

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT26-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN
INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_Pf _15

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **344** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **196**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **56,98%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104750	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	100,0
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	100,0
104912	Psicología De La Discapacidad	100,0
104912	Psicología De La Discapacidad	100,0
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	100,0
104925	Didáctica De La Expresión Musical	100,0
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	40,0
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	75,0
105101	Procesos Educativos	40,0
105101	Procesos Educativos	75,0
105102	Didáctica General	60,0
105102	Didáctica General	87,5
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	40,0
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	75,0
105104	Sociología	85,7
105104	Sociología	40,0
105105	Psicología De La Educación	40,0
105105	Psicología De La Educación	75,0
105106	Organización Del Centro Escolar	50,0
105106	Organización Del Centro Escolar	40,0
105107	Metodología De Investigación En Educación	57,1
105107	Metodología De Investigación En Educación	40,0
105108	Atención A La Diversidad	80,0
105108	Atención A La Diversidad	100,0
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	80,0
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	80,0
105110	Instituciones Educativas	57,1
105110	Instituciones Educativas	20,0
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	80,0
105112	Didáctica De La Educación Infantil	80,0
105112	Didáctica De La Educación Infantil	40,0
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	42,9
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	20,0
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	41,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	33,3
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	57,1
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	50,0
105117	Inglés B1	66,7
105117	Inglés B1	100,0
105117	Inglés B1	28,6
105120	Comunicación Lingüística	20,0
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	80,0
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	50,0
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	60,0
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	80,0
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	60,0
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	60,0
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	20,0
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	60,0
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	20,0
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	60,0
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	50,0
105215	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica II	60,0
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	87,5
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	16,7
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	87,5
105221	Formación Literaria	50,0
105221	Formación Literaria	40,0
105225	Matemáticas Y Su Didáctica II	57,1
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	42,9
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	50,0
105267	Competencia Motriz	50,0
105268	Iniciación Deportiva Escolar	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	196	4,10	0,95	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	196	4,30	0,83	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	196	4,07	1,02	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	196	4,06	1,01	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	196	4,17	1,02	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	196	4,38	0,81	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	196	4,12	0,95	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	196	4,03	0,94	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	196	4,05	0,88	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	196	4,27	0,90	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	196	4,22	0,95	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	5	3,60	1,02	4	4	186	4,11	0,95	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	5	3,80	1,17	5	4	186	4,31	0,82	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	5	4,20	0,40	4	4	186	4,05	1,03	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	5	3,60	1,36	4	4	186	4,05	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	5	3,40	1,50	5	3	186	4,18	1,00	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	5	3,60	1,74	5	5	186	4,38	0,77	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	5	3,60	1,36	5	4	186	4,11	0,94	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	5	4,00	0,63	4	4	186	4,02	0,94	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	5	4,20	0,40	4	4	186	4,03	0,89	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	5	3,60	1,50	5	4	186	4,30	0,85	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	5	3,60	1,50	5	4	186	4,23	0,93	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104750	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104912	Psicología De La Discapacidad	3,25	3,50	3,25	3,25	3,25	3,50	3,50	3,75	3,75	-	3,25
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00
104925	Didáctica De La Expresión Musical	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	4,88	4,63	4,38	4,25	4,25	4,25	4,50	4,25	4,38	4,00	4,88
105101	Procesos Educativos	4,25	4,13	3,88	3,88	4,50	4,25	4,13	3,75	3,88	4,25	4,50
105102	Didáctica General	4,30	4,40	4,40	4,40	4,40	4,30	4,40	4,60	4,60	4,40	4,70
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	4,25	4,13	4,25	4,13	3,75	4,25	4,25	4,25	4,38	4,50	4,25
105104	Sociología	4,88	4,88	4,38	4,38	4,63	4,75	4,75	4,13	4,13	3,80	4,63
105105	Psicología De La Educación	4,75	4,75	4,75	4,63	4,50	4,38	4,63	4,50	4,38	4,25	4,75
105106	Organización Del Centro Escolar	3,83	4,67	3,83	3,83	4,33	4,33	4,17	4,00	4,17	4,50	4,00
105107	Metodología De Investigación En Educación	4,00	4,17	4,50	3,67	4,17	4,00	4,17	4,17	4,17	2,50	4,00
105108	Atención A La Diversidad	4,13	4,50	4,13	4,38	4,50	4,25	4,13	4,25	4,13	4,25	4,63
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	4,00	4,88	4,50	5,00	4,50	5,00	4,75	4,50	4,63	4,50	4,75
105110	Instituciones Educativas	4,20	3,80	4,00	3,60	4,20	4,20	3,80	3,60	4,00	4,00	4,00
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75
105112	Didáctica De La Educación Infantil	3,50	4,00	3,00	3,67	4,50	4,33	3,50	3,83	3,33	4,50	3,50
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	4,25	4,00	4,25	3,50	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	2,89	3,44	2,22	2,56	2,44	4,22	2,89	2,56	2,89	3,11	3,00
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	4,71	4,57	4,57	4,43	4,57	4,86	4,71	4,43	4,43	4,57	4,71
105117	Inglés B1	2,67	2,67	2,67	2,50	3,33	2,75	2,60	2,00	2,33	3,50	2,60
105120	Comunicación Lingüística	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	4,29	4,71	4,86	4,71	4,57	4,57	4,29	4,29	4,14	4,60	4,43
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	3,33	3,33	4,00	4,00	2,67	3,67	3,67	4,33	3,33	4,00	3,67
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	4,14	4,43	4,29	4,43	5,00	4,71	4,43	4,00	4,29	4,50	4,43
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	3,50	5,00	4,25	4,00	4,25	4,25	4,00	4,00	4,00	4,33	3,75
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	4,75	4,75	5,00	5,00	3,75	4,50	4,75	4,75	4,25	5,00	4,50
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	3,33	3,67	3,33	3,33	3,33	3,67	2,33	3,33	3,00	3,50	2,67
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	3,75	4,25	3,75	3,25	4,25	4,50	3,50	3,75	3,75	4,75	4,00
105215	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica II	4,33	4,33	4,33	5,00	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,50	4,33
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	4,13	4,13	4,13	4,13	4,13	4,73	4,07	4,07	4,27	4,63	4,47
105221	Formación Literaria	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,40	4,67	5,00
105225	Matemáticas Y Su Didáctica II	3,25	4,00	3,25	2,75	4,00	4,50	3,25	3,50	3,50	-	3,25
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	3,50	3,83	3,33	3,50	3,17	3,83	3,50	3,50	3,67	4,00	3,33
105267	Competencia Motriz	4,00	5,00	-	-	-	-	5,00	-	-	-	-
105268	Iniciación Deportiva Escolar	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda	10