

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD201-GRADO EN FARMACIA

FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_PF_007

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	11
Índice de Tablas.....	12

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **32.245** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **4.085**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN FARMACIA es del **12,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100100	Información Y Metodología Científica	25,5
100101	Matemática Aplicada Y Estadística	19,9
100102	Química General E Inorgánica	56,0
100103	Biología	10,0
100104	Física Aplicada Y Fisicoquímica I	26,6
100105	Física Aplicada Y Fisicoquímica II	23,0
100106	Botánica	10,1
100107	Bioquímica I	5,6
100108	Química Orgánica I	14,0
100109	Técnicas Instrumentales	17,5
100110	Fisiología Y Fisiopatología I	5,0
100111	Fisiología Y Fisiopatología I	2,1
100112	Microbiología I	11,2
100113	Farmacognosia	12,4
100114	Química Orgánica II	21,1
100115	Bioquímica II	10,9
100116	Análisis Químico	6,5
100117	Fisiología Y Fisiopatología II	8,1
100118	Fisiología Y Fisiopatología II	5,6
100119	Bioquímica III	3,9
100120	Microbiología II	13,1
100121	Fisiología Y Fisiopatología III	6,7
100122	Fisiología Y Fisiopatología III	3,4
100123	Química Farmacéutica I	14,2
100124	Biofarmacia Y Farmacocinética I	12,6
100125	Nutrición Y Bromatología	9,3
100126	Parasitología	11,0
100127	Química Farmacéutica II	18,0
100128	Biofarmacia Y Farmacocinética II	8,9
100129	Inmunología	3,8

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100130	Farmacología I	11,1
100131	Tecnología Farmacéutica I	19,8
100132	Salud Pública	15,2
100133	Gestión Y Planificación	65,4
100134	Farmacología II	5,2
100135	Tecnología Farmacéutica II	26,5
100136	Tecnología Farmacéutica III	26,8
100137	Farmacogenética Y Farmacogenómica	6,1
100138	Legislación Y Deontología	7,6
100139	Farmacología III	14,8
100140	Farmacia Clínica	17,6
100141	Toxicología	27,0
100144	Biofísica	29,3
100145	Métodos De Separación	32,9
100146	Química De Los Alimentos	15,8
100147	Química De Compuestos Naturales	63,2
100148	Análisis De Medicamentos	37,0
100149	Biomateriales Inorgánicos	67,6
100150	Fitoterapia	32,8
100152	Biotecnología Farmacéutica	15,7
100153	Dermofarmacia	49,0
100159	Síntesis De Fármacos	77,3
100162	Farmacoterapia De Patologías Menores	10,1
100164	Diseño De Fármacos Aplicado	36,4
100165	Monitorización De Fármacos En La Práctica Clínica	11,1
100166	Cell Signaling In Cancer	66,7
100167	Producción Industrial De Medicamentos	66,7
100168	Iniciación A La Investigación Farmacéutica	16,7
100169	Dietética	20,0
100170	Atención Farmacéutica	45,1
100171	Iniciación A La Investigación Farmacéutica	16,7
100172	Seguridad Alimentaria	61,1
100173	Vacunas.- Aprendizaje De Las Vacunas Mediante Servicio A La Sociedad	71,4
100174	Innovaciones De Sexo-Género En Salud	40,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	4.085	4,03	1,20	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	4.085	4,11	1,12	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	4.085	3,96	1,20	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	4.085	3,90	1,20	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	4.085	3,91	1,20	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	4.085	4,17	1,06	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	4.085	3,86	1,26	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	4.085	3,89	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	4.085	3,90	1,14	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	4.085	3,88	1,24	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	4.085	3,94	1,22	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	3.181	77,9
Hombres	792	19,4
Persona no binaria	37	0,9
No determina	66	1,6
No contesta	9	0,2
TOTAL	4.085	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	793	4,02	1,26	5	4	3.181	4,04	1,18	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	793	4,08	1,19	5	4	3.181	4,13	1,10	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	793	3,94	1,26	5	4	3.181	3,98	1,17	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	793	3,83	1,30	5	4	3.181	3,93	1,17	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	793	3,85	1,28	5	4	3.181	3,93	1,17	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	793	4,16	1,13	5	5	3.181	4,19	1,04	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	793	3,84	1,34	5	4	3.181	3,87	1,23	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	793	3,86	1,27	5	4	3.181	3,91	1,19	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	793	3,88	1,22	5	4	3.181	3,91	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	793	3,88	1,31	5	4	3.181	3,89	1,21	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	793	3,91	1,29	5	4	3.181	3,96	1,19	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100100	Información y Metodología Científica	3,61	3,74	3,66	3,44	3,45	3,96	3,37	3,69	3,67	3,60	3,52
100101	Matemática Aplicada y Estadística	3,79	3,77	3,85	3,78	3,39	3,77	3,55	3,80	3,75	3,82	3,69
100102	Química General e Inorgánica	4,02	3,90	3,93	3,78	3,71	4,18	3,52	3,44	3,34	3,45	3,68
100103	Biología	4,26	4,22	4,20	4,14	3,98	4,23	4,05	4,13	4,06	4,22	4,15
100104	Física Aplicada y Físicoquímica I	3,91	4,17	3,88	3,85	3,90	4,31	3,80	3,93	3,81	4,07	3,91
100105	Física Aplicada y Físicoquímica II	3,33	3,80	3,49	3,49	3,54	3,97	3,24	3,38	3,44	3,64	3,44
100106	Botánica	4,08	4,06	3,87	3,76	3,89	4,08	3,65	3,76	3,95	3,46	3,76
100107	Bioquímica I	4,28	4,28	4,16	4,08	4,20	4,24	4,05	4,11	4,13	4,03	4,13
100108	Química Orgánica I	3,98	4,22	4,14	4,10	4,20	4,36	3,86	4,08	4,08	4,24	3,98
100109	Técnicas Instrumentales	4,35	4,45	4,25	4,25	4,07	4,62	4,20	4,15	4,12	4,05	4,25
100110	Fisiología y Fisiopatología I	3,67	3,95	3,86	3,66	3,36	4,13	3,62	4,02	4,00	3,78	3,82
100111	Fisiología y Fisiopatología I	3,89	3,95	4,00	3,89	3,50	4,28	4,05	3,95	3,95	3,63	3,74
100112	Microbiología I	4,16	4,14	3,94	3,77	3,77	4,20	3,84	3,95	3,84	3,87	3,96
100113	Farmacognosia	4,32	4,43	4,32	4,22	4,38	4,41	4,17	4,24	4,11	4,26	4,32
100114	Química Orgánica II	3,30	3,70	3,19	3,15	3,83	4,13	3,15	3,11	3,43	3,43	3,28
100115	Bioquímica II	3,55	3,45	3,41	3,34	3,31	3,57	3,18	3,31	3,31	2,82	3,25

