



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 211 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

**Facultad de Ciencias**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0007 (GRD211)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 12.474 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 4.381, por lo que la tasa de respuesta es del 35,12%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
101100	Algebra lineal y geometría
101101	Estadística
101102	Programación I
101103	Fundamentos físicos
101104	Computadores I
101105	Cálculo
101106	Álgebra computacional
101107	Programación II
101108	Organización y gestión de empresas
101109	Computadores II
101110	Diseño de base de datos
101111	Estructura de datos y algoritmos I
101112	Programación III
101113	Señales y sistemas
101114	Sistemas operativos I
101115	Sistemas de bases de datos
101116	Estructura de datos y algoritmos II
101117	Informática teórica
101118	Ingeniería de software I
101119	Sistemas operativos II
101120	Interfaces gráficas de usuario

Código	Nombre de la asignatura
101121	Programación avanzada
101122	Ingeniería del software II
101123	Redes de computadores I
101124	Interacción persona-ordenador
101125	Arquitectura De Computadores
101126	Administración De Sistemas
101127	Redes De Computadores II
101128	Aspectos Legales Y Profesionales De La Informática
101129	Fundamentos De Sistemas Inteligentes
101130	Gestión De Proyectos
101131	Seguridad En Sistemas Informáticos
101132	Sistemas Distribuidos
101133	Teoría De La Información Y Teoría De Códigos
101134	Periféricos
101135	Sistemas Digitales Programables
101136	Desarrollo De Aplicaciones Avanzadas
101137	Animación Digital
101139	Tecnologías De Información Emergentes
101142	Robótica
101143	Control De Procesos
101148	Modelado Y Simulación

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	4.381	4.229	152	5,1%	10,1%	15,9%	39,0%	29,9%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	4.381	4.213	168	3,3%	6,5%	15,5%	39,5%	35,0%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4.381	4.196	185	4,9%	9,2%	22,3%	37,9%	25,7%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4.381	4.191	190	4,5%	8,3%	19,4%	40,6%	27,2%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	4.381	4.165	216	5,8%	10,4%	27,2%	31,2%	25,5%
6. Está accesible para ser consultado por los	4.381	3.823	558	3,1%	4,1%	23,0%	37,8%	32,0%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4.381	4.183	198	6,8%	10,1%	22,5%	35,7%	24,9%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4.381	4.181	200	5,4%	9,5%	21,8%	40,0%	23,3%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4.381	4.082	299	5,3%	9,6%	24,9%	37,8%	22,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4.381	3.732	649	5,4%	6,9%	19,0%	38,9%	29,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4.381	4.193	188	5,5%	8,9%	17,2%	37,6%	30,7%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	4,6%	6,8%	9,8%	11,5%	15,6%	17,8%	39,7%	36,5%	30,3%	27,4%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3,2%	4,0%	6,4%	6,9%	15,3%	16,8%	39,7%	38,8%	35,5%	33,4%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,7%	5,4%	9,6%	8,1%	22,1%	23,2%	37,8%	38,4%	25,9%	24,9%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4,4%	5,4%	8,2%	8,4%	19,1%	19,7%	40,8%	41,4%	27,5%	25,2%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	5,8%	5,5%	10,2%	11,8%	26,8%	29,0%	31,2%	30,4%	26,0%	23,3%
Está accesible para ser consultado por los	3,1%	3,3%	4,3%	3,9%	22,2%	24,9%	37,4%	38,8%	33,0%	29,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6,4%	8,7%	10,0%	10,0%	21,8%	26,6%	36,5%	31,9%	25,3%	22,8%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	5,3%	5,2%	9,6%	9,0%	21,1%	24,6%	40,5%	38,3%	23,4%	22,7%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	5,4%	4,5%	9,8%	8,9%	24,5%	26,5%	37,7%	38,1%	22,5%	22,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	5,2%	6,6%	6,6%	8,1%	18,3%	22,0%	39,0%	38,4%	30,9%	24,9%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	5,0%	7,6%	9,0%	8,6%	16,7%	19,4%	38,3%	34,7%	31,0%	29,6%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,75)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,78	3,96	3,70	3,78	3,60	3,92	3,62	3,66	3,62	3,81	3,79
<b>Desviación</b>	1,13	1,03	1,10	1,08	1,14	0,99	1,16	1,10	1,09	1,10	1,14
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,76)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,81	3,98	3,71	3,79	3,61	3,93	3,64	3,67	3,62	3,84	3,81
<b>Desviación</b>	1,11	1,02	1,09	1,07	1,14	1,00	1,15	1,09	1,10	1,10	1,12
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

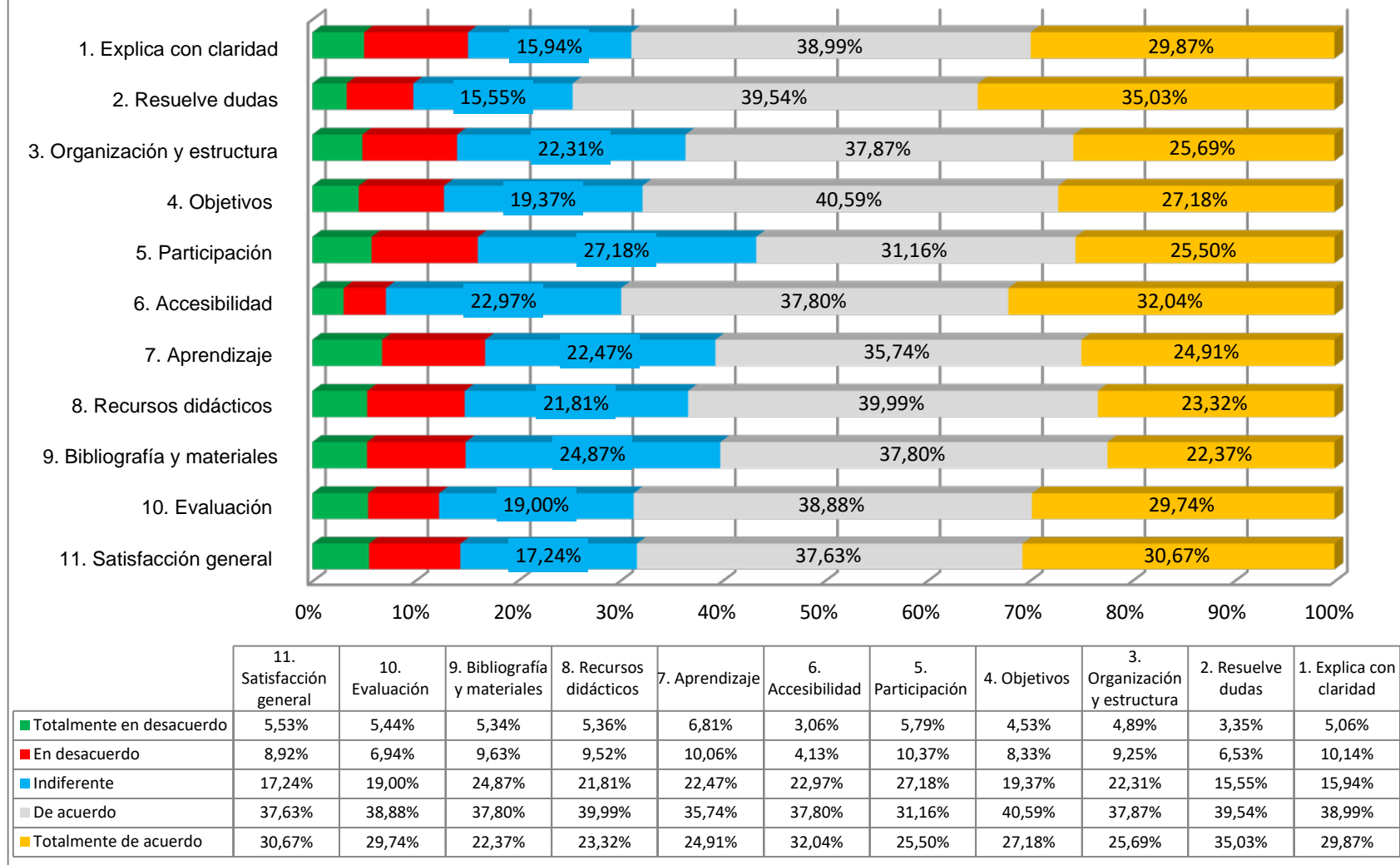
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,69)**

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,66	3,91	3,69	3,73	3,54	3,86	3,50	3,64	3,64	3,67	3,70
<b>Desviación</b>	1,19	1,06	1,09	1,09	1,13	0,99	1,20	1,09	1,06	1,13	1,20
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

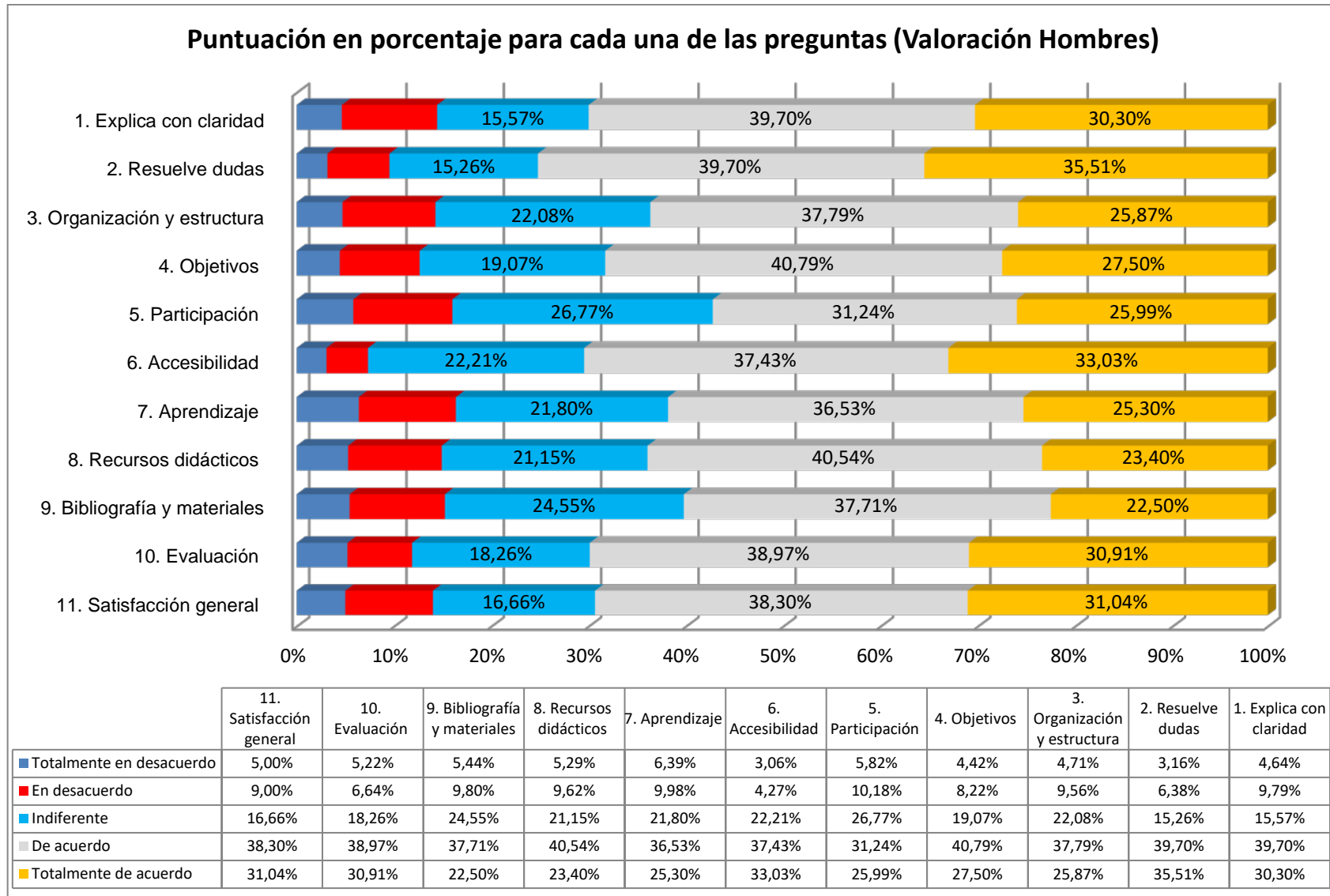
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

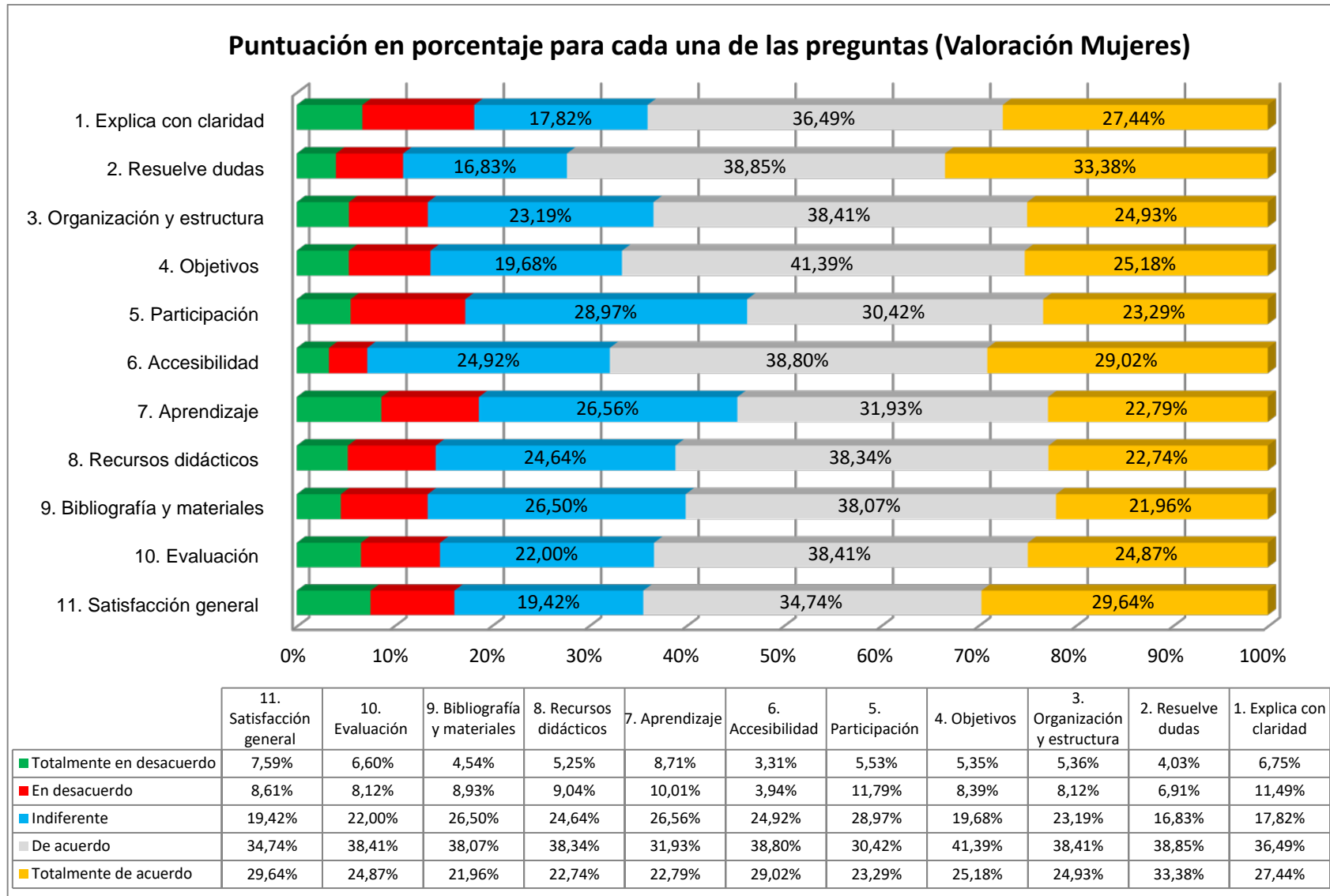
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

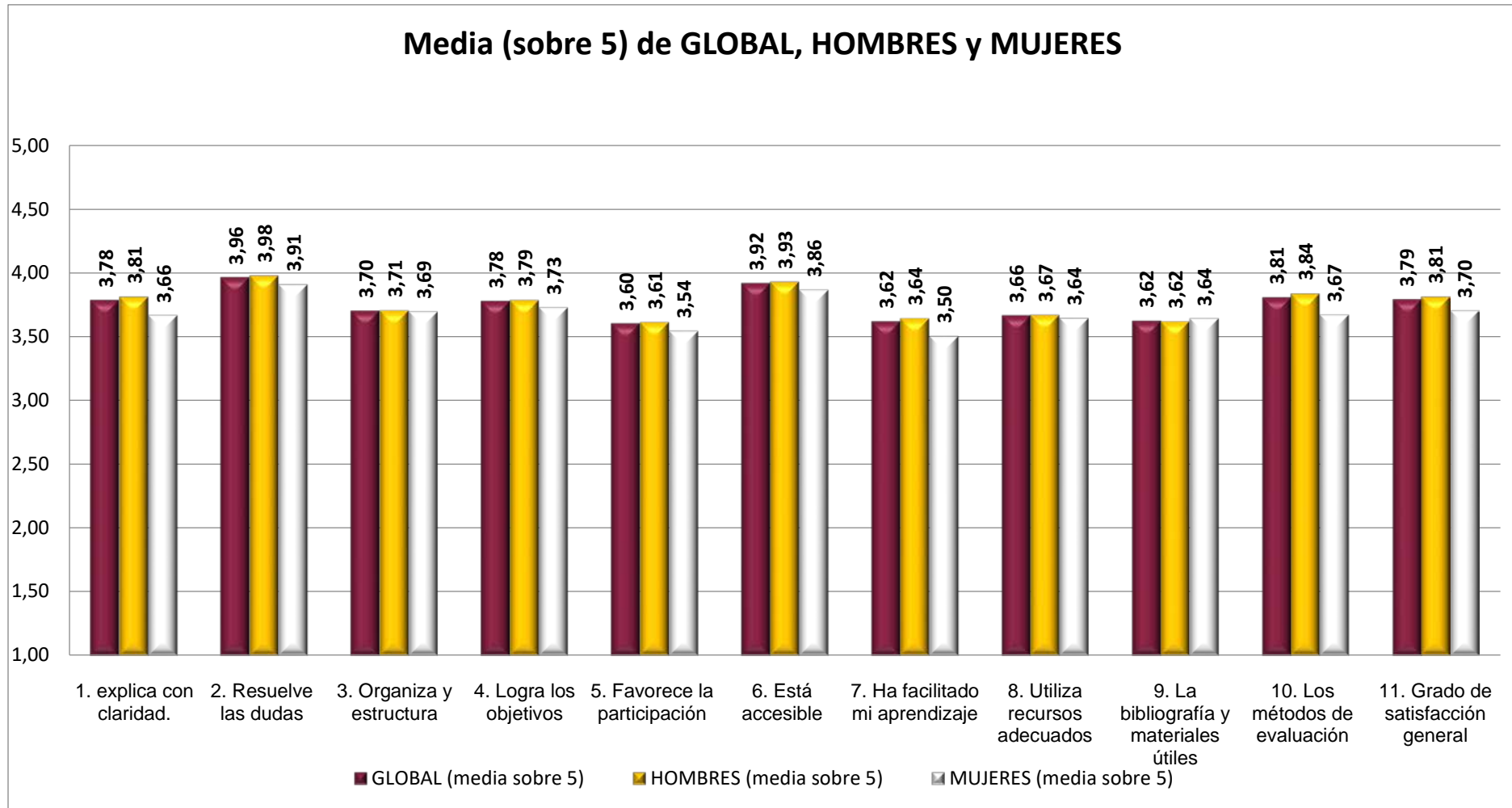




### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101100	Algebra lineal y geometría	3,66	3,90	3,53	3,74	3,55	3,95	3,62	3,44	3,30	3,90	3,78	3,67
101101	Estadística	4,23	4,31	4,24	4,40	3,57	4,26	3,90	4,22	4,26	4,37	4,31	4,18
101102	Programación I	4,00	4,23	3,87	3,99	4,15	4,03	3,82	3,86	4,00	3,88	3,98	3,98
101103	Fundamentos físicos	4,01	4,09	4,05	4,08	3,86	3,96	3,87	3,90	3,96	4,17	3,98	3,99
101104	Computadores I	3,67	3,85	3,81	3,66	3,77	3,99	3,62	3,88	3,76	3,81	3,83	3,78
101105	Cálculo	3,42	3,81	3,29	3,52	3,27	3,62	3,33	3,47	3,47	3,66	3,44	3,48
101106	Álgebra computacional	3,64	3,72	3,61	3,73	3,02	3,81	3,43	3,50	3,28	3,44	3,50	3,52
101107	Programación II	3,94	4,09	3,78	3,89	3,55	3,96	3,85	3,78	3,71	3,74	3,91	3,83
101108	Organización y gestión de empresas	2,74	2,88	2,59	2,55	3,02	2,85	2,57	2,50	2,52	2,77	2,58	2,68

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101109	Computadores II	3,94	4,08	3,84	3,84	3,49	4,10	3,83	3,86	3,66	4,06	4,07	3,89
101110	Diseño de base de datos	3,58	3,81	3,59	3,80	3,72	3,84	3,35	3,55	3,52	3,68	3,67	3,65
101111	Estructura de datos y algoritmos I	3,49	3,70	3,42	3,17	3,18	3,99	3,16	3,52	3,64	3,47	3,48	3,47
101112	Programación III	3,05	3,60	2,91	3,20	2,84	3,81	2,95	3,08	3,12	3,23	3,14	3,17
101113	Señales y sistemas	3,65	3,79	3,63	3,56	3,18	3,82	3,39	3,62	3,52	3,67	3,61	3,59
101114	Sistemas operativos I	3,83	3,97	3,71	3,81	3,40	3,98	3,69	3,84	3,68	3,93	3,92	3,79
101115	Sistemas de bases de datos	3,76	3,90	3,63	3,76	3,58	3,90	3,59	3,60	3,63	3,87	3,76	3,72
101116	Estructura de datos y algoritmos II	3,73	4,04	3,83	3,69	3,31	3,99	3,55	3,71	3,67	3,94	3,73	3,74
101117	Informática teórica	3,76	4,01	3,80	3,82	3,62	3,79	3,71	3,74	3,64	3,84	3,87	3,78
101118	Ingeniería de software I	4,06	4,17	3,96	3,96	3,90	3,88	3,78	3,87	3,70	4,05	4,04	3,94

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101119	Sistemas operativos II	4,52	4,41	4,40	4,26	4,28	4,47	4,31	4,21	4,25	4,37	4,48	4,36
101120	Interfaces gráficas de usuario	4,54	4,53	4,42	4,47	4,07	4,43	4,37	4,15	4,15	4,64	4,49	4,39
101121	Programación avanzada	4,00	4,30	4,17	4,38	3,91	4,43	4,17	4,35	4,28	4,41	4,24	4,24
101122	Ingeniería del software II	4,05	4,11	3,95	3,83	3,85	3,96	3,85	3,95	3,80	3,82	3,85	3,91
101123	Redes de computadores I	3,96	4,03	3,62	3,81	3,57	4,16	3,73	3,60	3,45	3,14	3,78	3,72
101124	Interacción persona-ordenador	3,94	3,97	3,23	3,42	4,13	3,87	3,48	3,30	3,26	3,92	3,65	3,65
101125	Arquitectura De Computadores	3,04	3,40	2,98	3,17	2,83	3,62	2,89	3,11	2,97	3,54	3,14	3,14
101126	Administración De Sistemas	4,58	4,83	4,50	4,17	4,08	4,90	4,25	4,42	4,82	4,75	4,42	4,51
101127	Redes De Computadores II	4,12	4,25	3,78	4,09	3,49	4,18	3,88	3,85	3,65	3,60	3,96	3,90
101128	Aspectos Legales Y Profesionales De La Informática	4,44	4,59	4,26	4,26	4,66	4,18	4,16	4,05	4,05	4,42	4,56	4,33

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101129	Fundamentos De Sistemas Inteligentes	3,40	3,59	3,49	3,53	3,18	3,26	3,35	3,15	3,27	3,32	3,35	3,36
101130	Gestión De Proyectos	3,25	3,58	3,48	3,31	3,63	3,72	3,06	3,15	3,30	3,24	3,27	3,36
101131	Seguridad En Sistemas Informáticos	4,09	4,28	3,75	4,13	3,72	4,28	3,96	3,87	3,74	4,11	4,13	4,00
101132	Sistemas Distribuidos	4,31	4,44	4,43	4,25	4,19	4,16	3,92	3,97	4,00	4,21	4,28	4,20
101133	Teoría De La Información Y Teoría De Códigos	3,95	4,16	3,26	3,53	4,00	4,07	3,42	3,26	2,74	3,95	3,68	3,63
101134	Periféricos	3,50	3,48	3,44	3,46	3,38	3,76	3,18	3,24	3,29	3,86	3,60	3,46
101135	Sistemas Digitales Programables	4,63	4,50	4,43	4,71	3,57	4,00	4,29	4,14	4,40	4,71	4,50	4,36
101136	Desarrollo De Aplicaciones Avanzadas	3,57	3,91	3,13	3,83	3,27	3,27	3,73	3,13	3,61	3,22	3,61	3,48
101137	Animación Digital	4,19	4,43	4,10	4,20	4,00	4,16	4,16	3,79	3,79	4,35	4,29	4,13
101139	Tecnologías De Información Emergentes	3,77	3,89	3,86	3,94	3,80	3,82	3,59	3,65	3,60	4,08	3,76	3,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101142	Robótica	4,20	4,22	4,06	3,90	3,95	4,11	3,88	3,80	3,47	3,69	4,25	3,96
101143	Control De Procesos	4,36	4,39	4,22	4,47	4,50	4,52	4,31	4,25	4,16	4,64	4,56	4,39
101148	Modelado Y Simulación	4,09	4,45	3,64	4,18	4,55	4,11	3,64	4,00	4,27	4,36	4,36	4,15

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes