

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

(FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - ZAMORA)

Curso 2022-2023

**Indicadores de rendimiento del PDI que imparte docencia en
la titulación**

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro

Fecha de elaboración: JULIO 2024

Indicadores de rendimiento del Personal Docente e Investigador (PDI) que imparte docencia en la titulación entre los cursos 2018-19 y 2022-23.

CURSO ACADÉMICO	PDI TOTAL	PDI DOCTOR	PDI CON VINCULACIÓN PERMANENTE	PORCENTAJE DE HORAS IMPARTIDAS POR EL PDI CON VINCULACIÓN PERMANENTE	MEDIA DE SEXENIOS SOBRE EL PDI QUE PUEDE ACCEDER A ESTE RECONOCIMIENTO EN LA TITULACIÓN	MEDIA DE QUINQUENIOS SOBRE EL PDI QUE PUEDE ACCEDER A ESTE RECONOCIMIENTO EN LA TITULACIÓN	PORCENTAJE DE PROFESORES CON EVALUACIÓN DE SU ACTIVIDAD DOCENTE (PROGRAMA DOCENTIA) EN LA TITULACIÓN	PORCENTAJE DE PROFESORES EVALUADOS CON CALIFICACIÓN DE "EXCELENTE" EN EL PROGRAMA DOCENTIA
2018-19	35	24	13	32,88%	1,31	3,54	45,71%	50,00%
2019-20	44	28	18	42,15%	1,17	3,44	61,36%	40,74%
2020-21	49	32	22	49,16%	1,14	3,45	65,31%	37,50%
2021-22	52	35	23	50,67%	1,09	3,17	53,85%	42,86%
2022-23	53	37	26	59,12%	1,19	3,19	49,06%	50,00%

Nota: informe elaborado a partir de datos proporcionados por los Servicios Informáticos (CPD)