

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 229-GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_004

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	11
Índice de Tablas.....	12

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **359** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **137**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS es del **38,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102419	Psicología	25,0
102471	Lengua Española	30,8
102472	Literatura Española	20,0
102473	Lingüística General	20,0
102474	Teoría De La Literatura	70,0
102701	Latín	53,3
102900	Árabe I	50,0
102901	Árabe II	26,8
102902	Árabe III	100,0
102903	Literatura Árabe I	100,0
102908	Árabe V	66,7
102909	Árabe VII	40,0
102910	Historia Del Islam I	33,3
102911	Derecho Islámico E Instituciones	33,3
102912	Islamología	40,0
102913	Árabe VI	25,0
102914	Árabe VIII	60,0
102915	Historia Del Islam II	33,3
102916	Literatura Árabe III	28,6
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán	33,3
102918	Historia De La Lengua Árabe	40,0
102919	Dialectología Árabe	33,3
102920	Árabe Hablado	25,0
102921	Introducción A La Paleografía Árabe	28,6

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102922	Antropología Sociocultural	28,6
102923	Religiones Comparadas En Oriente	40,0
102924	Literatura Árabe IV	40,0
102925	Pensamiento Islámico	33,3
102929	Historiografía Arabo islámica	50,0
102930	Historia De La Ciencia Del Islam	50,0
102931	Islam Moderno Y Contemporáneo	50,0
102932	Árabe Marroquí	57,1
102933	Persa	100,0
103391	Segunda Lengua III: Persa	100,0
103399	Gramática Para La Enseñanza Del Español II	100,0
103410	Segunda Lengua I: Italiano	100,0
103422	Segunda Lengua II: Inglés	16,7
103423	Segunda Lengua II: Italiano	100,0
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	66,7
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	33,3
103457	Tercera Lengua: Italiano I	75,0
103465	Introducción A Los Estudios Franceses	50,0
103467	Gramática Para La Enseñanza Del Español I	100,0
103468	Cultura Hispano hebrea	41,2
103470	Introducción A La Literatura Antigua	100,0
103488	Introducción A Los Estudios Ingleses	100,0
103490	Cultura Hispanoárabe	20,0
103490	Cultura Hispanoárabe	26,7
103492	La Tradición Clásica	25,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	137	4,39	1,08	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	137	4,51	1,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	137	4,35	1,11	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	137	4,32	1,12	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	137	4,46	1,10	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	137	4,54	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	137	4,34	1,15	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	137	4,34	1,17	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	137	4,36	1,12	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	137	4,34	1,16	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	137	4,38	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	135	98,5
Hombres	1	0,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	0,7

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,41	1,05	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,54	0,96	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,37	1,08	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,32	1,12	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,49	1,06	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,54	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,36	1,12	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,36	1,14	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,38	1,08	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,37	1,12	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1	5,00	0,00	#N/A	5	135	4,40	1,11	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102419	Psicología	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
102471	Lengua Española	4,75	4,75	4,25	4,50	4,75	4,50	4,25	4,25	4,25	4,50	4,75
102472	Literatura Española	3,00	3,33	3,00	3,00	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
102473	Lingüística General	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00
102474	Teoría De La Literatura	4,29	4,86	4,86	4,71	4,86	4,86	4,43	4,71	4,86	4,67	4,57
102701	Latín	2,88	3,25	3,14	3,25	3,50	3,75	2,63	2,88	3,13	2,75	2,75
102900	Árabe I	4,71	4,86	4,71	4,86	4,86	4,86	4,71	4,86	4,86	5,00	4,71
102901	Árabe II	4,93	4,86	4,79	4,79	4,86	4,86	4,79	4,79	4,79	4,77	4,93
102902	Árabe III	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00
102903	Literatura Árabe I	4,80	5,00	4,60	4,60	4,80	5,00	4,60	4,80	4,80	4,67	5,00
102908	Árabe V	4,25	4,75	4,00	4,25	4,75	4,50	4,50	4,50	4,25	4,75	4,50
102909	Árabe VII	4,50	4,50	3,00	3,00	5,00	4,50	3,50	3,00	3,50	4,00	3,00
102910	Historia Del Islam I	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
102911	Derecho Islámico E Instituciones	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102912	Islamología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102913	Árabe VI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102914	Árabe VIII	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67
102915	Historia Del Islam II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102916	Literatura Árabe III	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
102918	Historia De La Lengua Árabe	4,50	4,50	4,00	3,50	3,00	4,50	3,50	3,50	4,00	4,50	3,50
102919	Dialectología Árabe	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
102920	Árabe Hablado	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102921	Introducción A La Paleografía Árabe	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00
102922	Antropología Sociocultural	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102923	Religiones Comparadas En Oriente	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102924	Literatura Árabe IV	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102925	Pensamiento Islámico	4,00	4,00	4,00	2,50	2,50	4,00	2,50	2,50	2,50	3,50	3,00
102929	Historiografía Arabo islámica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102930	Historia De La Ciencia Del Islam	4,50	4,00	2,50	3,50	3,00	2,50	5,00	5,00	4,00	4,00	3,50
102931	Islam Moderno Y Contemporáneo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102932	Árabe Marroquí	5,00	4,50	4,50	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,00	4,75
102933	Persa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103391	Segunda Lengua III: Persa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103399	Gramática Para La Enseñanza Del Español II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103410	Segunda Lengua I: Italiano	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00
103422	Segunda Lengua II: Inglés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103423	Segunda Lengua II: Italiano	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	-	4,00
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	5,00	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	-	4,50
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00
103457	Tercera Lengua: Italiano I	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50
103465	Introducción A Los Estudios Franceses	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00
103467	Gramática Para La Enseñanza Del Español I	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	-	1,00
103468	Cultura Hispano hebrea	4,00	4,43	4,29	4,00	4,57	4,71	4,43	4,00	4,29	4,00	4,29
103470	Introducción A La Literatura Antigua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103488	Introducción A Los Estudios Ingleses	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103490	Cultura Hispanoárabe	4,00	4,14	4,14	4,00	4,14	4,14	4,14	4,14	4,14	3,67	4,14
103492	La Tradición Clásica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	11