

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 281-GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y
ARAMEOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_010

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **123** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **65**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS es del **52,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102475	Lengua Española	80,0
102476	Literatura Española	16,7
102477	Lingüística General	16,7
103000	Lengua Hebrea I	50,0
103001	Lengua Aramea I	40,0
103002	Literatura Hebrea I	20,0
103004	Lengua Aramea II	20,0
103005	Cultura Arameo-Parlantes	33,3
103006	Lengua Hebrea III	100,0
103007	Lengua Aramea III	100,0
103008	Literatura Aramea I	100,0
103009	Lengua Hebrea IV	66,7
103010	Lengua Aramea IV	50,0
103011	Literatura Hebrea II	100,0
103012	Hebreo Moderno I	100,0
103014	Literatura Hebrea III	75,0
103015	Textos Arameos Literarios I	75,0
103016	Hebraísmo Hispánico I	100,0
103018	Hebreo Moderno II	66,7
103019	Textos Hebreos Literarios II	50,0
103020	Textos Arameos Literarios II	25,0
103021	Hebraísmo Hispánico II	33,3
103022	Literatura Aramea II	33,3
103041	Creencias Del Próximo Oriente	66,7
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo	75,0
103366	Segunda Lengua III: Neerlandés	100,0
103404	Segunda Lengua I: Francés	100,0
103417	Segunda Lengua II: Francés	100,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	100,0
103465	Introducción A Los Estudios Franceses	100,0
103490	Cultura Hispanoárabe	50,0
103497	Introducción A La Poesía Española	100,0
108258	Tercera Lengua: Judeoespañol	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	64	4,50	1,05	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	64	4,58	0,97	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	64	4,48	1,03	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	64	4,39	1,13	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	64	4,56	1,04	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	64	4,58	0,93	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	64	4,33	1,06	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	64	4,38	1,05	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	64	4,42	1,01	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	64	4,44	1,20	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	64	4,41	1,11	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	42	65,6
Hombres	21	32,8
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	1,6

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	21	4,29	1,39	5	5	42	4,62	0,82	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	21	4,29	1,39	5	5	42	4,74	0,62	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	21	4,29	1,39	5	5	42	4,60	0,79	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	21	4,29	1,39	5	5	42	4,48	0,96	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	21	4,33	1,39	5	5	42	4,67	0,78	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	21	4,19	1,37	5	5	42	4,79	0,51	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	21	4,14	1,39	5	5	42	4,45	0,82	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	21	4,24	1,38	5	5	42	4,45	0,85	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	21	4,10	1,44	5	5	42	4,62	0,62	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	21	4,25	1,56	5	5	42	4,57	0,94	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	21	4,43	1,40	5	5	42	4,40	0,95	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102475	Lengua Española	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
102476	Literatura Española	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00	1,00	4,00	1,00	1,00
102477	Lingüística General	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103000	Lengua Hebrea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00
103001	Lengua Aramea I	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,50	4,50	4,75	4,75
103002	Literatura Hebrea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103004	Lengua Aramea II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103005	Cultura Arameo-Parlantes	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00
103006	Lengua Hebrea III	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	4,75	4,50	4,67	5,00
103007	Lengua Aramea III	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00
103008	Literatura Aramea I	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
103009	Lengua Hebrea IV	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00
103010	Lengua Aramea IV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
103011	Literatura Hebrea II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103012	Hebreo Moderno I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
103014	Literatura Hebrea III	4,33	5,00	4,67	4,00	4,00	5,00	3,67	3,67	5,00	5,00	4,00
103015	Textos Arameos Literarios I	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,00	4,33	4,00	5,00	4,67
103016	Hebraísmo Hispánico I	4,33	4,67	4,67	4,33	5,00	4,33	4,33	4,33	4,33	5,00	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103018	Hebreo Moderno II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
103019	Textos Hebreos Literarios II	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	4,00
103020	Textos Arameos Literarios II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	#¡DIV/0!	5,00
103021	Hebraísmo Hispánico II	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	#¡DIV/0!	3,00
103022	Literatura Aramea II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	#¡DIV/0!	5,00
103041	Creencias Del Próximo Oriente	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103366	Segunda Lengua III: Neerlandés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
103404	Segunda Lengua I: Francés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103417	Segunda Lengua II: Francés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	#¡DIV/0!	3,00
103465	Introducción A Los Estudios Franceses	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103490	Cultura Hispanoárabe	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	#¡DIV/0!	4,00
103497	Introducción A La Poesía Española	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	5,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00
108258	Tercera Lengua: Judeoespañol	3,50	4,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	9