

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 287-GRADO EN INGENIERÍA
AGROALIMENTARIA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_049

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **246** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **66**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA es del **26,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108700	Matemáticas I	22,2
108701	Física I	26,7
108702	Informática	7,1
108703	Administración De Empresas Y Organización Industrial	10,0
108704	Expresión Gráfica	5,3
108705	Matemáticas II	10,0
108706	Física II	7,7
108708	Biología	11,6
108710	Geología Y Climatología	50,0
108712	Ingeniería Térmica	33,3
108713	Bases De La Producción Vegetal	50,0
108714	Electrotecnia	50,0
108717	Bases Y Tecnología De La Producción Animal	33,3
108718	Topografía	20,0
108719	Hidráulica, Máquinas Y Motores	80,0
108720	Construcciones Y Cálculo De Estructuras	100,0
108721	Química Y Descriptiva De Alimentos	80,0
108722	Tecnología De Alimentos	40,0
108723	Ingeniería De Las Obras E Instalaciones	40,0
108724	Microbiología De Los Alimentos	50,0
108735	Construcciones De Las Industrias Agroalimentarias	100,0
108736	Seguridad Alimentaria	50,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108737	Ingeniería Y Tecnología Enológicas Y De Otras Industrias Fermentativas	100,0
108738	Trazabilidad	50,0
108739	Gestión Y Aprovechamiento De Subproductos Agroindustriales	100,0
108740	Gestión Y Aprovechamiento De Residuos	50,0
108741	Ingeniería Y Tecnología De Las Industrias Lácteas Y Cárnicas	100,0
108742	Gestión De Calidad	33,3
108750	Calidad Diferenciada De Los Productos De Origen Animal	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	66	4,51	0,79	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	66	4,60	0,86	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	66	4,43	0,72	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	66	4,29	0,97	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	66	4,48	0,75	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	66	4,52	0,81	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	66	4,31	0,99	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	66	4,29	0,99	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	66	4,28	0,94	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	66	4,44	0,82	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	66	4,48	0,77	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	15	22,7
Hombres	50	75,8
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	1,5

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	50	4,59	0,70	5	5	15	4,20	0,98	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	50	4,69	0,71	5	5	15	4,27	1,18	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	50	4,47	0,67	5	5	15	4,27	0,85	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	50	4,35	0,92	5	5	15	4,07	1,12	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	50	4,63	0,60	5	5	15	4,00	0,97	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	50	4,54	0,79	5	5	15	4,40	0,88	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	50	4,39	0,88	5	5	15	4,00	1,26	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	50	4,37	0,87	5	5	15	4,00	1,26	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	50	4,38	0,75	5	5	15	3,93	1,34	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	50	4,58	0,66	5	5	15	3,92	1,07	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	50	4,53	0,64	5	5	15	4,27	1,06	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108700	Matemáticas I	4,00	4,00	4,00	3,67	3,67	4,67	3,33	3,67	3,00	3,67	4,00
108701	Física I	4,00	4,00	4,00	3,25	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	4,50
108702	Informática	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108703	Administración De Empresas Y Organización Industrial	3,00	2,50	2,50	1,50	3,50	2,00	3,00	1,50	1,50	2,00	3,00
108704	Expresión Gráfica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108705	Matemáticas II	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	2,00	5,00	4,00
108706	Física II	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
108708	Biología	2,67	2,33	3,67	3,00	4,33	4,33	2,67	3,67	3,33	3,50	2,67
108710	Geología Y Climatología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108712	Ingeniería Térmica	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
108713	Bases De La Producción Vegetal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108714	Electrotecnia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108717	Bases Y Tecnología De La Producción Animal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108718	Topografía	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	4,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108719	Hidráulica, Máquinas Y Motores	4,75	5,00	4,75	4,75	4,50	4,25	4,50	4,25	4,50	5,00	4,50
108720	Construcciones Y Cálculo De Estructuras	4,33	4,67	4,00	4,67	4,67	4,67	4,33	4,00	4,67	4,67	4,33
108721	Química Y Descriptiva De Alimentos	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75	4,75	4,75	4,67	5,00
108722	Tecnología De Alimentos	4,50	4,75	4,75	4,50	4,67	4,75	4,75	4,50	4,50	4,50	4,75
108723	Ingeniería De Las Obras E Instalaciones	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50
108724	Microbiología De Los Alimentos	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
108735	Construcciones De Las Industrias Agroalimentarias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108736	Seguridad Alimentaria	4,75	4,75	4,75	4,25	4,50	4,00	4,00	4,25	4,25	4,33	4,50
108737	Ingeniería Y Tecnología Enológicas Y De Otras Industrias Fermentativas	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,75	5,00	4,50
108738	Trazabilidad	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	-	5,00
108739	Gestión Y Aprovechamiento De Subproductos Agroindustriales	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75
108740	Gestión Y Aprovechamiento De Residuos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108741	Ingeniería Y Tecnología De Las Industrias Lácteas Y Cárnicas	4,67	5,00	4,33	4,33	4,67	5,00	5,00	4,00	4,00	4,67	4,33
108742	Gestión De Calidad	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
108750	Calidad Diferenciada De Los Productos De Origen Animal	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	9