

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT27-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y GRADO
EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL BÉJAR

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_041

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **143** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **46**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y GRADO EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA es del **32,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106500	Matemáticas I	40,0
106501	Física I	44,4
106502	Informática	33,3
106503	Administración De Empresas Y Organización Industrial	16,7
106504	Expresión Gráfica	11,1
106505	Matemáticas II	22,2
106506	Física II	18,2
106507	Química	22,2
106509	Mecánica	16,7
106511	Mecánica De Fluidos	25,0
106520	Tecnología De Producción Y Fabricación	100,0
106521	Elasticidad Y Ampliación De Resistencia De Materiales	100,0
106523	Ingeniería De Materiales	100,0
106524	Diseño Y Cálculo De Máquinas	50,0
106525	Diseño Y Cálculo De Estructuras	100,0
106526	Ingeniería Gráfica	50,0
106527	Máquinas Hidráulicas	100,0
106528	Ingeniería De Los Procesos De Fabricación	100,0
106531	Construcción Y Topografía	100,0
106556	Máquinas Térmicas	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	46	4,24	1,05	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	46	4,41	0,90	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	46	4,35	1,09	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	46	4,09	1,04	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	46	3,93	1,05	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	46	4,27	0,85	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	46	4,02	0,99	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	46	4,11	1,13	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	46	4,13	1,08	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	46	4,00	0,96	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	46	4,17	1,03	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	13	28,3
Hombres	33	71,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	33	4,15	1,18	5	5	13	4,46	0,50	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	33	4,36	0,98	5	5	13	4,54	0,63	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	33	4,18	1,22	5	5	13	4,77	0,42	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	33	4,00	1,18	5	4	13	4,31	0,46	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	33	3,79	1,15	5	4	13	4,31	0,61	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	33	4,19	0,92	5	4	13	4,46	0,63	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	33	4,00	1,10	5	4	13	4,08	0,62	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	33	3,97	1,24	5	4	13	4,46	0,63	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	33	4,09	1,19	5	5	13	4,23	0,70	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	33	3,90	1,01	5	4	13	4,43	0,49	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	33	4,03	1,14	5	4	13	4,54	0,50	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106500	Matemáticas I	3,50	3,50	3,25	3,50	3,50	3,33	3,50	3,50	2,75	4,00	3,50
106501	Física I	5,00	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	5,00	4,75	4,33	4,75
106502	Informática	4,00	4,00	4,00	3,67	3,33	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67
106503	Administración De Empresas Y Organización Industrial	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67
106504	Expresión Gráfica	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50	4,50
106505	Matemáticas II	3,00	3,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	3,00	4,00	3,50	3,00
106506	Física II	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50
106507	Química	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50
106509	Mecánica	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,33	4,67
106511	Mecánica De Fluidos	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00
106515	Fundamentos De Automática	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00
106520	Tecnología De Producción Y Fabricación	4,50	4,00	3,00	3,00	3,50	4,50	3,00	3,00	2,50	3,50	3,50
106521	Elasticidad Y Ampliación De Resistencia De Materiales	4,75	4,75	5,00	4,00	3,50	4,75	4,00	4,25	4,50	3,75	4,50
106523	Ingeniería De Materiales	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00
106524	Diseño Y Cálculo De Máquinas	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	4,00
106525	Diseño Y Cálculo De Estructuras	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00
106526	Ingeniería Gráfica	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106527	Máquinas Hidráulicas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106528	Ingeniería De Los Procesos De Fabricación	3,50	4,00	3,00	2,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50
106531	Construcción Y Topografía	4,00	4,50	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00
106556	Máquinas Térmicas	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	4,00	1,00	1,00	2,00	3,00	2,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	8