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100116	Análisis Químico	4,23	4,28	4,05	4,02	4,28	4,22	4,05	3,89	3,78	3,63	4,07
100117	Fisiología y Fisiopatología II	4,39	4,22	4,27	4,16	3,65	3,94	4,18	4,10	3,98	3,66	4,18
100118	Fisiología y Fisiopatología II	4,46	4,37	4,34	4,31	4,11	4,24	4,40	4,29	4,35	4,10	4,37
100119	Bioquímica III	4,40	4,56	4,37	4,31	4,43	4,62	4,29	4,19	4,34	4,27	4,39
100120	Microbiología II	3,68	4,04	3,96	3,81	3,69	4,15	3,70	3,82	3,87	3,56	3,67
100121	Fisiología y Fisiopatología III	4,49	4,43	4,48	4,37	4,28	4,41	4,37	4,39	4,29	4,47	4,49
100122	Fisiología y Fisiopatología III	3,96	3,96	3,96	4,12	4,19	4,12	4,15	4,27	4,00	4,18	4,00
100123	Química Farmacéutica I	2,94	3,44	3,13	3,01	3,17	3,83	2,87	2,93	3,09	3,87	3,03
100124	Biofarmacia y Farmacocinética I	4,11	4,24	4,09	4,22	4,10	4,32	4,10	4,19	4,05	4,15	4,16
100125	Nutrición y Bromatología	4,15	4,25	4,09	3,96	3,79	4,12	3,96	3,87	3,84	4,00	4,07
100126	Parasitología	3,78	4,17	3,65	3,54	3,93	4,20	3,77	3,72	3,82	3,89	3,88
100127	Química Farmacéutica II	3,80	3,90	3,63	3,62	3,46	4,02	3,57	3,18	3,42	3,71	3,64
100128	Biofarmacia y Farmacocinética II	4,09	4,13	3,98	3,80	3,89	4,05	4,07	3,76	3,84	4,03	4,07
100129	Inmunología	3,96	4,02	3,76	3,56	3,74	4,00	3,76	3,67	3,86	3,74	3,78
100130	Farmacología I	3,77	3,77	3,67	3,67	3,73	3,76	3,66	3,67	3,64	3,35	3,60
100131	Tecnología Farmacéutica I	3,72	3,82	3,61	3,51	3,58	3,97	3,52	3,56	3,57	3,01	3,49
100132	Salud Pública	4,40	4,50	4,27	4,02	4,22	4,29	4,15	4,14	3,98	4,16	4,35
100133	Gestión y Planificación	4,77	4,77	4,67	4,63	4,60	4,79	4,63	4,58	4,48	4,54	4,75
100134	Farmacología II	3,59	3,78	3,39	3,41	3,51	3,91	3,39	3,42	3,78	2,93	3,31
100135	Tecnología Farmacéutica II	4,21	4,24	4,10	3,90	4,09	4,24	3,99	3,95	4,00	3,59	4,04

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100136	Tecnología Farmacéutica III	4,57	4,57	4,37	4,34	4,40	4,57	4,43	4,38	4,42	4,44	4,54
100137	Farmacogenética y Farmacogenómica	4,02	4,22	3,91	3,89	4,40	4,05	3,74	3,70	3,89	3,91	3,85
100138	Legislación y Deontología	3,52	3,93	3,79	3,21	3,71	4,55	3,50	3,68	4,21	4,06	3,72
100139	Farmacología III	3,87	3,92	3,86	3,77	3,73	4,07	3,60	3,80	3,89	3,55	3,68
100140	Farmacia Clínica	3,16	3,32	2,95	2,76	3,44	3,37	2,82	2,98	3,12	2,85	3,00
100141	Toxicología	4,56	4,53	4,40	4,31	4,34	4,46	4,29	4,33	4,38	4,11	4,35
100144	Biofísica	4,42	4,33	4,25	4,08	4,25	4,00	4,00	4,08	3,82	4,13	4,33
100145	Métodos de Separación	4,56	4,52	4,44	4,60	4,52	4,72	4,44	4,44	4,43	4,48	4,48
100146	Química de Los Alimentos	4,22	4,33	4,00	4,06	4,00	4,33	4,11	4,00	4,28	3,90	4,22
100147	Química de Compuestos Naturales	4,83	4,64	4,50	4,75	4,83	4,73	4,75	4,58	4,33	4,89	4,83
100148	Análisis de Medicamentos	4,12	4,27	3,96	4,00	4,04	4,22	4,06	3,59	3,77	4,40	4,18
100149	Biomateriales Inorgánicos	4,65	4,61	4,48	4,70	4,43	4,35	4,52	4,00	4,13	4,65	4,65
100150	Fitoterapia	4,68	4,63	4,37	4,42	4,42	4,53	4,58	4,37	4,53	4,25	4,53
100152	Biotecnología Farmacéutica	4,54	4,65	4,65	4,46	4,59	4,66	4,57	4,47	4,34	4,52	4,62
100153	Dermofarmacia	4,38	4,43	4,30	4,34	4,23	4,36	4,34	4,40	4,32	4,21	4,34
100159	Síntesis de Fármacos	4,76	4,76	4,71	4,71	4,88	4,88	4,76	4,71	4,59	4,76	4,88
100162	Farmacoterapia de Patologías Menores	4,36	4,27	4,27	4,18	4,36	4,45	4,18	4,45	4,18	4,36	4,18
100164	Diseño de Fármacos Aplicado	4,75	4,75	3,50	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75
100165	Monitorización de Fármacos en la Práctica Clínica	4,20	4,20	3,00	3,20	4,00	4,40	3,40	3,20	3,00	3,40	3,60
100166	Cell Signaling In Cancer	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100167	Producción Industrial de Medicamentos	5,00	4,83	4,67	4,83	4,83	5,00	5,00	4,83	4,67	4,75	5,00
100168	Iniciación a la Investigación Farmacéutica	#¡DIV/0!	4,00	#¡DIV/0!	4,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,00
100169	Dietética	4,48	4,62	4,43	4,38	3,95	4,60	4,29	4,48	4,53	4,21	4,48
100170	Atención Farmacéutica	3,20	3,51	2,94	3,45	3,54	3,59	3,40	3,36	3,36	3,44	3,39
100171	Iniciación a la Investigación Farmacéutica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100172	Seguridad Alimentaria	4,55	4,55	4,55	4,55	4,45	4,55	4,55	4,55	4,55	4,38	4,55
100173	Vacunas.- Aprendizaje de Las Vacunas Mediante Servicio a la Sociedad	4,88	4,94	4,94	4,94	4,88	4,97	4,91	4,94	4,94	4,80	4,97
100174	Innovaciones de Sexo-Género en Salud	4,55	4,47	4,45	4,49	4,52	4,37	4,48	4,52	4,55	4,53	4,57

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 6. Leyenda	11