

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD274-GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _20

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **89** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **56**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS es del **62,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
102417	Historia
102475	Lengua Española
102476	Literatura Española
103000	Lengua Hebrea I
103001	Lengua Aramea I
103002	Literatura Hebrea I
103003	Lengua Hebrea II
103004	Lengua Aramea II
103005	Cultura Arameo-Parlantes
103006	Lengua Hebrea III
103009	Lengua Hebrea IV
103010	Lengua Aramea IV
103011	Literatura Hebrea II
103012	Hebreo Moderno I
103013	Textos Hebreos Literarios I
103014	Literatura Hebrea III
103016	Hebraísmo Hispánico I
103018	Hebreo Moderno II
103019	Textos Hebreos Literarios II
103020	Textos Arameos Literarios II
103021	Hebraísmo Hispánico II
103022	Literatura Aramea II
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío
103036	Vocalismo y Consonantismo Hebreos
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo
103391	Segunda Lengua III: Persa
103408	Segunda Lengua I: Lenguas Indoiranias
103409	Segunda Lengua I: Inglés
103421	Segunda Lengua II: Lenguas Indoiranias
103422	Segunda Lengua II: Inglés
103462	Tercera Lengua: Ruso I
103468	Cultura Hispanohebrea
103486	Tercera Lengua: Ruso II
103490	Cultura Hispanoárabe
103499	Las Mujeres y la Literatura

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	56	4,71	0,49	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	56	4,78	0,42	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	56	4,76	0,52	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	56	4,69	0,54	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	56	4,82	0,39	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	56	4,75	0,52	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	56	4,61	0,66	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	56	4,51	0,67	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	56	4,67	0,59	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	56	5,00	0,00	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	56	4,78	0,42	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	4	4,75	0,43	5	5	52	4,71	0,50	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	4	4,50	0,50	4	5	52	4,80	0,40	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	4	5,00	0,00	5	5	52	4,73	0,53	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	4	4,50	0,50	4	5	52	4,71	0,54	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	4	4,50	0,50	4	5	52	4,84	0,36	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	4	5,00	0,00	5	5	52	4,73	0,54	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	4	4,25	0,43	4	4	52	4,64	0,67	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	4	4,50	0,50	4	5	52	4,51	0,69	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	4	4,75	0,43	5	5	52	4,67	0,60	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	4	5,00	0,00	5	5	52	5,00	0,00	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	4	4,50	0,50	4	5	52	4,80	0,40	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102417	Historia	4,50	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	4,00
102475	Lengua Española	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	-	4,00
102476	Literatura Española	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	-	4,00
103000	Lengua Hebrea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103001	Lengua Aramea I	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103002	Literatura Hebrea I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103003	Lengua Hebrea II	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00
103004	Lengua Aramea II	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,33	4,33	5,00	4,67
103005	Cultura Arameo-Parlantes	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	-	5,00
103006	Lengua Hebrea III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103009	Lengua Hebrea IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103010	Lengua Aramea IV	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103011	Literatura Hebrea II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103012	Hebreo Moderno I	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,00	-	5,00
103013	Textos Hebreos Literarios I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103014	Literatura Hebrea III	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	-	5,00
103016	Hebraísmo Hispánico I	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	-	5,00
103018	Hebreo Moderno II	3,00	5,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00
103019	Textos Hebreos Literarios II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103020	Textos Arameos Literarios II	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103021	Hebraísmo Hispánico II	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00
103022	Literatura Aramea II	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00
103036	Vocalismo y Consonantismo Hebreos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	-	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	-	5,00
103391	Segunda Lengua III: Persa	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00
103408	Segunda Lengua I: Lenguas Indoiranias	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103409	Segunda Lengua I: Inglés	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	-	5,00
103421	Segunda Lengua II: Lenguas Indoiranias	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103422	Segunda Lengua II: Inglés	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	-	4,00
103462	Tercera Lengua: Ruso I	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	4,00
103468	Cultura Hispanohebrea	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	-	4,00
103486	Tercera Lengua: Ruso II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103490	Cultura Hispanoárabe	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00
103499	Las Mujeres y la Literatura	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8