

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 241-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_034

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 7.402 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 821, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA es del 11,1%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104100	Física I	15,9
104101	Matemáticas I	16,6
104103	Química Física	12,9
104104	Estadística	23,7
104105	Física II	7,1
104106	Matemáticas II	9,7
104107	Informática	2,5
104108	Expresión Gráfica	12,7
104109	Experimentación En Química	2,2
104110	Matemáticas III	19,4
104111	Química Orgánica	28,1
104112	Economía De La Empresa Y Organización Industrial	22,4
104113	Química Analítica	21,7
104114	Termodinámica Aplicada	11,3
104115	Métodos Instrumentales De Análisis	19,7
104116	Bases De La Ingeniería Química	8,4
104117	Termotecnia	12,8
104118	Transmisión Del Calor	6,4
104119	Mecánica De Fluidos	13,5
104120	Ingeniería Energética	26,8
104121	Operaciones De Separación	17,9
104122	Experimentación En Ingeniería Química I	18,8

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104123	Cinética Química	9,4
104124	Electrónica Y Electrotecnia	10,5
104125	Reactores Químicos	18,3
104126	Seguridad, Higiene Industrial Y Medio Ambiente	9,1
104127	Ciencias De Los Materiales	3,4
104128	Experimentación En Ingeniería Química II	8,0
104129	Tecnología De Materiales	27,3
104130	Experimentación En Ingeniería Química III	14,2
104131	Diseño De Equipos E Instalaciones	22,5
104132	Química Industrial	33,3
104133	Proyectos En Ingeniería Química	17,1
104134	Automática Y Control	18,1
104137	Gestión Y Control De Calidad	15,5
104139	Introducción A La Biología Aplicada A Bioprocesos	9,1
104140	Matemáticas Aplicadas A La Gestión	7,1
104143	Corrosión Avanzada En Procesos Químicos	10,7
104144	Logística Y Marketing Industrial	33,3
104145	Biorreactores Y Tecnología De Bioprocesos	58,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	821	3,96	1,21	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	821	4,18	1,04	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	821	4,05	1,09	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	821	4,05	1,12	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	821	4,11	1,06	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	821	4,24	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	821	3,84	1,21	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	821	3,94	1,15	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	821	3,96	1,10	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	821	4,09	1,09	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	821	4,01	1,17	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	460	56,0
Hombres	337	41,0
Persona no binaria	6	0,7
No determina	18	2,2

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	337	3,97	1,26	5	4	460	3,98	1,15	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	337	4,18	1,13	5	5	460	4,22	0,94	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	337	4,05	1,12	5	4	460	4,07	1,06	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	337	4,04	1,15	5	4	460	4,08	1,07	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	337	4,05	1,17	5	4	460	4,18	0,96	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	337	4,21	1,08	5	5	460	4,27	0,87	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	337	3,87	1,27	5	4	460	3,86	1,15	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	337	3,95	1,23	5	4	460	3,97	1,07	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	337	3,90	1,20	5	4	460	4,03	1,01	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	337	4,07	1,16	5	4	460	4,14	0,99	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	337	4,04	1,22	5	4	460	4,01	1,12	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104100	Física I	3,77	4,13	3,98	3,75	4,08	4,32	3,63	3,92	3,91	3,89	3,93
104101	Matemáticas I	4,50	4,40	4,45	4,40	4,20	4,41	4,25	4,31	4,28	4,40	4,50
104102	Química Inorgánica	3,33	3,42	3,50	3,25	3,08	3,75	3,33	3,42	3,67	3,18	3,17
104103	Química Física	3,91	4,10	3,97	4,00	4,25	4,23	3,68	3,91	3,71	4,00	3,94
104104	Estadística	4,67	4,74	4,56	4,81	4,15	4,63	4,59	4,52	4,54	4,44	4,70
104105	Física II	4,20	4,52	4,40	4,56	4,52	4,64	4,32	4,42	4,44	4,40	4,52
104106	Matemáticas II	4,23	4,37	4,20	4,13	4,13	4,31	4,10	4,17	4,21	4,37	4,27
104107	Informática	4,21	4,07	4,21	4,07	4,36	4,15	3,79	4,21	4,21	4,31	4,21
104108	Expresión Gráfica	3,63	3,95	3,67	3,74	3,94	3,92	3,38	3,68	3,78	3,67	3,56
104109	Experimentación En Química	4,39	4,65	4,48	4,55	4,52	4,50	4,39	4,61	4,58	4,55	4,55
104110	Matemáticas III	4,03	4,28	4,22	4,22	4,09	4,28	3,97	4,22	4,13	4,59	4,22
104111	Química Orgánica	2,50	3,39	2,89	2,88	3,06	3,39	2,78	3,00	3,44	3,50	2,83
104112	Economía De La Empresa Y Organización Industrial	3,77	3,77	3,69	3,38	4,46	3,33	3,23	3,23	3,33	4,23	3,38
104113	Química Analítica	3,00	3,67	3,39	3,56	3,44	4,00	3,22	3,22	3,11	3,33	3,22
104114	Termodinámica Aplicada	4,00	4,29	4,06	4,13	4,16	4,13	3,87	3,81	3,81	4,00	4,10
104115	Métodos Instrumentales De Análisis	4,50	4,25	4,50	4,17	4,42	4,50	4,17	3,92	3,83	4,58	4,33

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104116	Bases De La Ingeniería Química	3,82	3,82	4,00	3,91	3,91	3,73	3,73	3,73	3,73	4,00	4,09
104117	Termotecnia	4,25	4,50	4,67	4,50	4,58	4,50	4,50	4,58	4,50	4,17	4,50
104118	Transmisión Del Calor	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
104119	Mecánica De Fluidos	3,47	4,00	3,41	3,76	3,76	4,00	3,06	3,12	3,53	3,00	2,94
104120	Ingeniería Energética	3,40	4,10	3,40	3,50	3,82	4,00	3,36	2,73	2,64	2,86	3,36
104121	Operaciones De Separación	4,11	4,00	4,22	3,22	3,22	4,00	3,56	3,44	3,89	3,71	3,67
104122	Experimentación En Ingeniería Química I	4,21	4,25	4,04	4,17	4,08	4,04	4,08	4,04	3,96	4,25	4,13
104123	Cinética Química	2,87	3,00	3,13	2,87	3,53	3,83	2,93	3,13	3,43	3,11	3,00
104124	Electrónica Y Electrotecnia	3,67	4,08	4,08	4,00	3,83	4,08	3,83	4,08	3,67	4,60	3,75
104125	Reactores Químicos	4,21	4,47	4,32	4,47	4,63	4,61	4,42	4,32	4,50	4,59	4,47
104126	Seguridad, Higiene Industrial Y Medio Ambiente	4,33	4,67	4,33	4,33	4,33	5,00	4,00	4,33	4,33	4,00	4,33
104127	Ciencias De Los Materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104128	Experimentación En Ingeniería Química II	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00
104129	Tecnología De Materiales	3,03	3,66	3,36	3,32	3,79	4,11	3,21	3,10	3,24	3,29	3,14
104130	Experimentación En Ingeniería Química III	4,33	4,37	4,33	4,48	4,44	4,58	4,22	4,22	4,33	4,52	4,33
104131	Diseño De Equipos E Instalaciones	5,00	4,89	4,89	5,00	4,67	4,78	4,78	4,78	4,89	4,60	4,89
104132	Química Industrial	4,11	4,28	4,56	4,06	4,06	4,56	3,89	4,06	4,19	4,18	4,11
104133	Proyectos En Ingeniería Química	4,36	4,50	4,42	4,57	4,14	4,50	4,21	4,14	4,00	4,08	4,43
104134	Automática Y Control	4,20	4,44	4,20	4,39	4,12	4,32	4,24	4,24	4,08	4,41	4,36
104137	Gestión Y Control De Calidad	3,22	3,44	3,33	3,67	3,78	3,67	3,33	3,33	3,44	3,63	3,56

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104139	Introducción A La Biología Aplicada A Bioprocesos	4,83	4,67	4,83	4,83	4,33	4,67	4,33	4,50	4,33	4,83	4,83
104140	Matemáticas Aplicadas A La Gestión	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104143	Corrosión Avanzada En Procesos Químicos	4,50	3,50	3,00	3,50	5,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50
104144	Logística Y Marketing Industrial	5,00	4,50	4,67	4,50	4,50	5,00	5,00	4,67	4,67	4,50	4,33
104145	Biorreactores Y Tecnología De Bioprocesos	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	4,71	4,71	4,57	4,86

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10