

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 284-GRADO EN ESTADÍSTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_015

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.627** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **710**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO ESTADÍSTICA es del **27,0%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108400	Algebra Lineal	35,4
108401	Técnicas De Recogida De Datos Para Investigación Científica	21,6
108402	Introducción A La Probabilidad	35,1
108403	Informática I	23,2
108404	Estadística Descriptiva	34,2
108405	Organización Y Gestión De Empresas	10,3
108406	Análisis Matemático	18,4
108407	Cálculo Numérico	13,0
108408	Informática II	13,5
108409	Investigación Operativa I	40,8
108410	Cálculo De Probabilidades	12,7
108411	Estadística Matemática	25,0
108412	Investigación Operativa II	25,4
108413	Demografía	28,6
108414	Procesos Estocásticos En Tiempo Discreto	41,8
108415	Muestreo Estadístico	21,3
108416	Análisis Multivariante	15,5
108417	Distribuciones Multidimensionales	36,2
108418	Explotación Estadística De Almacenes De Datos	26,5
108419	Modelos Lineales	23,3
108420	Estadística No Paramétrica	37,5
108421	Diseño De Experimentos	38,1

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108422	Tratamiento Estadístico De Encuestas	45,4
108423	Control Estadístico De La Calidad	30,4
108424	Métodos Estadísticos En Psicometría	31,1
108425	Métodos Estadísticos En Finanzas	33,3
108426	Programación III	50,0
108427	Investigación Operativa III	15,4
108428	Ampliación De Muestreo Estadístico	38,2
108429	Métodos De Remuestreo	22,8
108430	Técnicas Estadísticas En Minería De Datos	28,9
108431	Técnicas Estadísticas En Bioinformática	34,2
108432	Estadística Médica	25,0
108433	Desarrollo De Sistemas Informáticos	70,0
108434	Procesos Estocásticos Orientados A Las Finanzas	20,0
108435	Métodos Numéricos En Finanzas	50,0
108437	Diseño Óptimo De Experimentos	16,7
108438	Estadística Bayesiana	28,6
108439	Detección Y Medida Del Cambio En Estudios De Autopercepción	11,9
108440	Diseños De Investigación Y Análisis De Datos En Psicología	28,6
108443	Teoría De La Probabilidad	25,0
108444	Matemática Discreta Y Optimización	36,4
108447	Elaboración De Proyectos	21,4

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	710	3,78	1,31	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	710	3,94	1,20	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	710	3,77	1,19	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	710	3,76	1,22	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	710	3,65	1,21	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	710	3,98	1,11	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	710	3,60	1,31	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	710	3,72	1,24	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	710	3,72	1,21	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	710	3,93	1,18	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	710	3,76	1,28	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	407	57,5
Hombres	286	40,4
Persona no binaria	10	1,4
No determina	5	0,7

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	286	3,85	1,33	5	4	407	3,75	1,31	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	286	3,96	1,23	5	4	407	3,93	1,19	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	286	3,77	1,21	4	4	407	3,77	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	286	3,77	1,27	5	4	407	3,80	1,18	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	286	3,62	1,20	4	4	407	3,69	1,21	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	286	4,03	1,12	5	4	407	3,95	1,11	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	286	3,59	1,37	5	4	407	3,63	1,27	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	286	3,72	1,26	4	4	407	3,75	1,22	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	286	3,73	1,18	4	4	407	3,75	1,23	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	286	4,01	1,20	5	4	407	3,92	1,15	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	286	3,79	1,33	5	4	407	3,76	1,25	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108400	Algebra Lineal	3,95	3,82	3,27	3,38	3,04	3,82	3,10	2,89	2,79	3,73	3,41
108401	Técnicas De Recogida De Datos Para Investigación Científica	4,45	4,45	4,55	4,27	5,00	4,73	4,36	4,64	4,73	4,56	4,64
108402	Introducción A La Probabilidad	3,85	4,11	3,78	3,93	3,53	4,17	3,85	3,81	3,94	4,30	3,87
108403	Informática I	3,28	3,74	3,59	3,41	3,24	3,79	3,28	3,43	3,54	3,79	3,37
108404	Estadística Descriptiva	3,36	3,59	3,37	3,38	2,95	3,41	3,10	3,46	3,64	3,41	3,36
108405	Organización Y Gestión De Empresas	2,17	2,17	2,17	2,83	2,50	3,33	1,83	1,67	2,50	2,83	2,00
108406	Análisis Matemático	3,79	3,93	3,71	3,68	3,71	3,92	3,54	3,97	3,83	3,69	3,79
108407	Cálculo Numérico	3,89	3,67	3,44	3,78	2,78	3,78	3,67	4,00	4,22	3,89	3,89
108408	Informática II	1,57	1,71	1,86	2,14	2,57	2,29	1,57	2,00	2,14	2,00	1,71
108409	Investigación Operativa I	1,30	1,40	2,25	1,65	1,95	2,05	1,25	1,80	1,85	2,25	1,30
108410	Cálculo De Probabilidades	3,94	4,00	4,00	4,00	3,83	4,13	3,89	4,12	4,18	4,38	4,06
108411	Estadística Matemática	4,04	4,30	4,04	4,26	4,07	4,30	4,11	4,22	4,04	4,26	4,26
108412	Investigación Operativa II	1,43	1,50	2,07	2,00	1,64	1,92	1,21	2,15	2,15	2,57	1,36
108413	Demografía	3,71	4,07	3,93	3,86	3,64	3,43	3,57	3,71	3,50	3,73	3,64
108414	Procesos Estocásticos En Tiempo Discreto	4,76	4,76	4,66	4,66	4,29	4,78	4,68	4,68	4,46	4,65	4,76
108415	Muestreo Estadístico	4,70	4,70	4,50	4,30	4,10	4,70	4,40	4,20	3,90	4,50	4,40
108416	Análisis Multivariante	4,00	4,00	3,73	3,67	3,40	3,67	3,20	3,40	3,76	3,76	3,67
108417	Distribuciones Multidimensionales	4,76	4,88	4,76	4,59	4,47	4,94	4,81	4,29	4,12	4,75	4,76

