



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 229 - GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E  
ISLÁMICOS**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0018 (GRD229)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
FICHA TÉCNICA .....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	9
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.....	9
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	9
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	15

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 850 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 274, por lo que la tasa de respuesta es del 32,4%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
102415	Relaciones Internacionales
102417	Historia
102418	Historia de la filosofía
102419	Psicología
102471	Lengua española
102472	Literatura española
102473	Lingüística general
102474	Teoría de la literatura
102701	Latín
102900	Árabe I
102901	Árabe II
102902	Árabe III
102903	Literatura árabe I
102905	Árabe IV
102907	Literatura árabe II
102908	Árabe v
102909	Árabe vii
102910	Historia del Islam I
102911	Derecho Islámico e Instituciones
102912	Islamología
102913	Árabe vi

Código	Nombre de la asignatura
102914	Árabe viii
102915	Historia del Islam II
102916	Literatura árabe III
102917	Arte Islámico e hispanomusulmán
102918	Historia de la lengua árabe
102919	Dialectología árabe
102920	Árabe hablado
102921	Introducción a la paleografía árabe
102922	Antropología sociocultural
102923	Religiones comparadas en oriente
102924	Literatura árabe IV
102925	Pensamiento Islámico
102927	Textos árabes literarios
102928	Morfosintaxis árabe avanzada
102929	Historiografía arabo Islámica
102931	Islam moderno y contemporáneo
102932	Árabe marroquí
102933	Persa
102934	Pensamiento y cultura Iranios
103041	Creencias del próximo oriente
103360	Segunda lengua I: ruso
103361	Segunda lengua II: ruso
103363	Segunda lengua IV: ruso

Código	Nombre de la asignatura
103365	Segunda lengua II: neerlandés
103366	Segunda lengua III: neerlandés
103367	Segunda lengua IV: neerlandés
103373	Segunda lengua I: gallego
103374	Segunda lengua II: gallego
103381	Segunda lengua I: chino
103382	Segunda lengua II: chino
103399	Gramática para la enseñanza del español II
103400	Segunda lengua I: alemán
103404	Segunda lengua I: francés
103408	Segunda lengua I: lenguas Indoiránias
103410	Segunda lengua I: Italiano
103411	Segunda lengua I: japonés
103412	Segunda lengua I: portugués
103413	Segunda lengua II: alemán
103417	Segunda lengua II: francés
103422	Segunda lengua II: Inglés
103423	Segunda lengua II: Italiano
103424	Segunda lengua II: japonés
103425	Segunda lengua II: portugués
103430	Segunda lengua III: francés
103435	Segunda lengua III: Inglés (literatura Inglesa I)
103436	Segunda lengua III: Italiano

Código	Nombre de la asignatura
103438	Segunda lengua III: portugués
103443	Segunda lengua IV: francés
103448	Segunda lengua IV: Inglés (literatura Inglesa II)
103449	Segunda lengua IV: Italiano
103451	Segunda lengua IV: portugués
103454	Tercera lengua: francés I
103457	Tercera lengua: Italiano I
103459	Tercera lengua: neerlandés I
103462	Tercera lengua: ruso I
103463	Tercera lengua: vasco I
103464	Introducción a los estudios Italianos
103465	Introducción a los estudios franceses
103466	El lenguaje y las lenguas
103467	Gramática para la enseñanza del español I
103468	Cultura hispano hebrea
103469	Mitología clásica
103475	Introducción al teatro español
103478	Tercera lengua: francés II
103481	Tercera lengua: Italiano II
103483	Tercera lengua: neerlandés II
103484	Tercera lengua: portugués II
103486	Tercera lengua: ruso II
103490	Cultura hispanoárabe

Código	Nombre de la asignatura
103492	La tradición clásica
103493	El latín en Europa
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo
103497	Introducción a la poesía española
103499	Las mujeres y la literatura



**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	466	465	1	1,7%	4,3%	10,5%	26,7%	56,8%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	466	465	1	0,9%	2,4%	11,6%	29,5%	55,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	466	463	3	1,1%	4,8%	13,8%	33,0%	47,3%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	466	462	4	1,3%	4,3%	13,9%	31,4%	49,1%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	466	464	2	0,4%	2,6%	11,2%	28,2%	57,5%
6. Está accesible para ser consultado por los	466	451	15	0,4%	1,1%	8,4%	27,7%	62,3%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	466	460	6	2,0%	4,1%	14,6%	30,4%	48,9%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	466	461	5	0,2%	5,6%	13,9%	31,5%	48,8%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	466	457	9	0,4%	3,9%	16,2%	31,7%	47,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	466	251	215	2,0%	2,4%	11,2%	27,9%	56,6%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	466	459	7	2,2%	1,7%	8,3%	29,8%	58,0%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	9,1%	1,0%	4,5%	4,7%	11,4%	10,4%	13,6%	26,2%	61,4%	57,7%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	1,0%	4,5%	2,3%	11,4%	11,7%	27,3%	27,8%	56,8%	57,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,7%	0,8%	4,7%	4,9%	20,9%	13,8%	34,9%	31,5%	34,9%	49,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,3%	1,3%	11,4%	3,7%	13,6%	14,4%	27,3%	30,3%	45,5%	50,4%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,5%	9,1%	1,8%	25,0%	9,9%	15,9%	27,9%	50,0%	59,9%
Está accesible para ser consultado por los	2,3%	0,3%	4,7%	0,8%	11,6%	8,1%	14,0%	27,2%	67,4%	63,7%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,8%	1,8%	11,9%	3,7%	14,3%	14,4%	33,3%	29,1%	35,7%	51,0%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,3%	14,0%	5,0%	18,6%	13,9%	32,6%	29,8%	34,9%	51,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,5%	11,9%	3,4%	26,2%	15,0%	28,6%	30,6%	33,3%	50,4%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,2%	2,0%	12,9%	1,0%	12,9%	11,1%	29,0%	25,1%	41,9%	60,8%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	6,8%	1,8%	4,5%	1,6%	13,6%	7,4%	29,5%	28,2%	45,5%	60,9%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,31)**

\* Media sobre 5

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,32	4,37	4,21	4,23	4,40	4,50	4,20	4,23	4,22	4,35	4,40
<b>Desviación</b>	0,95	0,84	0,92	0,93	0,82	0,73	0,97	0,91	0,89	0,91	0,88
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,04)**

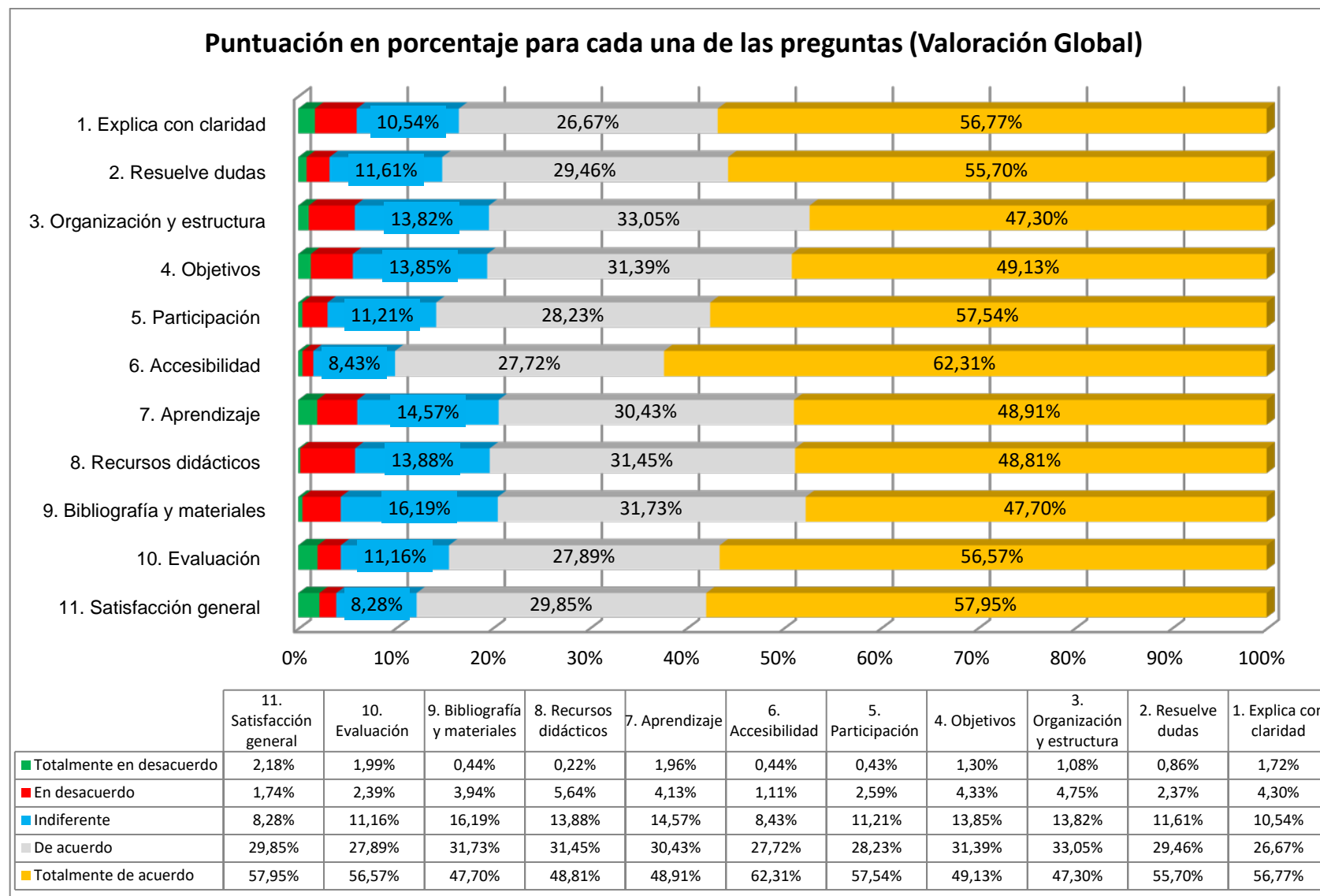
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,14	4,36	3,91	4,02	4,07	4,40	3,83	3,88	3,83	3,94	4,02
<b>Desviación</b>	1,31	0,86	1,07	1,12	1,05	1,01	1,17	1,04	1,02	1,16	1,18
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	4,5	5	4	4	4	4	4

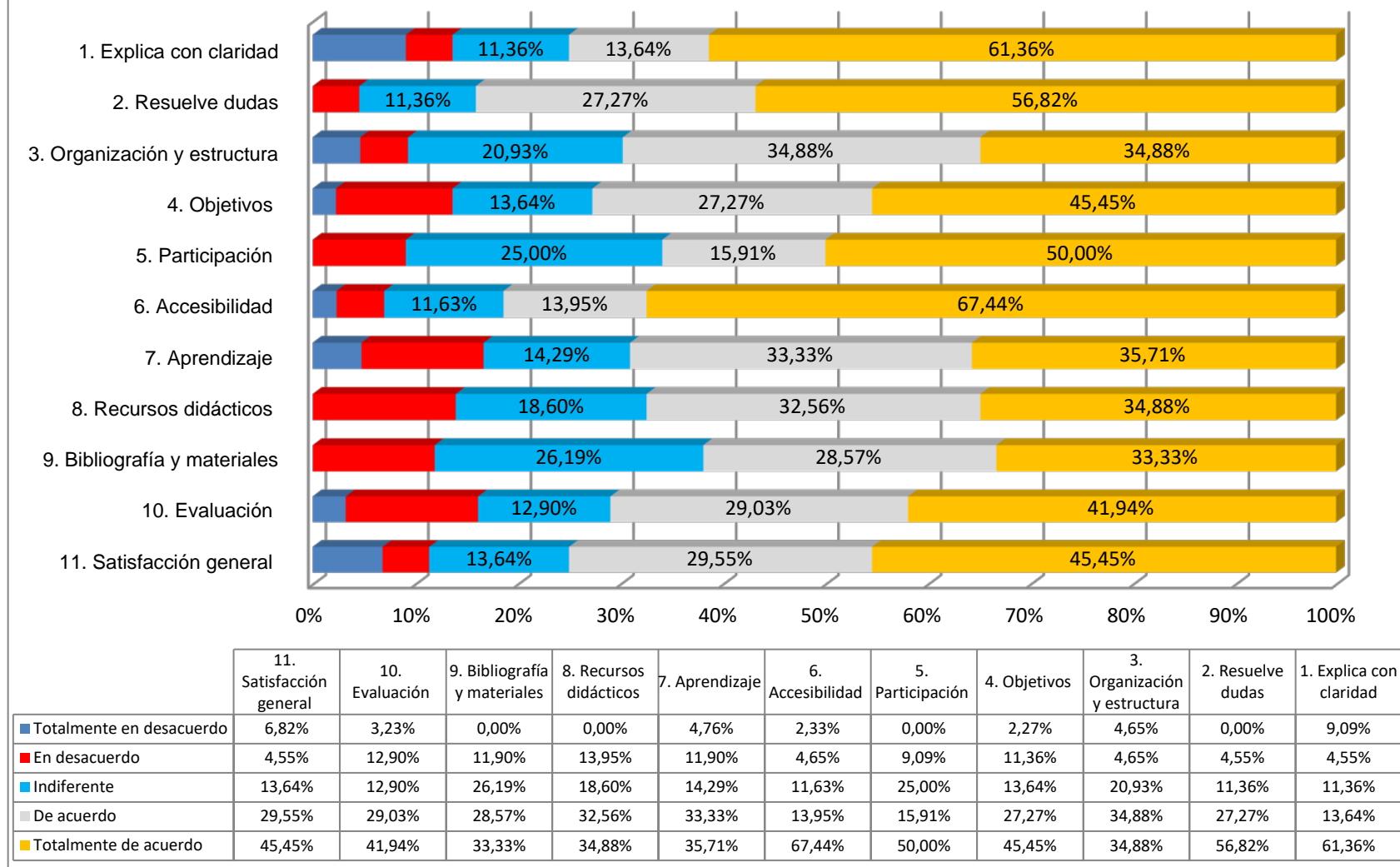
**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,34)**

