



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 263 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0032 (GRD263)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 571 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 279, por lo que la tasa de respuesta es del 48,86%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106300	Matemáticas I
106301	Matemáticas II
106302	Física I
106303	Física II
106304	Informática
106305	Química
106306	Administración de empresas y organización Industrial
106307	Expresión gráfica
106308	Matemáticas III
106309	Teoría de mecanismos
106310	Ciencia de materiales
106311	Termodinámica
106312	Máquinas eléctricas
106313	Teoría de circuitos
106314	Resistencia de materiales
106315	Fundamentos de electrónica
106316	Tecnología del medio ambiente
106317	Mecánica de fluidos
106318	Fundamentos de automática
106319	Teoría de redes eléctricas
106320	Electrónica Industrial

Código	Nombre de la asignatura
106321	Instalaciones eléctricas de media y baja tensión
106322	Instalaciones eléctricas de alta tensión
106323	Automatización Industrial
106324	Líneas de transporte de energía eléctrica
106325	Ampliación y cálculo de máquinas eléctricas
106326	Plantas termoeléctricas
106327	Oficina técnica
106328	Tecnología de producción y fabricación
106329	Plantas eléctricas de energías renovables
106330	Sistemas eléctricos de potencia
106332	Electrometría
106333	Materiales eléctricos y magnéticos
106334	Fenómenos de campo en Ingeniería eléctrica
106337	Instalaciones eléctricas especiales
106338	Luminotecnia
106341	Regulación automática
106343	Instalaciones Industriales y en edificación I
106345	Gestión de la producción
106346	Instalaciones Industriales y en edificación II
106350	Control presupuestario
106364	Ecodiseño, ética y propiedad Intelectual en la Ingeniería
106365	Emprendimiento

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	279	272	7	6,6%	7,0%	11,4%	36,8%	38,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	279	273	6	4,4%	5,5%	11,7%	30,8%	47,6%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	279	269	10	7,8%	5,2%	16,0%	36,4%	34,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	279	268	11	4,9%	7,5%	15,7%	41,0%	31,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	279	267	12	4,1%	5,6%	16,5%	36,7%	37,1%
6. Está accesible para ser consultado por los	279	267	12	4,9%	3,4%	13,9%	31,8%	46,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	279	272	7	7,4%	5,5%	19,9%	33,8%	33,5%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	279	272	7	6,3%	7,0%	19,9%	39,3%	27,6%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	279	269	10	6,3%	7,1%	16,0%	43,1%	27,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	279	222	57	6,3%	8,1%	10,4%	35,6%	39,6%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	279	271	8	5,5%	6,6%	9,2%	40,2%	38,4%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	5,2%	12,2%	8,1%	2,0%	10,4%	16,3%	37,0%	34,7%	39,3%	34,7%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,8%	10,2%	6,1%	4,1%	9,4%	20,4%	30,7%	30,6%	50,9%	34,7%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	6,7%	12,2%	5,3%	6,1%	14,4%	20,4%	37,5%	30,6%	36,1%	30,6%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,4%	10,2%	7,2%	8,2%	17,4%	12,2%	41,1%	40,8%	30,9%	28,6%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,4%	10,4%	5,3%	8,3%	16,8%	16,7%	38,5%	29,2%	37,0%	35,4%
Está accesible para ser consultado por los	3,4%	10,4%	3,9%	2,1%	12,6%	16,7%	30,9%	37,5%	49,3%	33,3%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6,2%	12,2%	5,2%	6,1%	18,5%	26,5%	35,5%	26,5%	34,6%	28,6%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	5,2%	10,2%	7,1%	6,1%	19,9%	18,4%	40,8%	38,8%	27,0%	26,5%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,8%	12,2%	7,2%	6,1%	15,9%	18,4%	43,8%	38,8%	28,4%	24,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,8%	11,4%	7,8%	11,4%	8,4%	18,2%	36,7%	29,5%	42,2%	29,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,8%	12,2%	7,6%	4,1%	8,6%	12,2%	41,4%	36,7%	38,6%	34,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,92)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,93	4,12	3,85	3,86	3,97	4,11	3,81	3,75	3,78	3,94	3,99
Desviación	1,17	1,09	1,18	1,09	1,06	1,08	1,17	1,12	1,11	1,18	1,11
Moda	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,98)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,97	4,21	3,91	3,89	4,02	4,19	3,87	3,77	3,84	4,04	4,03
Desviación	1,14	1,03	1,15	1,03	0,98	1,02	1,13	1,08	1,07	1,12	1,06
Moda	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
Mediana	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

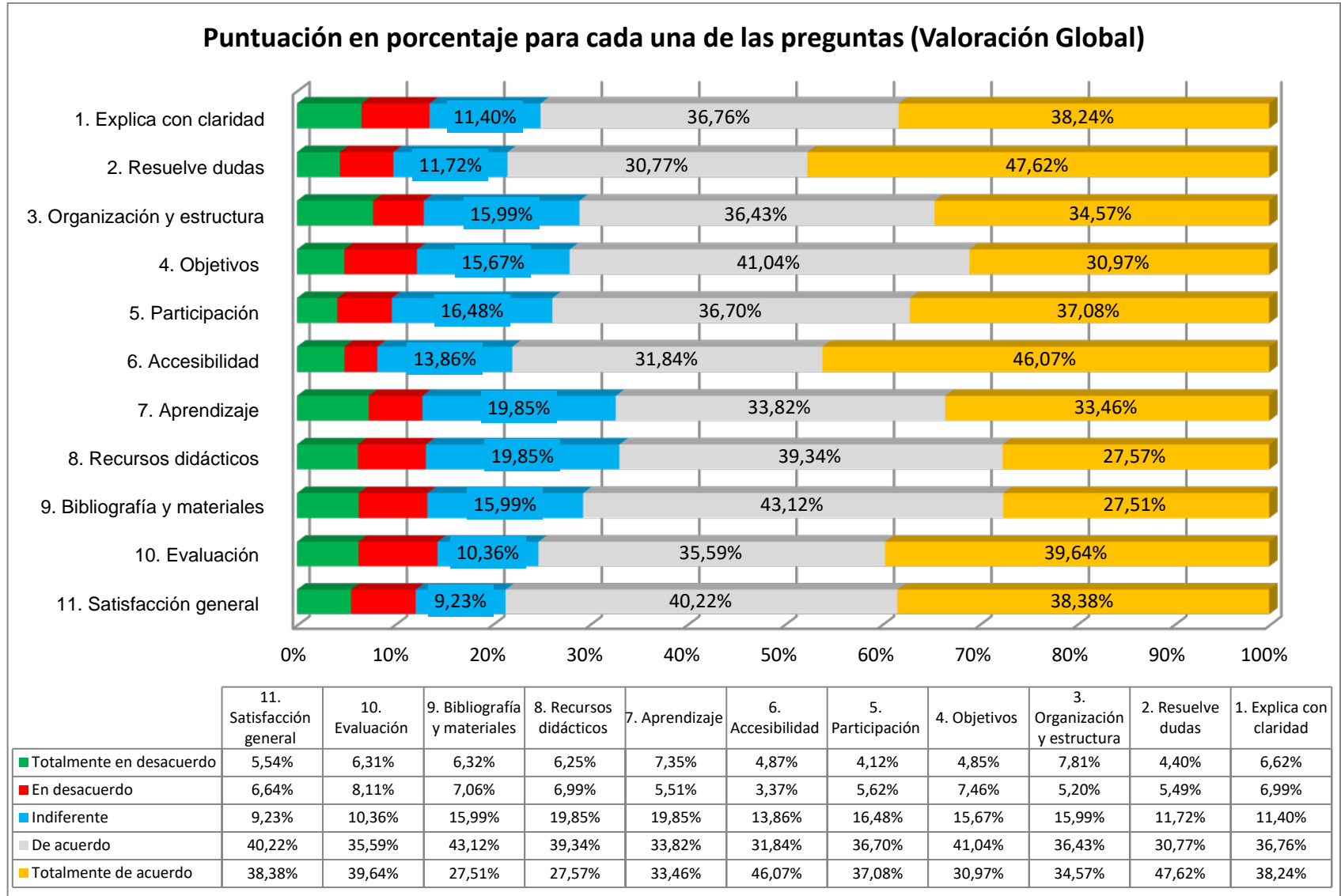
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,68)

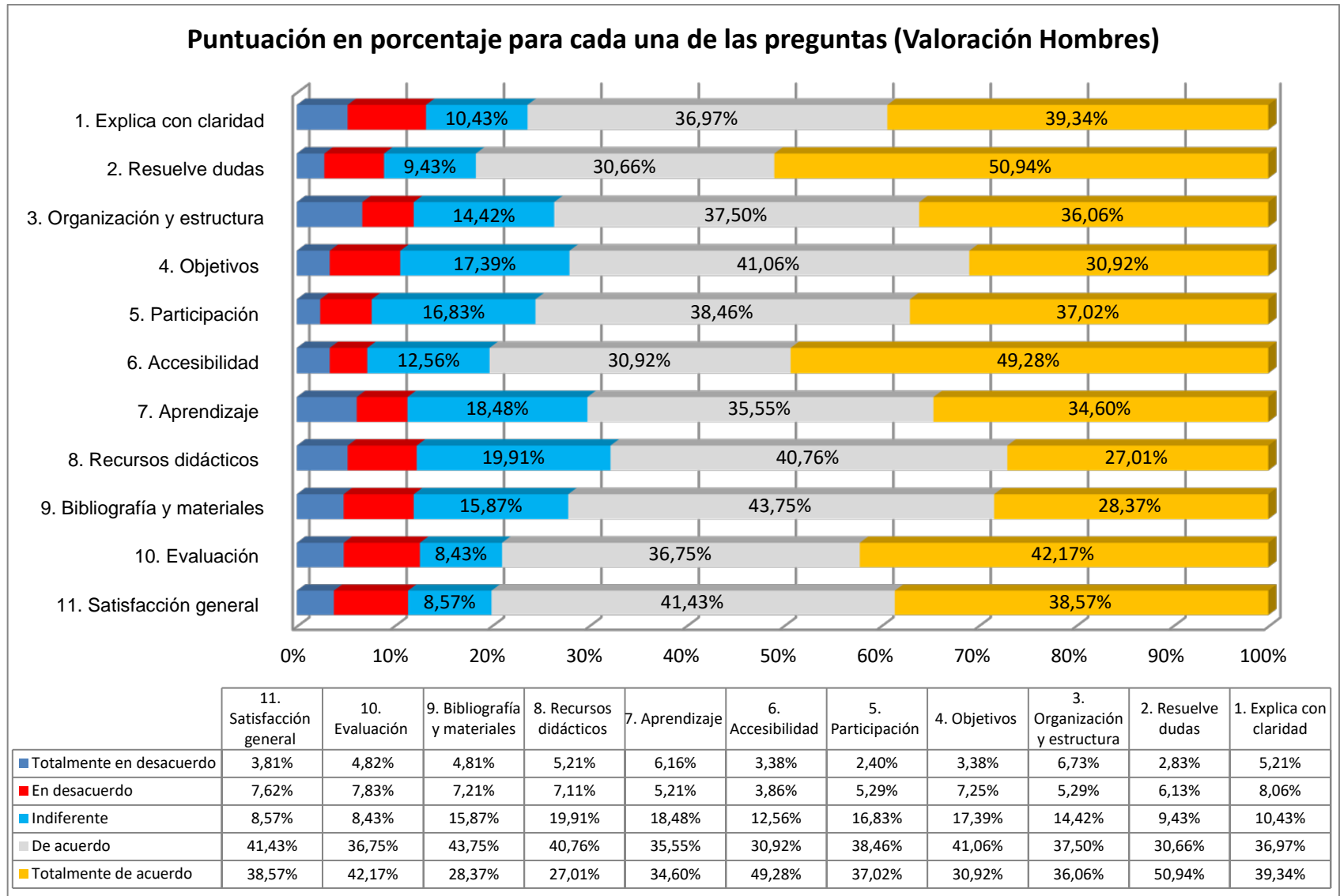
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,78	3,76	3,61	3,69	3,71	3,81	3,53	3,65	3,57	3,55	3,78
Desviación	1,28	1,25	1,31	1,25	1,31	1,22	1,30	1,22	1,26	1,32	1,30
Moda	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

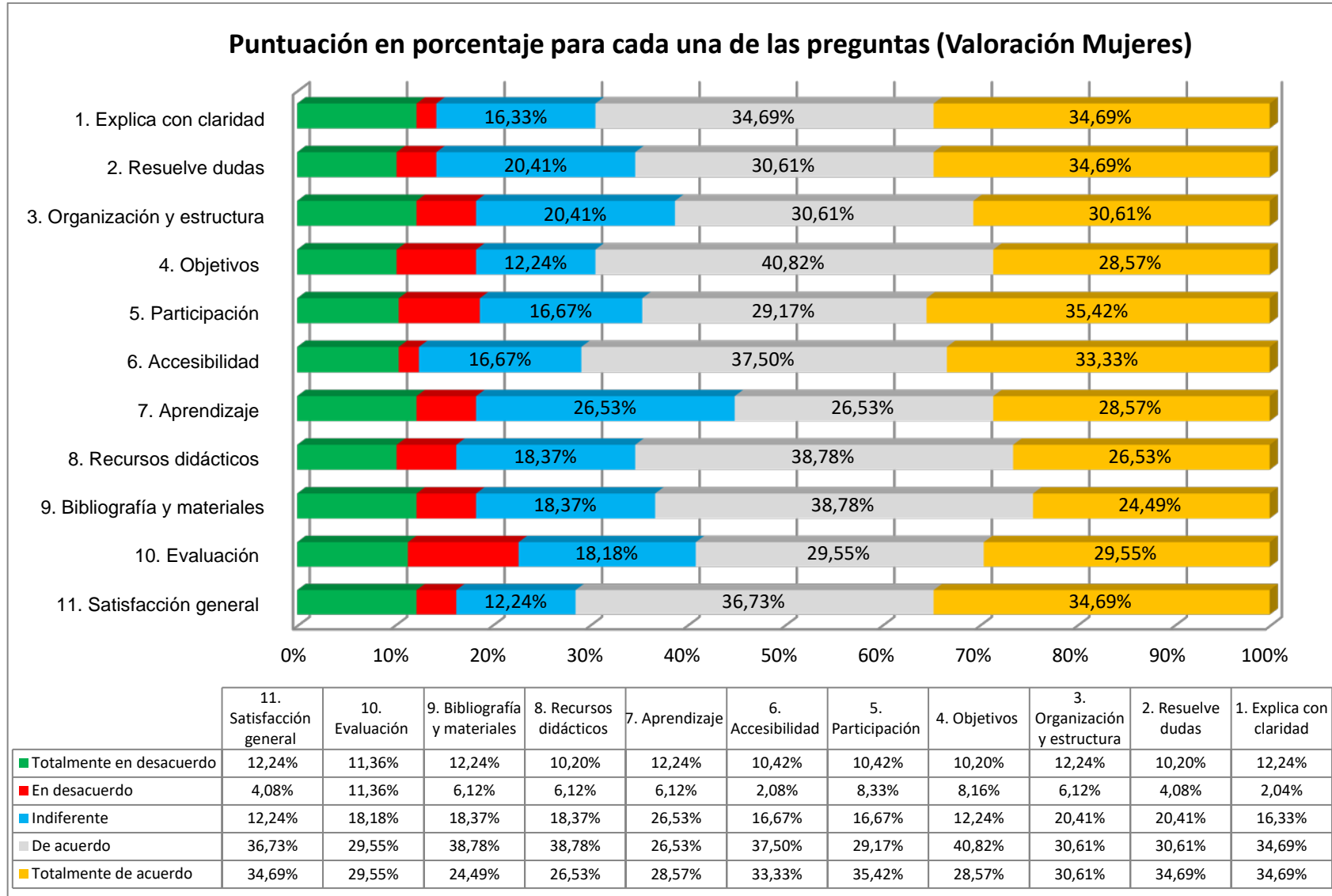
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

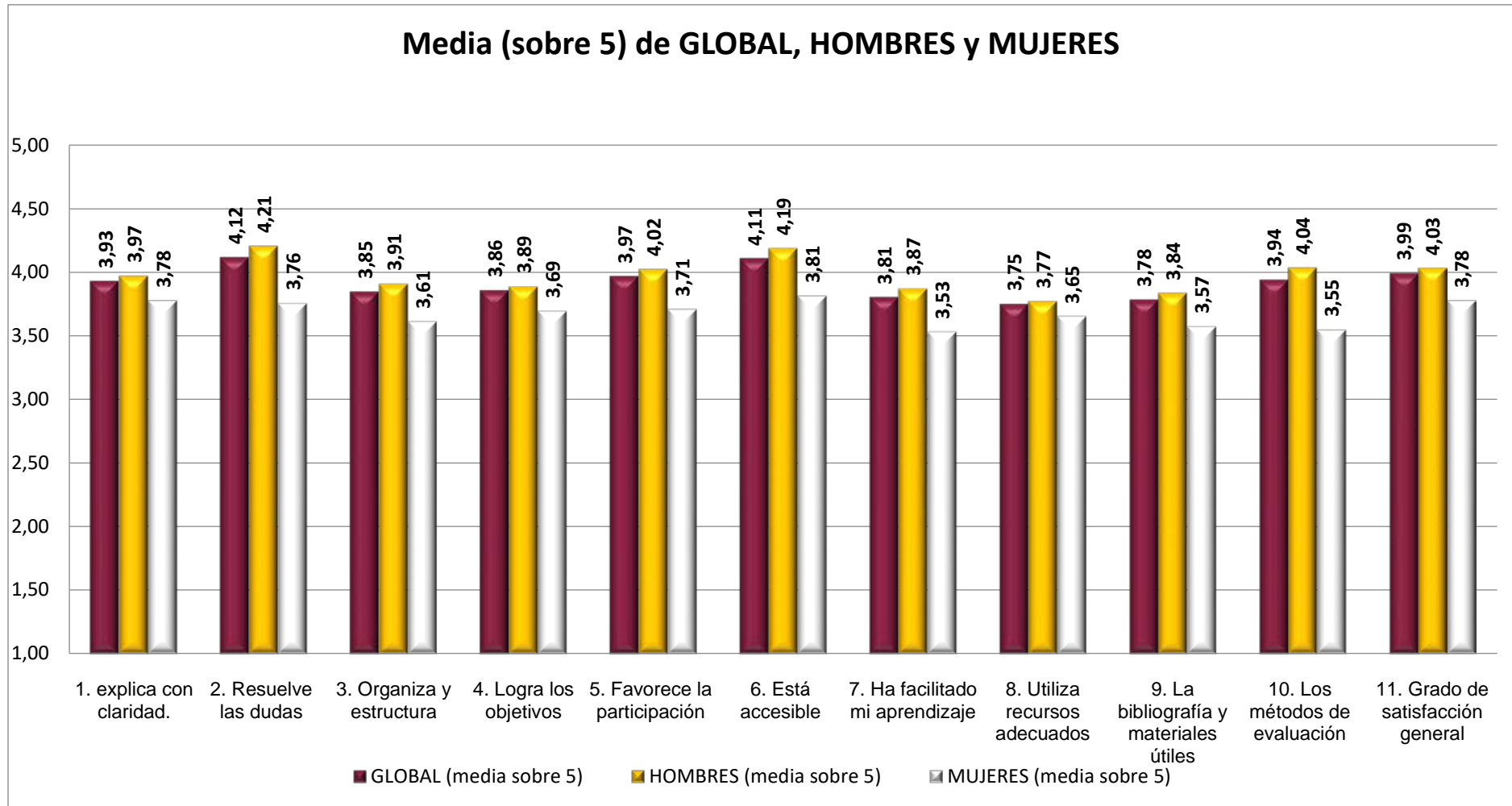


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106300	Matemáticas I	2,86	3,00	3,00	3,00	2,86	3,57	2,29	2,00	1,71	3,00	2,67	2,70
106301	Matemáticas II	4,00	4,33	3,33	4,00	4,67	4,67	4,33	4,33	4,00	4,67	4,00	4,21
106302	Física I	3,60	4,20	4,20	4,20	3,40	4,60	3,60	3,80	4,00	4,40	3,80	3,98
106303	Física II	4,00	4,67	4,67	4,33	4,00	4,00	4,33	4,67	4,33	4,33	4,00	4,30
106304	Informática	3,67	4,00	3,67	3,67	4,33	3,67	3,67	2,67	3,67	4,00	3,33	3,66
106305	Química	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,64
106306	Administración de empresas y organización Industrial	5,00	5,00	4,75	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,75	4,55
106307	Expresión gráfica	4,50	4,75	4,75	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,52
106308	Matemáticas III	2,25	2,25	1,75	2,00	3,00	2,50	2,00	2,50	3,00	2,75	2,50	2,41

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106309	Teoría de mecanismos	4,50	4,75	4,50	4,00	4,75	5,00	4,50	3,75	4,00	4,50	5,00	4,48
106310	Ciencia de materiales	3,11	3,50	3,17	3,56	3,28	3,83	3,22	3,22	3,44	3,33	3,61	3,39
106311	Termodinámica	4,25	4,50	3,75	4,25	4,75	4,50	4,50	4,00	4,25	4,67	4,75	4,37
106312	Máquinas eléctricas	2,80	3,20	3,00	2,80	3,40	3,20	3,20	3,00	3,40	3,00	3,50	3,13
106313	Teoría de circuitos	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00	4,40
106314	Resistencia de materiales	4,67	4,83	4,33	4,17	4,17	4,83	4,67	4,17	4,17	4,50	4,50	4,45
106315	Fundamentos de electrónica	3,50	3,67	4,33	3,67	4,00	4,20	3,67	3,67	3,83	4,20	3,67	3,84
106316	Tecnología del medio ambiente	4,19	4,38	4,06	3,80	4,06	3,87	3,81	3,69	3,38	3,77	3,94	3,91
106317	Mecánica de fluidos	4,25	4,25	4,25	3,50	3,00	3,25	3,00	3,50	3,25	1,50	3,00	3,43
106318	Fundamentos de automática	4,00	3,67	3,67	3,50	3,33	3,83	3,50	3,50	3,50	2,50	3,00	3,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106319	Teoría de redes eléctricas	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,60	4,60	4,75	5,00	4,87
106320	Electrónica Industrial	3,88	4,33	3,75	3,60	3,94	4,33	3,88	3,94	4,00	3,78	4,00	3,95
106321	Instalaciones eléctricas de media y baja tensión	3,62	4,07	3,31	3,64	3,86	4,23	3,50	3,64	3,36	3,50	3,93	3,70
106322	Instalaciones eléctricas de alta tensión	4,00	4,00	3,81	4,06	4,00	4,19	3,81	3,50	3,94	4,14	4,00	3,95
106323	Automatización Industrial	3,75	4,25	4,00	3,75	3,25	4,25	4,25	3,25	4,00	3,50	4,00	3,86
106324	Líneas de transporte de energía eléctrica	4,30	4,10	3,70	3,70	3,50	4,40	3,80	3,80	3,80	4,11	4,00	3,93
106325	Ampliación y cálculo de máquinas eléctricas	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,82
106326	Plantas termoeléctricas	4,33	4,50	4,00	4,33	4,17	4,25	4,17	3,92	4,00	4,40	4,42	4,22
106327	Oficina técnica	2,50	2,38	1,88	2,25	2,67	2,13	2,14	2,13	2,38	1,86	2,13	2,21
106328	Tecnología de producción y fabricación	2,64	3,00	2,69	2,92	2,92	3,36	2,79	3,07	2,77	2,91	3,14	2,93

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106329	Plantas eléctricas de energías renovables	3,70	4,10	3,80	3,25	4,20	4,22	3,70	3,60	3,60	3,67	3,70	3,78
106330	Sistemas eléctricos de potencia	4,57	4,71	4,64	4,21	4,71	4,21	4,50	4,54	4,57	4,36	4,57	4,51
106332	Electrometría	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,82
106333	Materiales eléctricos y magnéticos	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,00	4,00	4,67	4,33	4,50	5,00	4,56
106334	Fenómenos de campo en Ingeniería eléctrica	4,83	4,83	5,00	4,50	4,83	4,83	4,67	4,67	4,33	4,83	4,83	4,74
106337	Instalaciones eléctricas especiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106338	Luminotecnia	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,73
106341	Regulación automática	3,50	5,00	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	3,00	4,50	4,00	3,82
106343	Instalaciones Industriales y en edificación I	4,50	4,25	3,75	4,25	3,50	4,50	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,18
106345	Gestión de la producción	4,67	4,33	4,00	4,33	4,67	4,33	3,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,36

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106346	Instalaciones Industriales y en edificación II	4,40	4,60	4,60	4,80	4,80	4,80	4,60	4,20	4,40	5,00	4,80	4,64
106350	Control presupuestario	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106364	Ecodiseño, ética y propiedad Intelectual en la Ingeniería	4,94	4,88	4,81	4,88	5,00	4,93	4,81	4,88	4,94	4,80	4,94	4,89
106365	Emprendimiento	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,64

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes