

**INFORME DE RESULTADOS  
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT8-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y GRADO  
EN INGENIERÍA MECÁNICA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
INDUSTRIAL BÉJAR

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023\_AD\_043

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **82** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **27**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA es del **32,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106300	Matemáticas I	25,0
106302	Física I	25,0
106303	Física II	25,0
106304	Informática	25,0
106305	Química	25,0
106306	Administración De Empresas Y Organización Industrial	50,0
106307	Expresión Gráfica	50,0
106309	Teoría De Mecanismos	50,0
106318	Fundamentos De Automática	100,0
106509	Mecánica	25,0
106520	Tecnología De Producción Y Fabricación	25,0
106521	Elasticidad Y Ampliación De Resistencia De Materiales	25,0
106523	Ingeniería De Materiales	33,3
106524	Diseño Y Cálculo De Máquinas	25,0
106525	Diseño Y Cálculo De Estructuras	25,0
106526	Ingeniería Gráfica	33,3
106527	Máquinas Hidráulicas	25,0
106528	Ingeniería De Los Procesos De Fabricación	50,0
106553	Práctica Profesional	100,0
106556	Máquinas Térmicas	25,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	27	4,22	1,07	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	27	4,48	0,63	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	27	4,19	1,02	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	27	4,27	0,86	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	27	3,89	1,10	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	27	4,30	0,85	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	27	3,96	0,92	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	27	4,15	0,89	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	27	4,07	0,90	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	27	4,30	1,05	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	27	4,07	1,12	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	0	0,0
Hombres	14	51,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	13	48,1

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	14	4,50	0,63	5	5					
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	14	4,50	0,50	5	5					
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	14	4,21	0,86	5	4					
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	14	4,46	0,75	5	5					
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	14	4,07	1,03	5	4					
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	14	4,36	0,61	4	4					
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	14	4,14	0,74	4	4					
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	14	4,36	0,72	5	5					
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	14	4,14	0,91	5	4					
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	14	4,60	0,49	5	5					
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	14	4,21	0,86	5	4					

### Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106300	Matemáticas I	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00
106302	Física I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106303	Física II	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
106304	Informática	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
106305	Química	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106306	Administración De Empresas Y Organización Industrial	4,75	4,75	4,75	4,25	4,25	4,50	4,00	4,25	4,50	4,67	4,50
106307	Expresión Gráfica	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	3,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50
106309	Teoría De Mecanismos	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
106318	Fundamentos De Automática	3,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00	1,00
106509	Mecánica	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	5,00	3,50	4,00	4,00	-	4,00
106520	Tecnología De Producción Y Fabricación	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
106521	Elasticidad Y Ampliación De Resistencia De Materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
106523	Ingeniería De Materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106524	Diseño Y Cálculo De Máquinas	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	-	3,00
106525	Diseño Y Cálculo De Estructuras	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	-	4,00
106526	Ingeniería Gráfica	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
106527	Máquinas Hidráulicas	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00
106528	Ingeniería De Los Procesos De Fabricación	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	2,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106553	Práctica Profesional	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106556	Máquinas Térmicas	4,00	4,00	4,00	-	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00

### Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas .....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	8