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108418	Explotación Estadística De Almacenes De Datos	4,46	4,62	4,46	4,31	4,00	4,23	4,15	4,08	3,77	4,31	4,23
108419	Modelos Lineales	3,83	4,40	3,96	4,04	4,33	4,44	4,04	4,00	3,84	4,00	4,20
108420	Estadística No Paramétrica	3,87	4,00	3,33	3,57	3,71	3,93	3,57	3,80	4,00	3,29	3,53
108421	Diseño De Experimentos	3,29	3,76	3,30	3,34	3,93	3,90	3,17	3,24	3,46	3,58	3,31
108422	Tratamiento Estadístico De Encuestas	4,26	4,23	4,23	4,13	3,97	3,92	3,95	4,05	3,89	4,00	4,15
108423	Control Estadístico De La Calidad	4,64	4,64	4,71	4,21	4,14	4,43	4,21	4,29	4,33	4,69	4,50
108424	Métodos Estadísticos En Psicometría	3,07	3,93	3,08	3,64	4,07	4,14	3,29	3,43	3,54	3,20	3,43
108425	Métodos Estadísticos En Finanzas	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	3,00
108426	Programación III	3,00	4,25	3,50	3,00	3,00	3,75	3,50	3,50	4,00	3,25	3,00
108427	Investigación Operativa III	3,00	2,50	3,50	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,50
108428	Ampliación De Muestreo Estadístico	4,62	4,77	4,54	4,69	4,69	4,69	4,38	4,69	4,58	4,75	4,62
108429	Métodos De Remuestreo	4,20	4,11	3,90	4,30	3,80	4,11	4,30	4,30	4,50	4,50	4,40
108430	Técnicas Estadísticas En Minería De Datos	3,86	3,91	3,82	3,55	3,55	4,18	3,77	3,82	3,82	4,23	3,91
108431	Técnicas Estadísticas En Bioinformática	4,38	4,15	3,85	3,85	3,69	4,15	4,08	4,15	4,00	4,31	4,17
108432	Estadística Médica	3,48	3,65	3,70	3,78	3,83	3,61	3,43	3,61	3,83	3,76	3,74
108433	Desarrollo De Sistemas Informáticos	3,43	3,86	3,57	3,71	3,86	4,14	3,43	3,71	4,00	4,00	3,86
108434	Procesos Estocásticos Orientados A Las Finanzas	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	-	3,00	3,00	4,00	-	3,00
108435	Métodos Numéricos En Finanzas	3,67	3,33	4,00	4,33	3,00	5,00	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33
108437	Diseño Óptimo De Experimentos	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00
108438	Estadística Bayesiana	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
108439	Detección Y Medida Del Cambio En Estudios De Autopercepción	4,60	4,60	4,80	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,40	4,60	4,60
108440	Diseños De Investigación Y Análisis De Datos En Psicología	4,33	4,33	3,83	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,33	4,40	4,33
108443	Teoría De La Probabilidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108444	Matemática Discreta Y Optimización	4,50	4,00	4,50	4,25	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,25
108447	Elaboración De Proyectos	4,33	4,67	4,50	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67	4,17	4,67	4,67

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10