

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 256-GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_027

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **4.685** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **651**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES es del **13,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105600	Matemáticas	14,7
105601	Física	11,7
105602	Química	10,7
105603	Biología	8,2
105604	Geología	8,9
105605	Sistemas De Información Geográfica	19,6
105606	Administración Y Legislación Ambiental	14,6
105607	Ecología	9,5
105608	Zoología	24,9
105609	Hidrología	27,3
105610	Operaciones Básicas De Ingeniería	27,9
105611	Meteorología Y Climatología	21,2
105612	Edafología	15,7
105613	Técnicas Instrumentales De Análisis Ambiental	10,3
105614	Estadística	40,7
105615	Botánica	12,4
105616	Gestión Y Conservación De Flora, Fauna Y Espacios Protegidos	21,1
105617	Microbiología Ambiental	36,1
105618	Oceanografía	19,3
105619	Ordenación Del Territorio Y Medio Ambiente	26,3
105620	Contaminación Atmosférica	8,9
105621	Gestión, Tratamiento Y Recuperación De Residuos	18,4

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105622	Degradación Y Conservación De Suelos	28,0
105623	Bases De La Ingeniería Ambiental	14,5
105624	Contaminación Y Depuración De Aguas	21,2
105625	Evaluación De Impacto Ambiental	3,3
105626	Energías Renovables Y Eficiencia Energética	4,9
105627	Economía Aplicada	5,4
105628	Sistemas De Gestión Y Auditorías Ambientales	20,6
105629	Toxicología Ambiental Y Salud Pública	10,7
105630	Modelos Matemáticos Y Simulación	16,0
105632	Medio Ambiente Y Sociedad	14,8
105633	Educación Ambiental	20,0
105635	Biotecnología Ambiental	31,3
105636	Recursos Geológicos Y Riesgos Naturales	7,7
105637	Paisaje Y Medio Ambiente	21,4
105639	Técnicas De Defensa De Los Bosques	25,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	651	4,00	1,11	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	651	4,10	1,06	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	651	3,92	1,10	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	651	3,91	1,10	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	651	3,87	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	651	4,01	1,10	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	651	3,86	1,16	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	651	3,81	1,15	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	651	3,90	1,06	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	651	3,70	1,24	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	651	3,95	1,14	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	325	50,0
Hombres	309	47,5
Persona no binaria	5	0,8
No determina	11	1,7

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	309	4,01	1,14	5	4	325	4,04	1,03	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	309	4,13	1,08	5	4	325	4,11	1,00	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	309	3,95	1,12	5	4	325	3,92	1,05	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	309	3,93	1,15	5	4	325	3,92	1,03	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	309	3,90	1,22	5	4	325	3,87	1,09	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	309	4,00	1,16	5	4	325	4,05	1,02	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	309	3,88	1,17	5	4	325	3,88	1,11	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	309	3,85	1,19	5	4	325	3,80	1,08	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	309	3,99	1,10	5	4	325	3,85	0,99	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	309	3,66	1,37	4	4	325	3,79	1,07	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	309	3,97	1,14	5	4	325	3,98	1,10	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105600	Matemáticas	3,69	4,12	3,96	3,58	3,81	4,33	3,69	3,69	3,92	3,91	3,85
105601	Física	4,35	4,35	4,24	4,41	4,06	4,27	4,12	4,24	4,00	4,29	4,24
105602	Química	3,87	4,07	3,80	3,67	4,07	4,07	3,67	3,87	3,93	4,00	3,93
105603	Biología	4,45	4,31	4,28	4,07	4,39	4,24	4,29	4,15	4,30	4,34	4,21
105604	Geología	3,81	3,94	3,94	3,88	3,75	3,67	3,81	3,94	3,69	3,81	3,81
105605	Sistemas De Información Geográfica	2,82	3,36	3,55	3,55	2,64	3,40	3,55	2,91	2,91	3,45	2,91
105606	Administración Y Legislación Ambiental	2,71	3,71	3,33	3,71	2,43	3,29	3,14	3,29	3,57	3,67	3,00
105607	Ecología	3,51	3,61	3,39	3,39	3,12	3,68	3,37	3,29	3,32	2,88	3,49
105608	Zoología	4,17	4,25	3,42	4,04	3,94	4,08	3,92	3,75	3,96	3,73	3,98
105609	Hidrología	4,44	4,67	4,61	4,72	4,22	4,35	4,61	4,33	4,33	4,14	4,67
105610	Operaciones Básicas De Ingeniería	3,94	4,29	4,12	4,06	4,24	4,28	4,12	4,06	4,03	3,94	4,15
105611	Meteorología Y Climatología	3,83	3,47	3,66	3,52	3,17	3,13	3,17	3,53	3,83	2,89	3,13
105612	Edafología	3,95	4,30	4,16	3,83	4,00	4,06	4,11	3,95	3,94	3,80	4,20
105613	Técnicas Instrumentales De Análisis Ambiental	3,73	4,04	3,86	3,83	3,84	4,15	3,48	3,59	3,68	3,60	3,79
105614	Estadística	4,06	4,24	4,03	3,82	3,97	4,23	3,79	3,82	3,73	3,52	4,03
105615	Botánica	4,09	4,18	3,91	3,85	4,03	3,94	3,82	3,62	3,81	3,36	4,03
105616	Gestión Y Conservación De Flora, Fauna Y Espacios Protegidos	3,92	3,88	3,71	3,83	3,50	3,83	3,58	3,58	4,04	3,67	3,92
105617	Microbiología Ambiental	4,85	4,38	4,69	4,38	4,46	4,38	4,54	4,38	4,31	4,36	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105618	Oceanografía	4,59	4,55	4,36	4,36	4,41	4,41	4,36	4,09	4,18	4,43	4,59
105619	Ordenación Del Territorio Y Medio Ambiente	4,40	4,50	4,00	3,60	4,50	4,11	3,70	3,80	3,67	3,50	4,33
105620	Contaminación Atmosférica	3,61	3,74	3,64	3,61	3,52	3,59	3,61	3,48	3,52	3,33	3,52
105621	Gestión, Tratamiento Y Recuperación De Residuos	4,27	4,09	4,27	4,09	3,64	4,30	4,00	4,18	4,18	4,00	4,27
105622	Degradación Y Conservación De Suelos	4,36	4,50	4,43	4,50	4,21	4,43	4,43	4,57	4,36	4,40	4,50
105623	Bases De La Ingeniería Ambiental	2,90	3,10	3,00	3,10	2,85	3,25	3,10	3,00	3,20	3,00	3,00
105624	Contaminación Y Depuración De Aguas	4,57	4,71	4,64	4,64	4,64	4,43	4,50	4,00	4,14	4,50	4,57
105625	Evaluación De Impacto Ambiental	4,00	3,92	3,75	3,92	3,92	3,75	4,00	3,83	3,92	2,42	3,83
105626	Energías Renovables Y Eficiencia Energética	3,50	4,00	3,25	4,00	3,50	4,00	3,25	3,50	3,50	5,00	3,50
105627	Economía Aplicada	4,40	4,60	4,20	4,40	4,80	4,60	4,40	4,20	4,20	4,00	4,40
105628	Sistemas De Gestión Y Auditorías Ambientales	4,00	4,00	4,00	3,60	4,00	3,57	4,14	4,14	4,00	3,75	3,86
105629	Toxicología Ambiental Y Salud Pública	4,70	4,40	4,30	3,90	4,10	4,50	4,30	4,40	4,40	3,50	4,50
105630	Modelos Matemáticos Y Simulación	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105632	Medio Ambiente Y Sociedad	3,00	3,25	3,25	3,25	4,00	3,50	2,50	3,25	4,50	2,50	2,75
105633	Educación Ambiental	4,67	4,67	3,67	3,67	4,67	4,33	3,67	3,33	4,67	-	4,00
105635	Biología Ambiental	4,40	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,40	4,40	4,00	4,60
105636	Recursos Geológicos Y Riesgos Naturales	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,50
105637	Paisaje Y Medio Ambiente	3,83	4,17	3,33	3,50	4,00	4,00	3,50	3,17	3,83	4,25	3,33
105639	Técnicas De Defensa De Los Bosques	4,56	4,44	4,44	4,33	4,44	4,33	4,44	4,00	4,22	3,83	4,56

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10