	3,00	2,60	3,50	4,00	3,42
105821	Economía agraria	4,17	3,83	3,60	3,83	2,83	3,50	3,67	3,00	3,00	3,33	3,67	3,64
105822	Tecnología de los alimentos	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,60	4,60	5,00	5,00	5,00	4,88
105823	Ingeniería de las obras e instalaciones	4,71	4,57	3,86	4,00	4,14	4,29	4,29	4,14	3,86	3,71	4,14	4,25
105824	Procesos de la industria agroalimentaria	3,80	4,40	4,40	4,20	4,40	4,00	3,80	4,00	4,20	4,00	4,20	4,21
105825	Microbiología de las industrias alimentarias	2,43	2,71	3,00	3,29	3,14	3,57	2,29	2,86	2,57	3,14	2,43	3,06
105826	Gestión y aprovechamiento de subproductos	4,67	4,83	4,67	4,50	4,50	4,83	4,67	4,33	4,33	4,50	5,00	4,66
105827	Ingeniería de las industrias agroalimentarias i	4,44	4,56	4,44	4,44	4,56	4,50	4,38	4,38	4,44	4,50	4,56	4,48
105828	Análisis físico químico, sensorial y microbiológico	4,24	4,00	4,20	4,20	3,88	4,08	4,12	4,04	3,96	4,13	4,32	4,09

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105829	Fundamentos de ecología y gestión ambiental	4,00	3,67	3,67	3,33	3,00	4,33	3,33	3,67	3,67	4,33	3,33	3,67
105832	Construcciones agroindustriales	3,71	3,71	3,43	3,71	3,79	3,29	3,50	3,64	3,64	4,11	3,71	3,64
105833	Seguridad alimentaria	4,33	4,67	4,00	4,33	4,33	5,00	4,00	3,67	4,00	3,50	4,33	4,22
105834	Ingeniería de las industrias agroalimentarias ii	3,70	3,70	3,50	3,70	3,70	4,20	3,60	3,30	3,50	3,71	3,80	3,67
105835	Gestión y aprovechamiento de residuos	3,50	3,50	3,00	3,25	3,50	3,75	2,75	3,50	3,50	4,00	3,25	3,40
105836	Trazabilidad	4,30	3,90	4,00	3,70	3,60	4,00	3,80	3,90	3,80	4,00	4,00	3,91
105837	Ingeniería de las industrias agroalimentarias iii	5,00	4,71	4,43	4,71	4,86	5,00	4,86	4,71	4,29	5,00	5,00	4,77
105838	Gestión de calidad	5,00	4,80	4,80	4,60	5,00	4,80	4,40	4,60	4,60	4,67	4,80	4,74
105839	Oficina técnica	3,00	3,17	2,83	2,67	2,83	1,83	3,17	2,83	2,50	3,00	3,00	2,80
105843	Enología	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	4,50	5,00	4,41

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105844	Etnología animal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,95
105845	Inglés	2,00	1,00	1,00	3,00	1,50	2,50	1,00	1,50	1,00	1,50	2,00	1,70
105847	Cultivos industriales y energéticos	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,23
105848	Nutrición	4,33	4,33	4,67	4,33	4,00	4,67	4,33	4,00	4,00	4,67	4,67	4,36
105854	Invernaderos y cultivos hortofrutícolas	4,60	4,80	4,00	4,20	4,20	3,80	4,20	4,20	4,00	4,50	4,60	4,27

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes