



VNIVERSIDAD D SALAMANCA  
Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

# INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD237 -GRADO EN ECONOMÍA  
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020\_SAT\_EST\_AD\_25

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **3.797** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.784**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ECONOMÍA es del **47%**.

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.777	3,64	1,25	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.776	3,78	1,13	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.756	3,57	1,18	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.765	3,62	1,15	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.762	3,56	1,21	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.712	4,03	1,01	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.770	3,44	1,24	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.769	3,44	1,19	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.760	3,59	1,13	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.514	3,70	1,18	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.774	3,59	1,24	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

## Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	855	3,69	1,23	4	4	829	3,64	1,25	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	858	3,77	1,12	4	4	826	3,80	1,14	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	847	3,55	1,19	4	4	818	3,63	1,15	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	849	3,63	1,15	4	4	823	3,64	1,15	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	849	3,56	1,20	4	4	822	3,58	1,23	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	829	4,00	0,97	4	4	796	4,09	1,03	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	851	3,48	1,22	4	4	826	3,44	1,25	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	853	3,41	1,20	4	4	825	3,50	1,17	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	846	3,59	1,14	4	4	823	3,60	1,13	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	742	3,72	1,14	4	4	694	3,69	1,20	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	855	3,61	1,24	4	4	826	3,61	1,23	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103700	Introducción a la Economía I	3,25	3,78	2,97	3,63	3,60	4,43	3,28	3,32	3,47	3,65	3,40
103701	Álgebra	2,68	3,46	3,68	3,57	3,14	4,56	3,04	3,33	3,61	4,26	3,46
103702	Historia Económica	4,50	4,58	4,60	4,54	4,77	4,53	4,35	4,33	4,29	4,54	4,70
103703	Fundamentos del Derecho Mercantil	3,55	4,00	3,62	3,93	3,78	4,10	3,63	2,93	3,18	3,84	3,60
103704	Derecho Civil Patrimonial	4,42	4,00	3,77	4,09	3,44	4,16	4,05	4,07	4,07	4,14	4,09
103705	Fundamentos de Contabilidad Financiera	4,50	4,57	4,57	4,49	4,04	4,54	4,41	4,39	4,52	4,57	4,56
103706	Introducción a la Economía II	3,73	3,75	3,45	3,67	3,69	3,82	3,10	3,13	3,30	3,33	3,50
103707	Análisis Matemático	2,77	3,22	3,03	2,92	2,74	3,81	2,55	2,96	3,02	2,89	2,88
103708	Introducción a la Gestión de Empresas	3,81	4,00	3,89	3,95	3,84	4,11	3,70	3,78	4,16	4,38	3,95
103709	Sistemas de Información Contable AAPP	2,48	1,94	2,10	2,49	2,41	2,49	2,00	2,14	2,34	2,79	1,94
103710	Estadística I	2,15	2,90	2,78	2,85	2,25	3,03	2,10	2,70	3,00	2,79	2,43
103711	Microeconomía I	3,57	3,60	3,49	3,57	2,72	3,83	3,34	3,46	3,70	4,12	3,57
103712	Macroeconomía I	4,42	4,32	3,98	4,22	3,60	4,08	4,13	4,02	3,92	3,80	4,24
103713	Decisión y Juegos	2,23	3,43	3,39	3,11	3,43	4,20	2,66	2,82	3,32	3,76	2,75
