



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 206 - GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**

**Facultad de Biología**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0003 (GRD206)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 2.545 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.658, por lo que la tasa de respuesta es del 65,15%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
100600	Biología celular y tisular
100601	Álgebra y cálculo
100602	Bioestadística
100603	Física
100604	Informática
100605	Química general
100606	Métodos numéricos
100607	Química orgánica
100608	Técnicas instrumentales básicas
100609	Termodinámica y cinética química
100610	Bioquímica
100611	Fundamentos de ingeniería bioquímica
100612	Microbiología y virología
100613	Evaluación y formulación de fármacos biotecnológicos
100614	Fisiología animal
100615	Genética
100616	Farmacología
100617	Fisiología vegetal
100618	Técnicas instrumentales avanzadas y cultivos celulares
100619	Biorreactores
100620	Biotecnología vegetal

Código	Nombre de la asignatura
100621	Ingeniería genética
100622	Inmunología
100623	Medicina molecular y vacunas
100624	Química e ingeniería de proteínas
100625	Bioinformática
100626	Microbiología industrial
100628	Aspectos legales y sociales de la biotecnología
100629	Control de calidad
100630	Economía y gestión de la industria biotecnológica
100631	Procesos y productos biotecnológicos
100635	Biomateriales
100639	Biotecnología microbiana
100640	Biotecnología parasitaria
100641	Desarrollo y diferenciación animal
100643	Fitopatología molecular

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.658	1.615	43	5,3%	11,6%	13,4%	40,1%	29,5%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.658	1.604	54	3,1%	8,7%	17,0%	41,9%	29,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.658	1.586	72	3,3%	8,8%	21,7%	44,7%	21,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.658	1.561	97	3,1%	8,3%	23,6%	45,0%	19,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.658	1.566	92	3,8%	9,0%	26,2%	40,0%	21,0%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.658	1.408	250	1,9%	2,7%	19,6%	45,7%	30,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.658	1.582	76	5,8%	10,6%	22,8%	41,5%	19,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.658	1.549	109	3,9%	10,5%	23,1%	44,2%	18,3%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.658	1.515	143	4,1%	7,9%	26,4%	44,7%	17,0%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.658	817	841	4,0%	9,3%	19,3%	44,9%	22,4%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.658	1.616	42	4,0%	10,7%	18,6%	40,9%	25,7%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	4,9%	5,7%	12,7%	11,0%	12,5%	14,0%	39,3%	40,5%	30,7%	28,8%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3,3%	3,0%	9,0%	8,4%	16,7%	17,3%	41,3%	41,8%	29,7%	29,5%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,1%	2,8%	8,8%	8,7%	19,4%	23,2%	48,1%	42,5%	19,6%	22,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,9%	3,4%	10,5%	7,0%	22,0%	24,9%	45,0%	44,7%	19,6%	19,9%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3,8%	3,9%	10,1%	8,3%	24,4%	27,7%	40,4%	39,2%	21,3%	21,0%
Está accesible para ser consultado por los	2,8%	1,4%	2,6%	2,8%	15,9%	22,1%	46,9%	44,5%	31,9%	29,3%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6,2%	5,6%	10,0%	11,1%	24,4%	22,1%	39,5%	41,9%	19,9%	19,3%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	3,4%	4,4%	11,1%	10,3%	21,5%	24,4%	43,4%	44,1%	20,7%	16,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,7%	3,8%	8,3%	7,5%	24,5%	28,3%	46,3%	42,9%	16,2%	17,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,8%	4,3%	8,9%	9,6%	16,9%	20,9%	45,0%	44,9%	25,2%	20,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,8%	3,5%	10,0%	11,5%	19,5%	18,2%	38,0%	42,2%	27,7%	24,6%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,72)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,77	3,86	3,72	3,70	3,65	3,99	3,58	3,62	3,63	3,72	3,74
<b>Desviación</b>	1,15	1,03	1,00	0,98	1,03	0,88	1,09	1,02	0,99	1,04	1,08
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,73)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,78	3,85	3,70	3,68	3,65	4,02	3,57	3,67	3,61	3,79	3,74
<b>Desviación</b>	1,15	1,05	1,01	1,00	1,04	0,91	1,10	1,03	1,00	1,04	1,11
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

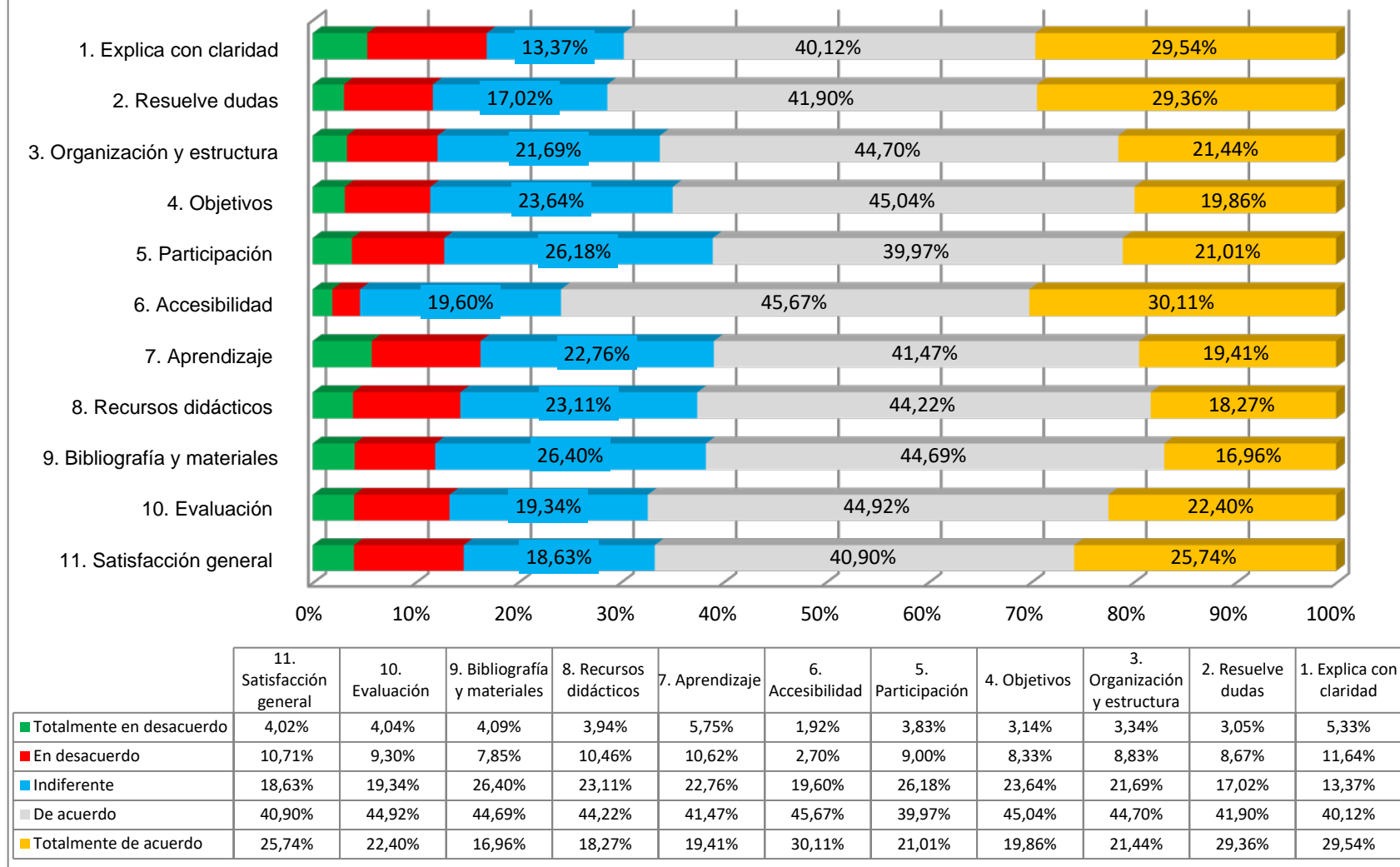
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,72)**

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,76	3,86	3,74	3,71	3,65	3,97	3,58	3,59	3,63	3,67	3,73
<b>Desviación</b>	1,15	1,03	1,00	0,98	1,02	0,87	1,09	1,02	0,98	1,04	1,06
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

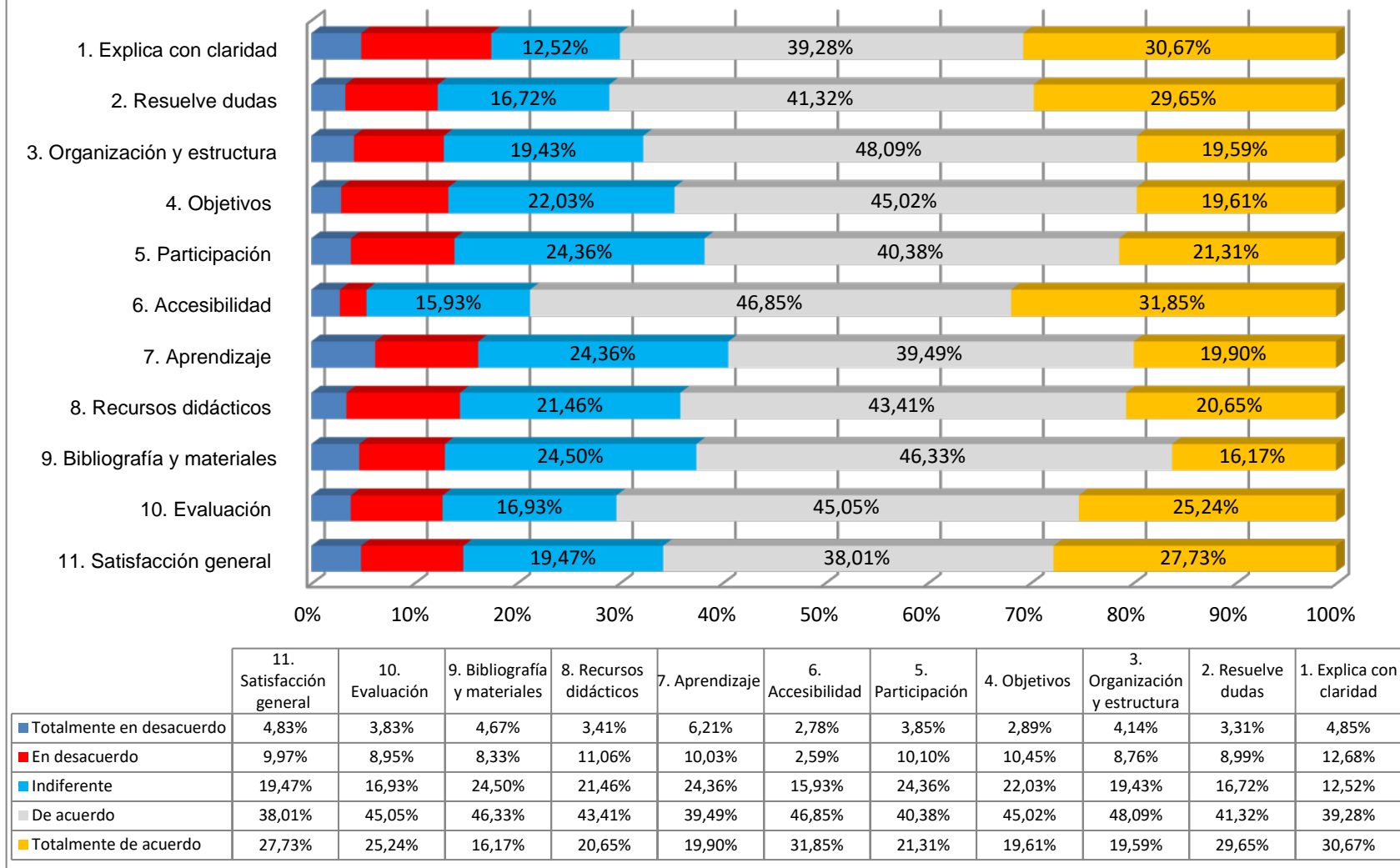
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

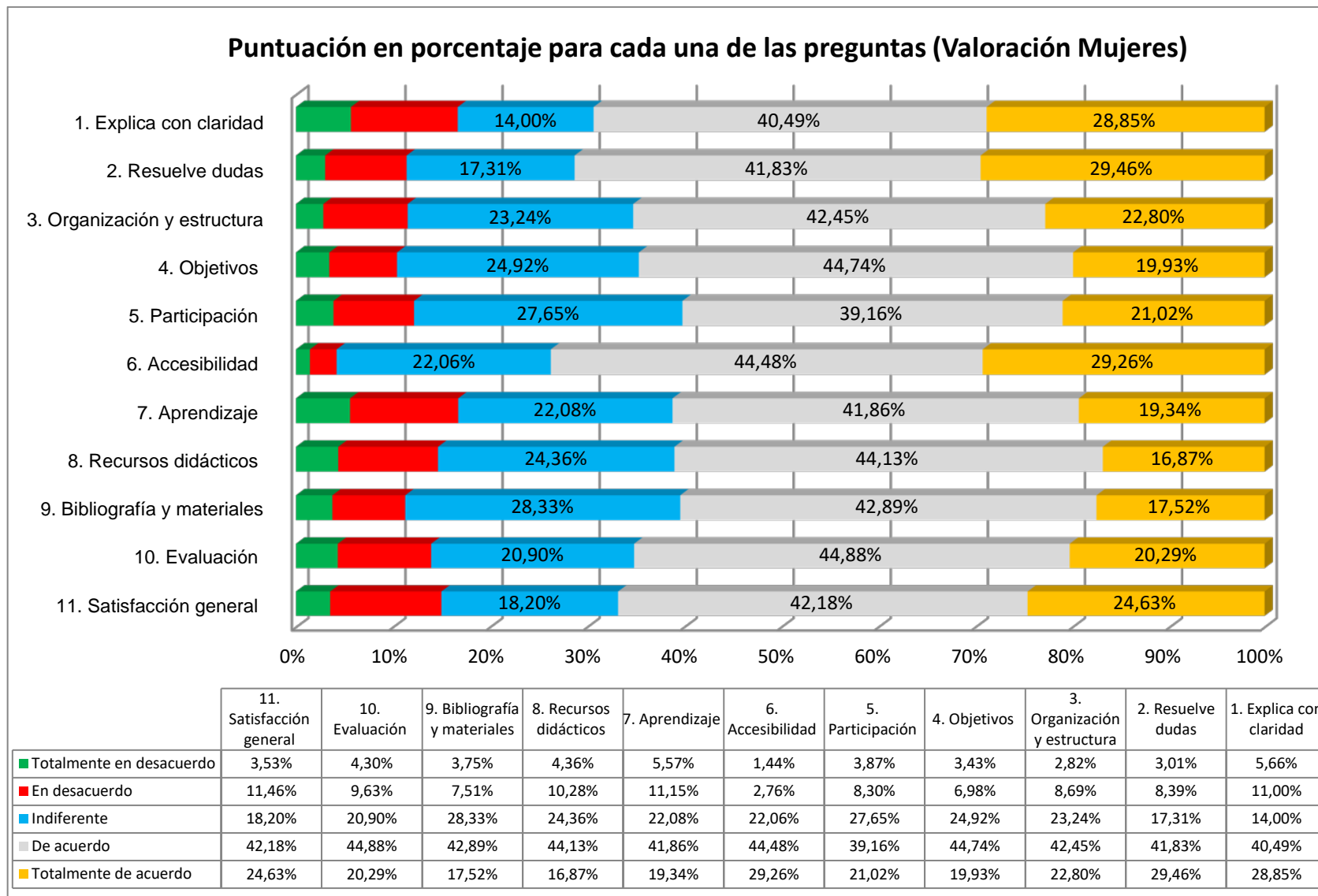
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

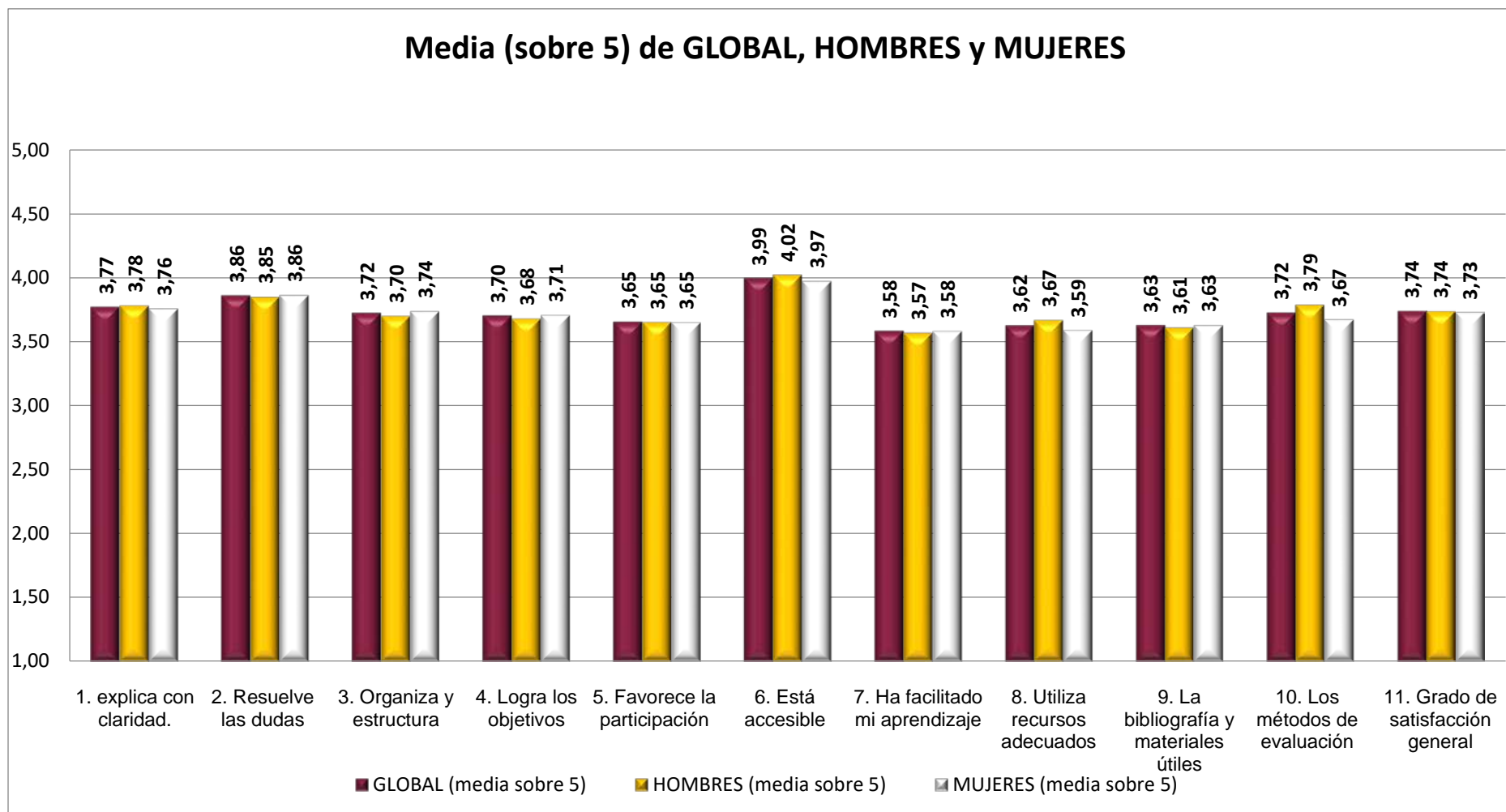




### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100600	Biología celular y tisular	4,25	4,08	3,73	3,89	3,77	3,94	3,93	3,91	3,82	4,02	3,96	3,93
100601	Álgebra y cálculo	3,80	4,23	4,15	4,36	3,75	4,42	3,72	3,77	4,07	4,47	4,05	4,06
100602	Bioestadística	3,33	3,22	2,83	3,24	2,50	4,00	2,67	3,72	3,88	3,67	3,22	3,27
100603	Física	4,21	4,12	4,00	4,00	3,76	3,88	3,72	4,02	3,89	2,92	3,91	3,89
100604	Informática	3,43	3,35	3,39	3,26	3,62	2,95	3,23	3,57	3,96	2,50	3,17	3,36
100605	Química general	2,86	2,70	3,00	2,93	3,10	3,42	2,50	2,56	2,44	3,34	2,53	2,83
100606	Métodos numéricos	4,43	4,86	4,21	4,10	4,04	4,57	4,14	4,03	3,82	3,96	4,34	4,23
100607	Química orgánica	3,13	3,54	3,65	3,85	3,38	3,69	3,30	3,00	2,98	3,95	3,32	3,42
100608	Técnicas instrumentales básicas	4,21	4,13	3,81	3,79	3,92	3,87	3,83	3,94	3,86	3,48	4,02	3,92

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100609	Termodinámica y cinética química	3,54	3,62	3,51	3,81	3,21	3,77	3,40	3,71	3,89	3,68	3,56	3,61
100610	Bioquímica	4,48	4,42	4,19	4,10	4,29	4,32	4,30	3,96	3,83	3,86	4,45	4,21
100611	Fundamentos de ingeniería bioquímica	3,41	3,60	3,43	3,28	3,50	3,81	3,22	3,22	3,26	3,07	3,47	3,40
100612	Microbiología y virología	4,60	4,31	4,36	4,25	4,16	4,29	4,42	4,39	4,43	4,00	4,53	4,34
100613	Evaluación y formulación de fármacos biotecnológicos	3,80	3,82	3,95	3,58	3,05	3,92	3,57	3,61	3,57	4,00	3,88	3,68
100614	Fisiología animal	3,88	4,00	3,82	3,68	3,58	4,37	3,71	3,57	3,65	3,33	3,82	3,80
100615	Genética	2,21	2,26	2,71	2,97	3,03	3,15	1,79	2,29	2,35	2,50	2,06	2,48
100616	Farmacología	3,57	3,57	3,71	3,75	3,57	3,93	3,61	3,37	3,18	4,00	3,82	3,61
100617	Fisiología vegetal	3,49	3,43	3,25	3,30	2,90	3,88	2,96	3,45	3,67	3,24	2,82	3,31
100618	Técnicas instrumentales avanzadas y cultivos celulares	3,43	3,63	3,48	3,55	3,54	3,79	3,37	3,39	3,43	3,86	3,48	3,52

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100619	Biorreactores	3,97	4,07	4,02	3,78	3,79	4,12	3,68	3,72	3,71	3,71	3,95	3,88
100620	Biotecnología vegetal	4,21	4,00	3,62	3,59	3,63	4,15	3,50	3,31	3,19	3,33	3,67	3,69
100621	Ingeniería genética	2,94	3,40	3,20	3,26	3,17	3,94	3,15	2,91	3,09	3,53	3,14	3,24
100622	Inmunología	3,55	3,65	3,77	3,74	3,87	3,87	3,26	3,57	3,42	4,00	3,68	3,65
100623	Medicina molecular y vacunas	3,46	3,70	3,54	3,35	3,52	3,89	3,43	3,65	3,52	3,93	3,58	3,57
100624	Química e ingeniería de proteínas	4,30	4,39	4,15	4,11	4,15	4,45	4,21	4,17	4,11	3,86	4,33	4,22
100625	Bioinformática	3,84	3,79	4,16	3,89	3,42	3,95	3,84	3,84	4,00	3,80	3,79	3,85
100626	Microbiología industrial	3,73	3,93	3,91	3,73	3,76	4,05	3,87	3,87	3,80	3,67	3,93	3,84
100628	Aspectos legales y sociales de la biotecnología	3,91	4,13	3,94	3,97	3,76	4,24	3,91	3,70	3,79	4,10	3,97	3,94
100629	Control de calidad	3,24	3,35	3,53	3,47	3,35	3,57	3,29	3,59	3,59	3,00	3,59	3,45

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100630	Economía y gestión de la industria biotecnológica	3,83	4,17	3,57	3,80	3,93	4,23	3,76	3,97	3,93	4,00	3,90	3,91
100631	Procesos y productos biotecnológicos	4,00	4,05	3,60	3,40	4,00	4,47	3,85	3,95	3,70	3,50	4,10	3,91
100635	Biomateriales	4,50	4,00	4,17	4,00	4,42	4,18	3,75	4,25	3,50	3,78	4,42	4,09
100639	Biotecnología microbiana	4,11	4,60	3,95	3,85	4,75	4,70	3,75	3,30	3,95	4,17	4,10	4,11
100640	Biotecnología parasitaria	4,55	4,64	4,00	4,44	4,55	4,55	4,55	4,36	4,36	4,60	4,55	4,46
100641	Desarrollo y diferenciación animal	4,00	4,33	3,93	3,36	3,40	4,36	4,00	3,80	3,21	3,17	4,00	3,82
100643	Fitopatología molecular	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,90

## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes