

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD284-GRADO EN ESTADÍSTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021\_PF \_15

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.196** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **801**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ESTADÍSTICA es del **36,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
108400	Algebra Lineal
108401	Técnicas de Recogida de Datos Para Investigación Científica
108402	Introducción a la Probabilidad
108403	Informática I
108404	Estadística Descriptiva
108405	Organización y Gestión de Empresas
108406	Análisis Matemático
108407	Cálculo Numérico
108408	Informática II
108409	Investigación Operativa I
108410	Cálculo de Probabilidades
108411	Estadística Matemática
108412	Investigación Operativa II
108413	Demografía
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto
108415	Muestreo Estadístico
108416	Análisis Multivariante
108417	Distribuciones Multidimensionales
108418	Explotación Estadística de Almacenes de Datos
108419	Modelos Lineales
108420	Estadística No Paramétrica
108421	Diseño de Experimentos
108422	Tratamiento Estadístico de Encuestas
108423	Control Estadístico de la Calidad
108424	Métodos Estadísticos en Psicometría
108425	Métodos Estadísticos en Finanzas
108426	Programación III
108427	Investigación Operativa III
108428	Ampliación de Muestreo Estadístico
108429	Métodos de Remuestreo
108430	Técnicas Estadísticas en Minería de Datos
108431	Técnicas Estadísticas en Bioinformática
108432	Estadística Médica
108433	Desarrollo de Sistemas Informáticos
108436	Ampliación de Cálculo Numérico
108437	Diseño Óptimo de Experimentos

Código	Nombre de la asignatura
108439	Detección y Medida del Cambio en Estudios de Autopercepción
108440	Diseños de Investigación y Análisis de Datos en Psicología
108441	Métodos Estadísticos en Econometría
108443	Teoría de la Probabilidad
108444	Matemática Discreta y Optimización
108447	Elaboración de Proyectos

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	801	3,76	1,22	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	801	3,99	1,13	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	801	3,77	1,19	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	801	3,78	1,14	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	801	3,74	1,11	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	801	4,07	1,02	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	801	3,64	1,22	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	801	3,78	1,12	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	801	3,78	1,12	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	801	3,92	1,10	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	801	3,78	1,20	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	291	3,82	1,21	4	4	503	3,75	1,21	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	291	4,00	1,15	5	4	503	4,01	1,11	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	291	3,80	1,22	5	4	503	3,76	1,16	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	291	3,82	1,16	4	4	503	3,78	1,12	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	291	3,70	1,13	4	4	503	3,78	1,08	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	291	4,09	1,05	5	4	503	4,08	0,99	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	291	3,70	1,24	5	4	503	3,62	1,19	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	291	3,76	1,13	4	4	503	3,82	1,09	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	291	3,69	1,17	4	4	503	3,84	1,09	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	291	4,02	1,15	5	4	503	3,87	1,06	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	291	3,81	1,21	4	4	503	3,78	1,18	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108400	Álgebra Lineal	3,99	4,43	3,99	4,03	3,94	4,42	3,93	4,03	3,90	4,23	4,04
108401	Técnicas de Recogida de Datos Para Investigación Científica	3,82	4,18	3,86	3,73	4,14	4,14	3,77	4,09	3,95	4,28	3,82
108402	Introducción a la Probabilidad	4,78	4,67	4,83	4,61	4,06	4,44	4,39	4,44	4,56	4,67	4,61
108403	Informática I	2,69	3,02	2,65	2,89	2,80	3,23	2,57	2,83	2,73	2,70	2,59
108404	Estadística Descriptiva	3,86	3,86	3,88	3,82	3,80	3,77	3,59	3,90	3,81	3,81	3,71
108405	Organización y Gestión de Empresas	2,60	3,30	3,40	3,20	3,60	3,90	2,80	3,40	3,30	3,50	3,00
108406	Análisis Matemático	3,74	3,58	3,67	3,44	3,00	3,58	3,21	3,58	3,28	3,42	3,53
108407	Cálculo Numérico	4,17	4,25	4,00	3,92	3,83	4,25	3,75	4,17	4,18	3,82	4,00
108408	Informática II	3,27	3,64	3,36	3,45	3,73	3,55	3,18	3,18	3,30	3,09	3,18
108409	Investigación Operativa I	1,94	2,22	2,47	2,61	2,11	2,88	2,11	2,56	2,72	3,33	2,06
108410	Cálculo de Probabilidades	4,00	4,00	4,03	4,03	3,85	4,00	3,97	4,00	4,18	4,15	4,03
108411	Estadística Matemática	4,33	4,33	4,07	4,15	3,88	4,14	3,95	4,29	4,13	4,08	4,40
108412	Investigación Operativa II	2,64	2,64	2,86	2,77	3,07	3,57	2,57	3,14	3,50	3,71	2,57
108413	Demografía	4,05	4,00	3,75	4,05	4,00	4,30	3,80	4,45	4,11	3,93	4,11
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto	4,91	4,91	4,90	4,82	4,00	4,55	4,82	4,64	4,45	4,64	4,91
108415	Muestreo Estadístico	4,80	4,80	4,78	4,60	4,30	4,50	4,60	4,50	4,30	4,70	4,60
108416	Análisis Multivariante	4,47	4,33	4,33	4,20	3,73	3,87	4,13	4,13	4,27	4,00	4,20
108417	Distribuciones Multidimensionales	3,39	3,52	3,26	3,39	2,52	3,91	3,13	2,78	2,52	3,54	3,22
108418	Explotación Estadística de Almacenes de Datos	4,36	4,07	4,00	4,21	3,64	3,85	3,79	4,00	3,92	4,07	3,86
108419	Modelos Lineales	3,58	3,75	3,17	3,50	4,33	3,92	3,42	3,50	3,75	4,17	3,42
108420	Estadística No Paramétrica	5,00	5,00	4,92	4,88	4,52	4,84	4,88	4,72	4,84	4,90	4,92
108421	Diseño de Experimentos	2,86	3,72	3,41	3,04	3,89	4,26	3,04	3,14	2,89	3,93	3,25
108422	Tratamiento Estadístico de Encuestas	4,21	4,50	4,13	4,00	4,24	4,44	4,16	4,11	4,16	4,29	4,24
108423	Control Estadístico de la Calidad	4,40	4,67	4,67	4,27	4,13	4,87	4,33	4,23	4,52	4,64	4,40

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108424	Métodos Estadísticos en Psicometría	3,41	4,12	3,00	3,47	4,18	4,44	3,24	3,47	3,82	3,75	3,65
108425	Métodos Estadísticos en Finanzas	2,80	3,20	2,80	3,00	3,20	3,50	2,80	2,80	2,80	3,50	2,80
108426	Programación III	2,50	4,50	3,25	4,50	3,00	5,00	3,50	2,75	3,25	3,50	3,50
108427	Investigación Operativa III	2,77	3,15	3,00	3,00	3,69	3,85	3,00	3,08	3,31	3,92	3,46
108428	Ampliación de Muestreo Estadístico	2,87	3,47	3,20	3,87	4,27	3,67	3,07	3,40	3,67	3,50	3,47
108429	Métodos de Remuestreo	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	-	4,00
108430	Técnicas Estadísticas en Minería de Datos	3,89	4,05	3,68	3,79	3,79	4,28	3,67	4,00	3,89	4,19	4,05
108431	Técnicas Estadísticas en Bioinformática	4,56	4,61	4,39	4,39	4,11	4,50	4,39	4,44	4,44	4,06	4,50
108432	Estadística Médica	4,33	4,50	4,33	4,13	4,38	4,50	4,21	4,21	4,25	4,25	4,38
108433	Desarrollo de Sistemas Informáticos	4,00	4,25	4,25	3,50	3,25	4,25	4,00	4,25	4,50	4,25	4,00
108436	Ampliación de Cálculo Numérico	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108437	Diseño Óptimo de Experimentos	3,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	3,50	3,50	4,00	3,00	3,50
108439	Detección y Medida del Cambio en Estudios de Autopercepción	3,50	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50
108440	Diseños de Investigación y Análisis de Datos en Psicología	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50
108441	Métodos Estadísticos en Econometría	3,33	3,78	4,11	3,78	3,33	3,89	3,56	3,67	3,67	4,00	3,67
108443	Teoría de la Probabilidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108444	Matemática Discreta y Optimización	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108447	Elaboración de Proyectos	4,30	4,55	3,91	3,45	3,82	4,20	4,00	3,80	4,10	4,56	4,36



**Leyenda**

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	9