103714	Economía Mundial	4,52	4,38	4,03	4,28	4,30	4,45	4,11	3,62	4,06	4,06	4,26
103715	Estadística II	4,67	4,19	3,96	3,69	3,26	3,81	3,81	3,85	3,85	3,69	4,19
103716	Microeconomía II	3,37	3,92	3,22	3,14	3,03	4,29	3,20	2,83	2,85	3,50	3,31
103717	Macroeconomía II	4,42	4,50	4,53	4,36	3,86	4,35	4,22	4,11	4,25	4,26	4,39
103718	Econometría I	2,46	2,92	2,71	2,90	3,04	3,69	2,70	2,69	2,74	3,58	2,80
103719	Economía Española	4,46	4,38	4,08	3,85	4,85	4,28	3,96	3,77	3,85	4,05	4,35
103720	Hacienda Pública I	2,89	2,26	2,04	2,60	2,64	2,98	2,17	2,68	2,94	1,96	1,66
103721	Microeconomía III	2,59	2,70	2,70	2,93	2,42	3,12	2,74	2,58	2,67	3,00	2,33
103722	Econometría II	2,91	3,26	3,57	2,90	2,83	4,01	2,72	2,76	2,90	3,16	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103723	Desarrollo y Crecimiento	4,47	4,15	4,19	4,08	3,75	4,41	4,15	4,00	4,14	4,26	4,47
103724	Hacienda Pública II	4,17	3,90	3,39	3,83	4,15	3,82	4,07	3,76	3,88	3,71	3,98
103725	Principios de Organización	3,47	3,79	3,74	3,51	4,08	4,03	3,51	3,71	3,70	3,68	3,73
103726	Macroeconomía III	4,67	4,71	4,57	4,52	4,43	4,71	4,57	4,67	4,48	4,55	4,62
103727	Pensamiento Económico	4,47	4,50	4,34	4,06	4,31	4,26	3,94	3,91	3,97	3,38	3,94
103728	Sector Público Español	4,00	4,24	3,69	3,41	4,07	4,21	3,62	3,41	3,31	2,95	3,76
103729	Economía Unión Europea	4,58	4,58	4,62	4,46	4,15	4,85	4,38	4,35	4,58	4,40	4,54
103730	Derecho Tributario	3,20	3,00	1,96	2,24	2,00	3,92	2,33	2,12	2,64	3,00	2,16
103731	Derecho Administrativo Económico	3,30	3,29	2,81	3,06	3,69	3,48	3,00	2,69	3,03	3,00	3,33
103733	Análisis Económico de Datos	3,94	4,17	4,00	4,09	4,12	4,24	3,60	3,74	3,71	4,48	4,15
103734	Modelización Económica	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,83	4,67	4,50	4,50	4,67	5,00
103735	Economía de la Educación	4,33	4,00	3,17	3,67	4,67	3,67	3,50	4,00	4,00	4,00	3,83
103736	Economía Financiera	4,83	4,67	4,33	4,50	4,83	4,50	4,50	4,33	4,33	4,00	4,67
103737	Economía de la Innovación	3,39	3,65	3,70	3,87	4,39	3,83	3,35	3,78	3,59	3,92	4,05
103738	Economía del Medio Ambiente	4,00	3,25	3,75	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	3,50	4,67	3,25
103739	Economía Internacional	3,40	3,79	3,43	3,46	4,36	4,22	3,22	3,42	4,04	3,83	3,54
103740	Fluctuaciones Económicas	4,43	4,57	4,43	4,14	4,57	4,43	4,43	3,71	4,29	4,00	4,29
103741	Fundamentos de Marketing	4,09	4,02	3,72	3,70	4,17	3,83	3,83	3,63	3,70	3,77	4,00
103742	Historia de las Relaciones Económicas Internacionales	4,47	4,26	4,32	4,05	4,22	4,53	4,32	4,21	4,32	4,12	4,16
103743	Sociología	4,25	4,42	3,83	4,42	4,67	4,36	4,17	4,27	4,00	4,36	4,58
103744	Análisis de Información Financiera	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00
103745	Economía de América Latina	4,32	4,00	4,00	3,78	3,54	3,96	4,00	4,04	4,13	4,20	4,11
103746	Economía Laboral	4,88	4,88	4,88	4,88	4,63	4,75	4,75	4,75	4,75	4,71	4,75
103747	Economía de la Salud	4,00	3,75	1,75	2,75	3,00	4,00	3,00	3,25	3,50	2,00	2,75
103748	Informática para Optimización	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103749	Mercados e Instituciones Financieras	2,71	3,29	2,43	2,71	4,14	3,71	2,29	2,57	2,71	3,33	3,00
103750	Modelos de Decisión	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103751	Economía Industrial-Regulación de Mercados	4,75	4,25	4,00	4,75	3,75	4,50	4,50	4,00	4,00	4,33	4,50
103752	Sistemas Internos de Información Contable	4,25	4,25	4,25	4,00	4,25	4,50	4,00	4,00	4,25	3,25	4,25

## Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas .....	6
Tabla 4. Leyenda .....	8