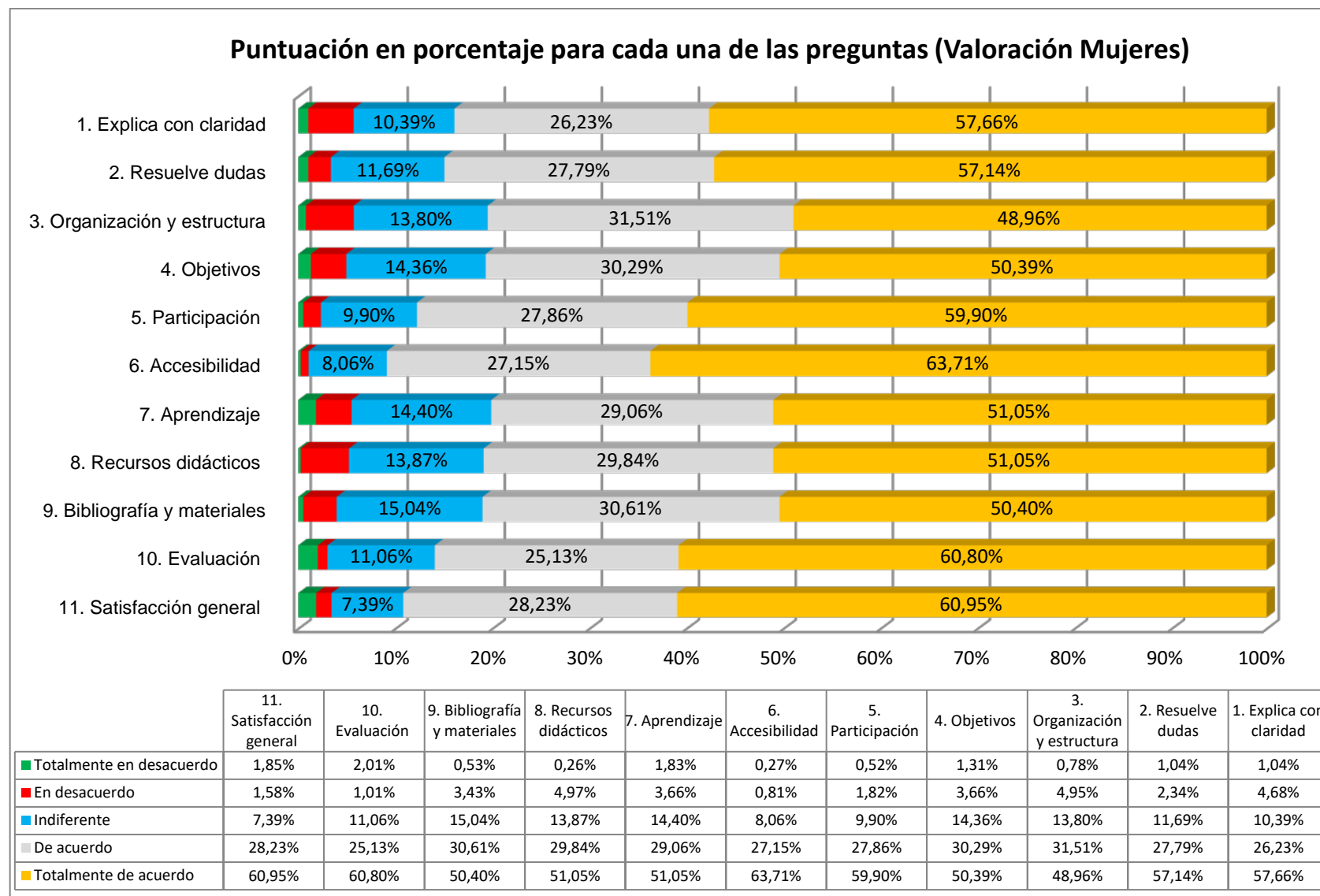
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

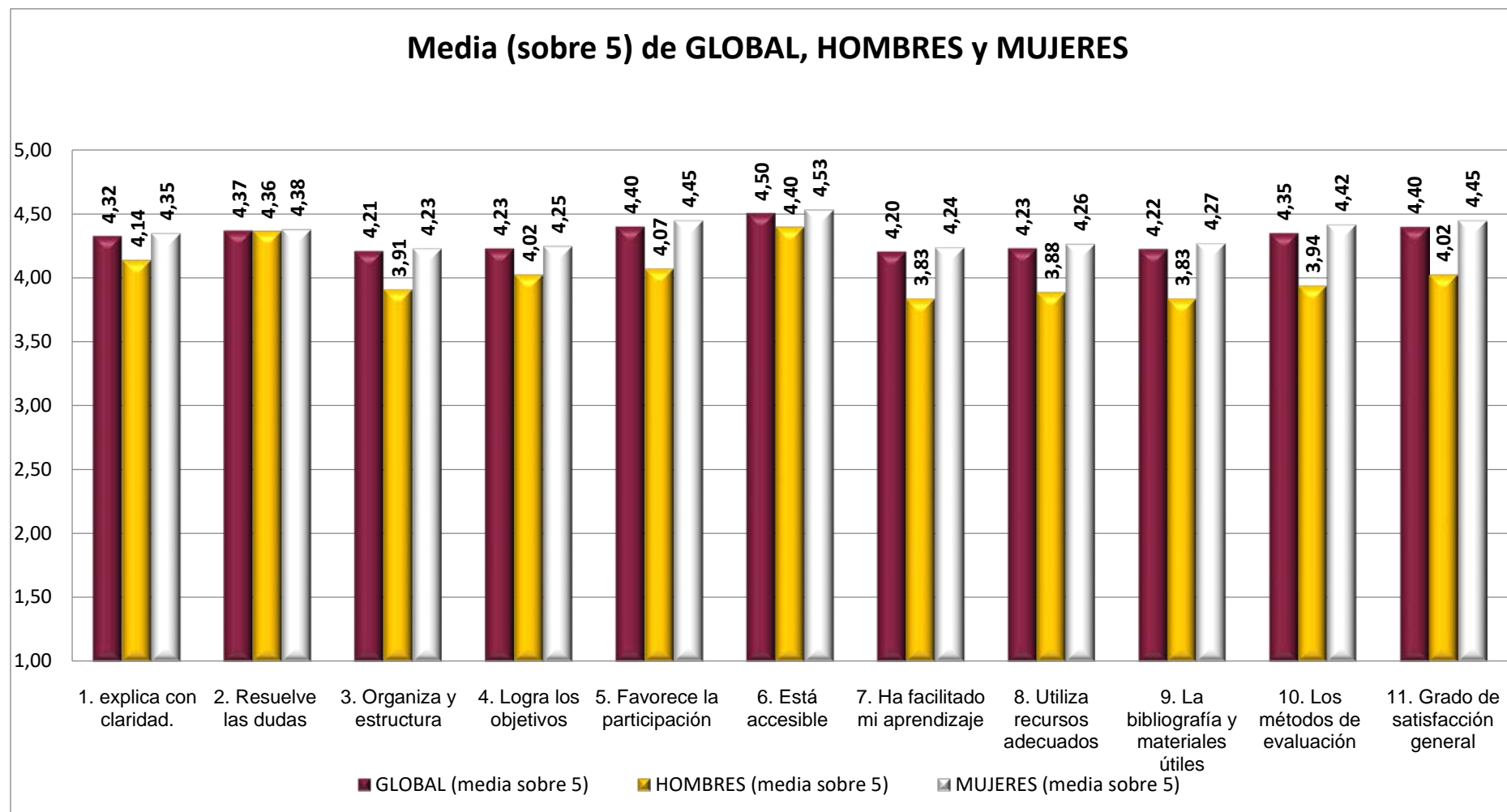
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,35	4,38	4,23	4,25	4,45	4,53	4,24	4,26	4,27	4,42	4,45
<b>Desviación</b>	0,92	0,86	0,92	0,92	0,79	0,70	0,95	0,90	0,88	0,88	0,84
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5



### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102415	Relaciones Internacionales	4,50	3,90	3,70	3,70	3,70	4,10	4,30	4,00	3,80	5,00	4,40	4,03
102417	Historia	3,71	3,86	3,86	3,14	3,57	4,00	3,43	3,57	3,71	3,25	3,57	3,62
102418	Historia de la filosofía	4,75	4,75	4,50	4,75	5,00	4,75	4,75	4,25	4,50	3,00	5,00	4,66
102419	Psicología	3,75	3,75	3,00	3,75	3,50	3,75	3,75	4,00	4,25	3,00	3,50	3,67
102471	Lengua española	3,43	4,29	3,86	4,00	4,29	4,57	3,14	3,71	3,86	-	3,71	3,89
102472	Literatura española	5,00	4,86	4,57	4,57	4,57	4,83	4,86	4,86	5,00	4,00	4,71	4,77
102473	Lingüística general	4,86	4,71	4,86	4,86	4,57	4,86	4,86	4,86	4,57	5,00	4,57	4,76
102474	Teoría de la literatura	3,82	4,05	4,00	3,95	4,05	4,38	3,55	3,70	3,45	4,46	3,91	3,92
102701	Latín	3,07	3,93	4,08	4,07	3,71	3,36	2,92	3,21	3,62	4,11	3,70	3,60

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102900	Árabe I	4,90	4,90	4,90	4,90	4,75	4,50	4,80	4,85	4,65	5,00	4,80	4,80
102901	Árabe II	4,52	4,43	4,35	4,61	4,57	4,74	4,57	4,61	4,52	4,38	4,61	4,54
102902	Árabe III	4,71	4,71	4,86	5,00	5,00	5,00	4,71	4,71	4,86	4,75	4,71	4,82
102903	Literatura árabe I	4,45	4,45	3,91	4,20	4,73	4,67	4,18	4,55	4,40	2,25	4,09	4,28
102905	Árabe IV	4,80	4,80	4,00	4,20	4,80	4,80	4,40	3,80	4,00	4,50	4,50	4,42
102907	Literatura árabe II	3,56	3,44	3,33	3,33	3,33	4,22	4,00	3,38	4,00	3,50	3,67	3,62
102908	Árabe v	4,71	4,71	4,71	4,71	4,57	4,71	4,57	4,86	4,57	4,60	4,86	4,69
102909	Árabe vii	4,14	3,86	3,71	3,86	4,43	4,14	3,71	4,14	3,57	3,86	3,86	3,94
102910	Historia del Islam I	4,80	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	4,67	5,00	4,83
102911	Derecho Islámico e Instituciones	3,71	3,71	3,00	3,43	3,86	4,43	3,43	3,29	4,14	4,33	4,14	3,76



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102912	Islamología	5,00	4,50	4,83	4,67	4,83	4,67	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,84
102913	Árabe vi	4,80	4,60	4,60	4,00	4,80	5,00	4,60	4,40	4,60	3,00	4,40	4,49
102914	Árabe viii	4,33	4,33	4,17	4,00	4,00	4,17	3,83	4,00	3,83	4,75	4,33	4,14
102915	Historia del Islam II	4,64	4,79	4,71	4,86	4,71	4,71	4,71	4,64	4,62	4,71	4,86	4,73
102916	Literatura árabe III	4,57	4,43	3,86	4,14	4,86	4,83	4,29	4,57	4,67	4,80	4,71	4,51
102917	Arte Islámico e hispanomusulmán	4,71	4,86	4,86	4,64	4,71	4,86	4,71	4,64	4,57	4,80	4,86	4,75
102918	Historia de la lengua árabe	4,57	4,71	4,29	4,43	4,43	4,86	4,43	4,57	4,86	4,86	5,00	4,64
102919	Dialectología árabe	3,88	4,13	3,63	3,75	4,50	4,75	3,88	4,13	4,50	4,60	4,00	4,14
102920	Árabe hablado	3,86	4,00	3,57	3,86	4,29	4,71	4,14	4,00	3,71	4,25	4,14	4,04
102921	Introducción a la paleografía árabe	3,83	4,50	3,67	3,83	4,17	4,33	4,00	3,67	4,17	4,67	4,17	4,06

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102922	Antropología sociocultural	4,64	4,55	4,27	4,27	4,64	4,82	4,45	4,45	4,64	4,80	4,64	4,55
102923	Religiones comparadas en oriente	4,25	4,25	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,25	4,25	4,00	4,00	4,14
102924	Literatura árabe IV	4,29	4,14	4,14	4,00	4,14	4,29	3,86	4,00	4,00	4,80	4,57	4,19
102925	Pensamiento Islámico	3,83	3,50	4,17	3,83	3,67	3,83	4,00	3,83	3,67	4,33	3,83	3,84
102927	Textos árabes literarios	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,95
102928	Morfosintaxis árabe avanzada	2,67	2,83	3,83	3,17	4,00	3,83	2,67	3,00	3,33	4,00	3,33	3,30
102929	Historiografía arabo Islámica	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,91
102931	Islam moderno y contemporáneo	3,33	3,33	3,67	3,33	3,33	-	3,67	4,00	3,50	4,00	4,00	3,58
102932	Árabe marroquí	4,70	4,90	4,80	5,00	4,90	5,00	4,70	4,70	4,60	5,00	5,00	4,84
102933	Persa	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102934	Pensamiento y cultura Iranios	4,33	4,67	3,67	4,33	4,67	5,00	4,33	4,00	3,67	4,50	4,67	4,35
103041	Creencias del próximo oriente	3,00	3,50	3,50	4,00	4,50	4,00	3,00	4,00	3,50	-	4,00	3,74
103360	Segunda lengua I: ruso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	-	4,00	4,00	5,00	5,00	4,78
103361	Segunda lengua II: ruso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
103363	Segunda lengua IV: ruso	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103365	Segunda lengua II: neerlandés	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	-	4,00	4,30
103366	Segunda lengua III: neerlandés	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00	4,70
103367	Segunda lengua IV: neerlandés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	-	5,00	4,80
103373	Segunda lengua I: gallego	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,64
103374	Segunda lengua II: gallego	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00	4,70

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103381	Segunda lengua I: chino	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	4,64
103382	Segunda lengua II: chino	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,45
103399	Gramática para la enseñanza del español II	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,65
103400	Segunda lengua I: alemán	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	-	5,00	4,90
103404	Segunda lengua I: francés	4,67	4,00	3,33	4,00	4,67	3,67	4,67	4,00	4,33	-	5,00	4,23
103408	Segunda lengua I: lenguas Indoiránias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103410	Segunda lengua I: Italiano	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,86
103411	Segunda lengua I: japonés	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00
103412	Segunda lengua I: portugués	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00	4,20
103413	Segunda lengua II: alemán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103417	Segunda lengua II: francés	3,00	3,25	3,25	2,75	3,25	3,75	2,75	3,00	3,25	3,67	3,00	3,16
103422	Segunda lengua II: Inglés	4,00	5,00	4,67	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,67	4,32
103423	Segunda lengua II: Italiano	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,68
103424	Segunda lengua II: japonés	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,50	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	3,81
103425	Segunda lengua II: portugués	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,80
103430	Segunda lengua III: francés	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	-	4,00	4,00
103435	Segunda lengua III: Inglés (literatura Inglesa I)	5,00	5,00	4,56	4,50	4,56	4,56	4,44	4,44	4,63	4,38	4,67	4,61
103436	Segunda lengua III: Italiano	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103438	Segunda lengua III: portugués	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,73
103443	Segunda lengua IV: francés	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103448	Segunda lengua IV: Inglés (literatura Inglesa II)	2,50	3,50	3,00	2,00	2,50	4,50	2,50	3,00	2,50	3,00	2,50	2,86
103449	Segunda lengua IV: Italiano	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
103451	Segunda lengua IV: portugués	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103454	Tercera lengua: francés I	5,00	4,40	4,00	4,60	4,20	4,80	4,75	4,40	4,80	5,00	5,00	4,61
103457	Tercera lengua: Italiano I	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,60
103459	Tercera lengua: neerlandés I	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00	4,60
103462	Tercera lengua: ruso I	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	-	4,50	4,15
103463	Tercera lengua: vasco I	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
103464	Introducción a los estudios Italianos	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00	3,70
103465	Introducción a los estudios franceses	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103466	El lenguaje y las lenguas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	3,00	-	4,00	3,80
103467	Gramática para la enseñanza del español I	4,33	4,33	3,78	3,67	4,33	4,57	4,00	3,89	4,00	4,17	4,22	4,11
103468	Cultura hispano hebrea	3,88	4,13	4,00	3,88	4,25	4,25	3,75	3,75	3,88	3,67	4,00	3,96
103469	Mitología clásica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	4,00	4,90
103475	Introducción al teatro español	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	4,50
103478	Tercera lengua: francés II	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67	4,67	4,50	4,67	4,53
103481	Tercera lengua: Italiano II	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,73
103483	Tercera lengua: neerlandés II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103484	Tercera lengua: portugués II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103486	Tercera lengua: ruso II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103490	Cultura hispanoárabe	4,19	4,14	4,03	3,94	4,36	4,39	3,94	4,14	3,86	3,80	4,22	4,11
103492	La tradición clásica	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00	4,60
103493	El latín en Europa	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,27
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103497	Introducción a la poesía española	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103499	Las mujeres y la literatura	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00



## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes