



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 224 - GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0016 (GRD224)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	8
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	8
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	8
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	14

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 1.036 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 710, por lo que la tasa de respuesta es del 68,53%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
102400	Lengua española
102401	Griego I
102402	Latín I
102403	Lengua griega I
102404	Lengua latina I
102405	Introducción a la literatura griega
102406	Introducción a la literatura latina
102407	Lingüística general
102408	Literatura española
102409	Introducción al Indoeuropeo
102410	Teoría de la literatura
102411	Griego II
102412	Latín II
102413	Lengua griega II
102414	Lengua latina II
102415	Relaciones Internacionales
102417	Historia
102418	Historia de la filosofía
102419	Psicología
102420	Lingüística Indoeuropea I
102421	Fonética griega

Código	Nombre de la asignatura
102422	Fonética latina
102423	Textos griegos I
102424	Textos latinos I
102425	Literatura griega I
102426	Lingüística Indoeuropea II
102427	Morfología griega
102428	Morfología latina
102429	Textos griegos II
102430	Textos latinos II
102431	Literatura griega II
102432	Historia y civilización clásicas I
102433	Sintaxis griega I
102434	Sintaxis latina I
102435	Textos griegos III
102436	Textos latinos III
102437	Literatura latina I
102438	Historia y civilización clásicas II
102439	Sintaxis griega II
102440	Sintaxis latina II
102441	Textos griegos IV
102442	Textos latinos IV
102443	Literatura latina II
102445	Historia de la lengua latina

Código	Nombre de la asignatura
102447	Edición de textos latinos
102450	Edición de textos griegos. Papirología y epigrafía griegas
102451	Poética y retórica grecolatinas
102452	Latín vulgar
102454	Lenguas Indoeuropeas
103370	Tercera lengua: griego moderno I
103371	Tercera lengua: griego moderno II
103372	Recursos bibliotecarios bibliográficos
103399	Gramática para la enseñanza del español II
103454	Tercera lengua: francés I
103455	Tercera lengua: gallego I
103457	Tercera lengua: Italiano I
103462	Tercera lengua: ruso I
103466	El lenguaje y las lenguas
103467	Gramática para la enseñanza del español I
103468	Cultura hispano hebrea
103474	Introducción a la narrativa española: novela y cuento
103478	Tercera lengua: francés II
103481	Tercera lengua: Italiano II
103486	Tercera lengua: ruso II
103490	Cultura hispanoárabe
103491	Literatura comparada
103492	La tradición clásica

Código	Nombre de la asignatura
103493	El latín en Europa
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo
103497	Introducción a la poesía española
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes
103499	Las mujeres y la literatura

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	710	707	3	1,4%	5,1%	10,2%	36,4%	47,0%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	710	705	5	1,3%	2,8%	8,2%	35,6%	52,1%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	710	705	5	1,4%	6,1%	14,0%	39,9%	38,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	710	702	8	2,1%	3,0%	12,8%	39,5%	42,6%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	710	704	6	2,4%	3,6%	11,5%	35,9%	46,6%
6. Está accesible para ser consultado por los	710	659	51	0,6%	0,8%	8,6%	40,1%	49,9%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	710	707	3	3,5%	5,0%	14,0%	34,8%	42,7%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	710	705	5	1,8%	4,4%	13,8%	43,1%	36,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	710	697	13	1,3%	2,6%	15,2%	44,2%	36,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	710	378	332	3,7%	2,9%	13,0%	43,4%	37,0%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	710	708	2	2,7%	4,2%	12,1%	31,4%	49,6%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,6%	1,8%	4,7%	5,3%	9,4%	10,4%	31,2%	37,1%	54,1%	45,5%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,6%	1,6%	2,9%	2,9%	7,1%	8,8%	30,6%	35,9%	58,8%	50,8%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1,2%	1,6%	6,5%	6,3%	11,8%	14,9%	33,5%	41,3%	47,1%	36,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1,2%	2,6%	4,7%	2,4%	10,0%	13,8%	32,9%	41,2%	51,2%	40,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1,8%	2,7%	3,6%	3,5%	7,1%	13,1%	34,3%	35,9%	53,3%	44,7%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,8%	0,0%	0,8%	11,6%	7,5%	30,3%	42,6%	58,1%	48,2%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,1%	3,5%	4,1%	5,3%	7,1%	16,2%	26,5%	37,1%	58,2%	37,9%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,6%	2,3%	4,7%	4,3%	8,9%	15,3%	42,0%	43,2%	43,8%	34,8%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,6%	1,6%	0,6%	3,2%	12,6%	16,2%	38,3%	45,5%	47,9%	33,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	5,4%	3,3%	3,3%	2,6%	6,5%	15,1%	39,1%	44,6%	45,7%	34,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,6%	3,5%	4,7%	4,3%	11,2%	12,3%	25,4%	32,7%	58,0%	47,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,18)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,22	4,34	4,08	4,17	4,21	4,38	4,08	4,09	4,12	4,07	4,21
Desviación	0,92	0,84	0,94	0,91	0,95	0,73	1,04	0,92	0,85	0,97	0,99
Moda	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Mediana	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,32)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,34	4,44	4,19	4,28	4,34	4,46	4,31	4,24	4,32	4,16	4,36
Desviación	0,87	0,80	0,96	0,91	0,89	0,69	1,05	0,84	0,76	1,06	0,90
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5

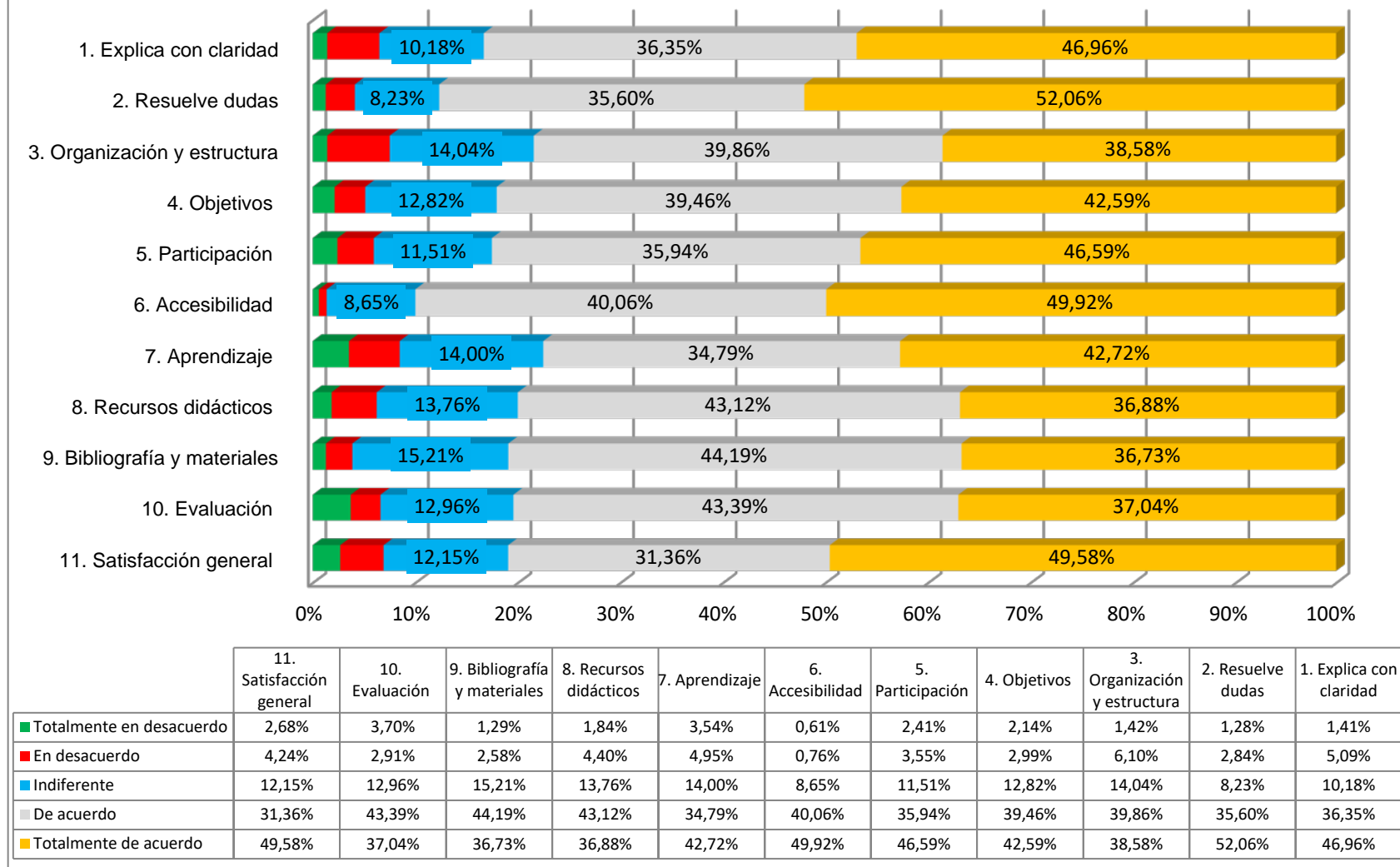
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

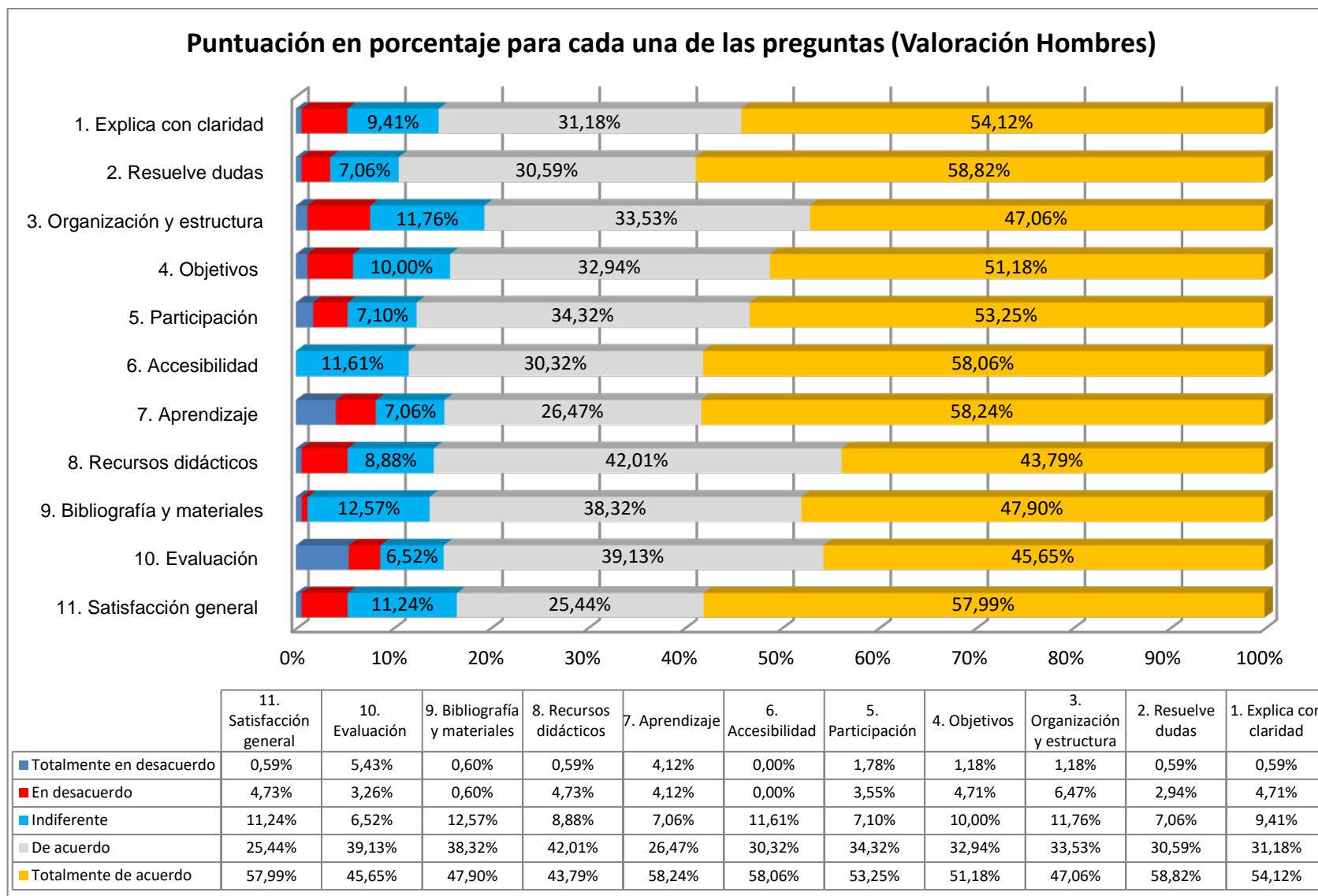
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,14)

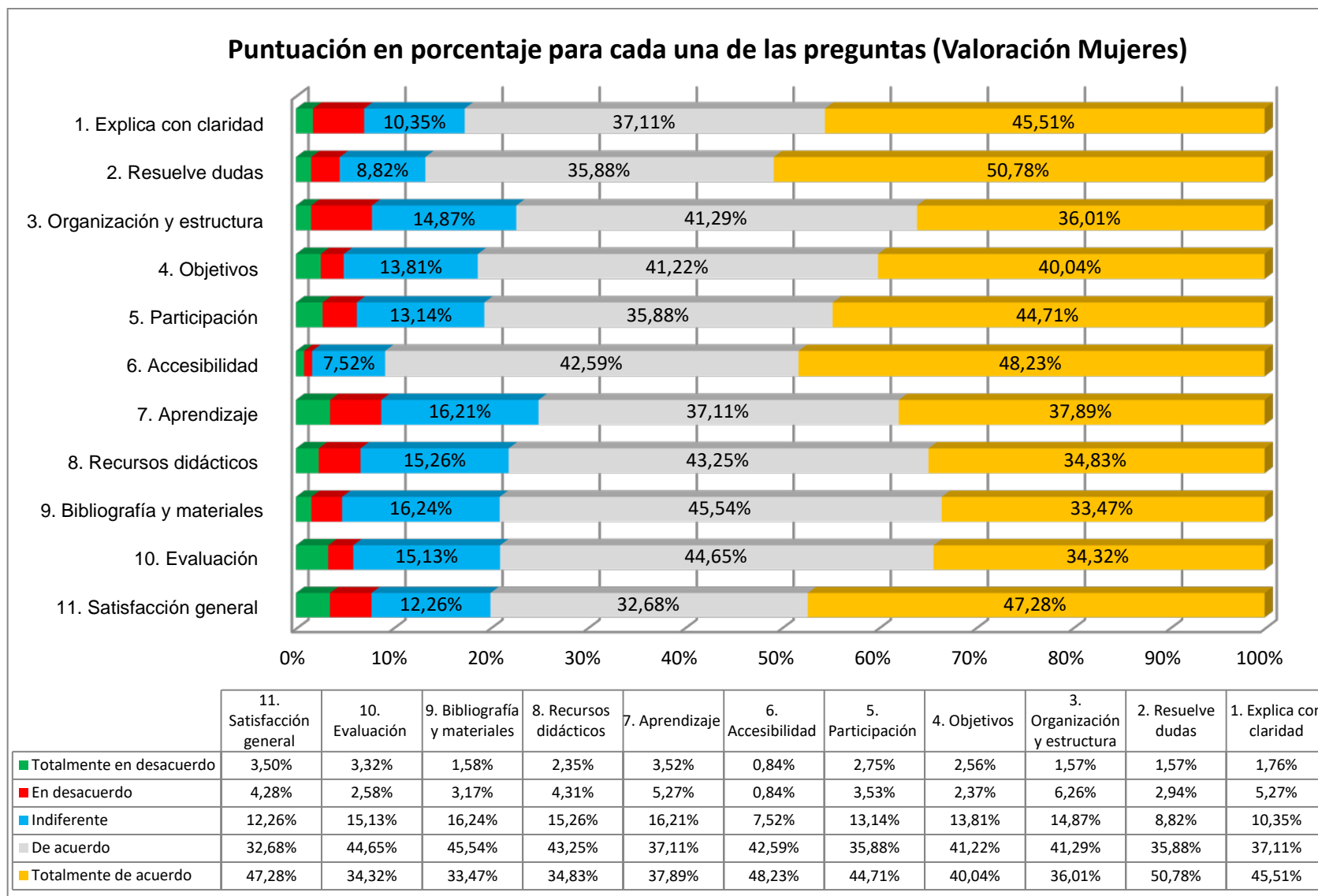
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,19	4,31	4,04	4,14	4,16	4,37	4,01	4,04	4,06	4,04	4,16
Desviación	0,94	0,87	0,95	0,92	0,97	0,73	1,03	0,94	0,87	0,95	1,03
Moda	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Mediana	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

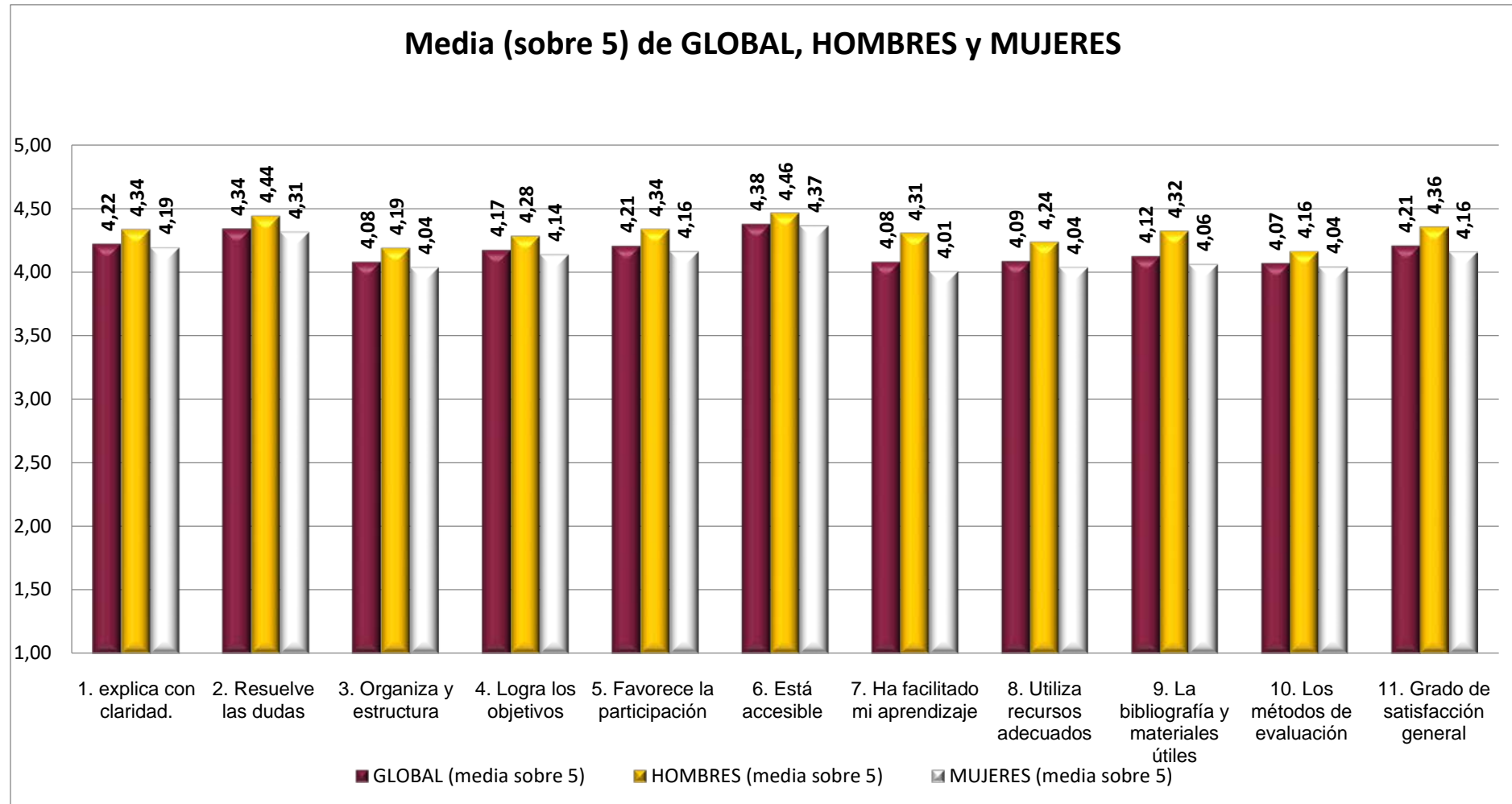
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102400	Lengua española	4,40	4,40	4,30	4,35	4,25	4,42	3,95	3,85	4,26	4,00	4,25	4,24
102401	Griego I	3,50	3,69	3,76	3,95	3,63	3,97	3,36	3,73	3,74	3,32	3,45	3,65
102402	Latín I	4,31	4,44	4,27	4,19	4,23	4,18	4,31	4,21	4,08	4,63	4,12	4,25
102403	Lengua griega I	3,94	4,17	3,94	4,28	4,06	4,31	4,00	4,00	4,12	4,11	4,17	4,10
102404	Lengua latina I	4,14	4,20	4,00	4,27	4,25	4,56	4,07	4,14	4,18	4,12	4,11	4,19
102405	Introducción a la literatura griega	4,54	4,42	4,29	4,26	3,46	4,17	4,30	4,29	4,08	4,32	4,33	4,22
102406	Introducción a la literatura latina	4,64	4,64	4,43	4,43	4,39	4,75	4,46	4,25	4,54	4,41	4,64	4,51
102407	Lingüística general	4,45	4,45	4,55	4,59	4,41	4,35	4,32	4,55	4,43	3,86	4,55	4,45
102408	Literatura española	4,90	4,60	4,70	4,45	4,65	4,50	4,45	4,70	4,50	3,00	4,80	4,61

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102409	Introducción al Indoeuropeo	3,82	4,35	3,76	3,53	3,94	4,24	3,53	3,76	4,18	3,29	3,71	3,86
102410	Teoría de la literatura	3,75	4,15	3,70	3,89	4,05	4,15	3,55	3,35	3,75	3,50	3,65	3,79
102411	Griego II	4,43	4,50	3,64	4,21	4,43	4,64	4,21	4,00	4,21	4,57	4,57	4,30
102412	Latín II	4,50	4,60	4,65	4,70	4,60	4,45	4,60	4,40	4,25	4,59	4,80	4,56
102413	Lengua griega II	3,28	3,74	3,13	3,22	3,59	4,03	3,09	3,25	3,34	3,40	3,13	3,38
102414	Lengua latina II	4,82	4,85	4,56	4,65	4,79	4,56	4,71	4,44	4,56	4,52	4,74	4,66
102415	Relaciones Internacionales	4,50	4,50	3,83	4,50	4,00	4,17	4,50	4,33	4,33	4,00	4,50	4,31
102417	Historia	3,27	3,55	3,09	3,09	3,64	4,27	2,73	3,09	3,27	4,00	3,09	3,33
102418	Historia de la filosofía	4,10	4,50	3,63	3,90	4,30	4,40	4,10	4,10	4,10	4,00	4,20	4,14
102419	Psicología	3,33	4,00	3,50	3,17	3,50	3,50	3,67	3,50	3,33	3,33	3,67	3,51

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102420	Lingüística Indoeuropea I	4,50	4,50	4,40	4,40	4,30	4,11	4,50	4,40	4,50	3,25	4,30	4,35
102421	Fonética griega	3,67	3,79	3,13	3,40	3,57	4,44	3,47	3,33	3,29	3,67	3,53	3,53
102422	Fonética latina	5,00	5,00	4,77	4,92	4,38	4,56	4,54	4,85	4,54	4,00	4,85	4,70
102423	Textos griegos I	4,00	4,70	4,00	4,10	4,00	4,90	4,10	4,20	4,20	4,63	4,50	4,30
102424	Textos latinos I	4,86	4,71	4,86	4,86	4,71	4,86	4,86	4,71	4,57	4,83	4,86	4,79
102425	Literatura griega I	3,91	4,27	3,45	3,91	4,09	4,56	3,64	3,91	4,09	3,60	3,82	3,94
102426	Lingüística Indoeuropea II	4,71	4,57	4,00	4,57	4,29	4,33	4,43	4,00	4,00	3,50	4,43	4,27
102427	Morfología griega	4,25	4,38	3,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,25	4,13	4,25	4,25	4,32
102428	Morfología latina	4,20	4,20	4,30	4,13	4,00	4,25	4,30	4,22	4,44	5,00	4,50	4,26
102429	Textos griegos II	4,13	4,25	3,75	4,13	4,50	4,86	4,43	3,88	4,50	3,40	4,25	4,20

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102430	Textos latinos II	4,14	4,29	3,43	4,29	4,29	4,17	4,00	3,86	3,83	4,00	3,86	4,01
102431	Literatura griega II	5,00	4,71	4,86	4,71	4,33	4,50	5,00	4,86	4,83	4,50	4,86	4,77
102432	Historia y civilización clásicas I	3,71	3,57	3,43	3,29	3,71	4,43	2,71	3,43	3,43	2,00	3,14	3,42
102433	Sintaxis griega I	2,20	2,57	2,86	2,14	3,57	3,60	2,29	2,86	3,57	5,00	2,86	2,88
102434	Sintaxis latina I	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	-	4,50	4,35
102435	Textos griegos III	3,50	3,75	3,75	3,50	4,25	4,25	3,25	4,00	3,75	4,00	3,50	3,76
102436	Textos latinos III	4,67	4,67	4,17	4,17	4,83	4,17	4,50	4,17	4,17	4,33	4,67	4,41
102437	Literatura latina I	4,43	4,43	4,14	3,86	3,29	4,43	4,29	4,00	4,43	5,00	4,57	4,22
102438	Historia y civilización clásicas II	4,00	4,00	2,83	3,67	4,33	4,33	4,00	3,67	3,67	3,50	3,83	3,82
102439	Sintaxis griega II	2,50	3,50	2,83	3,00	3,60	3,67	2,67	2,83	3,00	3,25	2,83	3,05

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102440	Sintaxis latina II	4,29	4,86	4,29	4,43	4,86	5,00	4,00	4,29	4,43	4,00	4,86	4,51
102441	Textos griegos IV	4,43	4,71	4,57	4,57	4,57	4,29	4,43	4,14	4,43	4,50	4,43	4,46
102442	Textos latinos IV	5,00	5,00	4,83	4,67	4,83	5,00	5,00	4,33	4,17	5,00	5,00	4,79
102443	Literatura latina II	4,00	4,00	3,75	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,27
102445	Historia de la lengua latina	5,00	5,00	4,25	4,75	4,75	4,67	5,00	4,25	4,00	5,00	4,75	4,65
102447	Edición de textos latinos	4,67	4,80	4,67	4,40	4,67	4,60	4,67	4,67	4,40	5,00	4,83	4,65
102450	Edición de textos griegos. Papirología y epigrafía griegas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
102451	Poética y retórica grecolatinas	4,38	4,63	4,13	4,25	4,38	4,50	4,50	4,50	4,75	5,00	4,50	4,46
102452	Latín vulgar	4,29	4,71	4,14	4,43	4,14	4,33	3,57	4,14	3,86	3,50	4,00	4,14
102454	Lenguas Indoeuropeas	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	4,81

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103370	Tercera lengua: griego moderno I	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	4,63	4,75	4,63	4,63	5,00	4,75	4,80
103371	Tercera lengua: griego moderno II	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	4,40	4,80	4,60	4,00	5,00	4,80	4,72
103372	Recursos bibliotecarios bibliográficos	4,13	4,50	4,00	3,63	3,75	4,50	4,00	4,00	4,25	4,33	4,38	4,12
103399	Gramática para la enseñanza del español II	4,33	4,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33	4,45
103454	Tercera lengua: francés I	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,43
103455	Tercera lengua: gallego I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	5,00	4,80
103457	Tercera lengua: Italiano I	4,70	4,50	4,50	4,20	4,60	4,20	4,40	4,60	4,10	4,50	4,50	4,43
103462	Tercera lengua: ruso I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,95
103466	El lenguaje y las lenguas	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	4,67
103467	Gramática para la enseñanza del español I	4,50	4,50	4,25	3,75	4,50	4,25	4,25	4,25	3,50	4,33	5,00	4,28

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103468	Cultura hispano hebrea	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,55
103474	Introducción a la narrativa española: novela y cuento	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,60
103478	Tercera lengua: francés II	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	3,00	3,67	3,67	4,00	4,00	3,88
103481	Tercera lengua: Italiano II	4,80	4,60	4,80	4,60	5,00	4,40	4,80	4,60	4,20	4,60	4,80	4,65
103486	Tercera lengua: ruso II	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,27
103490	Cultura hispanoárabe	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00	4,00
103491	Literatura comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103492	La tradición clásica	4,71	4,71	4,86	4,86	4,86	4,83	4,57	4,43	4,86	5,00	5,00	4,77
103493	El latín en Europa	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	-	4,00	4,26
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	3,00	4,00	5,00	4,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103497	Introducción a la poesía española	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00	3,60
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes	4,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	-	3,50	3,65
103499	Las mujeres y la literatura	5,00	5,00	5,00	4,67	4,00	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,77

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes