

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de  
Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD242-GRADO EN PEDAGOGÍA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4. 2023-2024\_PF\_011

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda .....	11
Índice de Tablas.....	12

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **3.341** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.092**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PEDAGOGÍA es del **32,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura–grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104200	Teoría De La Educación	51,1
104201	Historia De La Educación	41,5
104202	Sociología De La Educación	62,0
104203	Organización Y Gestión	40,6
104204	Metodología De Investigación	29,0
104205	Psicología Del Desarrollo	40,0
104206	Procesos Psicológicos Básicos	38,3
104207	Tics En Educación	25,7
104208	Comunicación En Educación	28,2
104209	Inglés Para Educación	47,8
104210	Didáctica General	40,4
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa En Nee	47,2
104212	Análisis De Datos En Educación	29,8
104213	Metología De La Investigación Cualitativa	12,5
104214	Psicología De La Educación	28,3
104215	Educación Comparada	30,1
104216	Política Y Economía De La Educación	25,0
104217	Pedagogía Antropológica En La Sociedad De La Información	25,9
104218	Pedagogía Social	19,0
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía Y Educación	15,4
104220	Diseño Y Desarrollo Curricular	27,1
104221	Diseño Y Evaluación De Materiales Didácticos	33,8
104222	Modelos Y Estrategias De Formación Del Profesorado	33,3
104223	Innovación Educativa	32,8
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	30,0
104225	Diagnóstico En Educación	22,7

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
104226	Evaluación De Programas, Centros Y Profesores	27,9
104227	Orientación Educativa	18,8
104228	Educación De Personas Adultas Y Mayores	16,9
104229	Pedagogía Ambiental	18,8
104230	Diseño De Programas Formativos En La Empresa	33,3
104231	Pedagogía Laboral	23,3
104232	Organismos Internacionales. Europa Y Educación	16,7
104233	Dirección De Centros	62,5
104234	Evaluación Y Gestión De Calidad	50,0
104235	Pedagogía De Grupos (Liderazgo Y Trabajo En Equipo)	33,3
104236	Técnicas E Instrumentos De Evaluación	77,8
104237	Programas De Diversificación Curricular	75,0
104238	Organización Y Gestión De Las Relaciones Escuela-Familia	92,3
104239	Programas Específicos De Orientación	28,6
104240	Orientación Personal Y Familiar	83,3
104241	Pedagogía De Grupos (Aprendizaje Cooperativo)	46,4
104244	Acción Tutorial	54,8
104245	Evaluación De Necesidades Formativas	37,9
104247	Sexualidad Y Educación	36,4
104249	Función Docente	33,3
104250	Pedagogía Familiar	60,0
104253	Pensamiento Filosófico Contemporáneo	50,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.092	4,00	1,18	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.092	4,18	1,11	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.092	4,02	1,16	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.092	4,01	1,17	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.092	4,06	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.092	4,28	1,03	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.092	3,86	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.092	3,92	1,20	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.092	3,97	1,14	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.092	4,04	1,17	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.092	3,99	1,24	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	963	88,2
Hombres	90	8,2
Persona no binaria	10	0,9
No determina	25	2,3
No contesta	4	0,4
TOTAL	1.092	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	90	4,00	1,20	5	4	963	4,03	1,16	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	90	4,22	1,12	5	5	963	4,20	1,09	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	90	4,02	1,23	5	4	963	4,04	1,14	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	90	4,01	1,28	5	5	963	4,05	1,14	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	90	4,00	1,35	5	5	963	4,10	1,13	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	90	4,34	1,08	5	5	963	4,30	1,02	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	90	3,91	1,22	5	4	963	3,89	1,24	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	90	3,80	1,27	5	4	963	3,95	1,18	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	90	3,87	1,16	5	4	963	4,01	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	90	4,07	1,20	5	5	963	4,06	1,15	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	90	3,97	1,32	5	5	963	4,03	1,21	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104200	Teoría de la Educación	3,27	3,60	3,75	3,75	3,55	3,76	3,19	3,25	3,31	3,34	3,63
104201	Historia de la Educación	4,88	4,85	4,79	4,59	4,32	4,68	4,62	4,53	4,47	4,60	4,74
104202	Sociología de la Educación	3,82	3,95	3,50	3,70	3,93	4,00	3,48	3,55	3,30	3,76	3,66
104203	Organización y Gestión	3,44	3,93	3,75	3,80	4,11	4,32	3,58	3,72	3,72	4,08	3,75
104204	Metodología de Investigación	4,32	4,52	4,45	4,54	4,29	4,50	4,32	4,51	4,44	4,51	4,48
104205	Psicología del Desarrollo	4,21	4,17	4,13	3,87	3,33	4,14	3,97	3,90	3,87	4,26	3,97
104206	Procesos Psicológicos Básicos	3,25	3,80	3,64	3,40	3,66	3,79	2,94	3,36	3,42	3,36	3,11
104207	Tics en Educación	4,45	4,45	4,29	4,24	4,30	4,41	4,18	4,30	4,24	4,40	4,39
104208	Comunicación en Educación	4,48	4,49	4,46	4,39	4,47	4,44	4,28	4,40	4,40	4,40	4,42
104209	Inglés para Educación	2,37	2,86	2,24	2,30	3,28	3,05	2,16	2,19	2,50	2,53	2,28
104210	Didáctica General	4,23	4,35	4,29	4,09	4,36	4,35	4,09	4,18	3,90	4,10	4,30
104211	Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en Nee	3,44	2,94	2,94	2,88	2,24	3,50	2,33	2,76	3,06	2,18	2,00
104212	Análisis de Datos en Educación	4,18	4,44	4,29	4,19	4,21	4,61	4,06	4,25	4,35	4,38	4,41
104213	Metología de la Investigación Cualitativa	3,92	3,77	3,69	3,85	3,69	4,15	3,77	3,62	3,92	4,08	4,23
104214	Psicología de la Educación	2,12	2,65	2,69	2,76	2,82	3,69	2,18	2,53	2,82	2,70	2,41



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104215	Educación Comparada	2,55	2,86	2,73	2,41	1,90	3,00	2,14	2,36	3,00	2,60	2,23
104216	Política y Economía de la Educación	3,70	4,10	3,80	4,05	3,95	4,10	3,30	3,55	3,79	3,94	3,70
104217	Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información	4,93	4,87	4,80	4,60	4,67	5,00	4,60	4,73	4,60	4,64	4,87
104218	Pedagogía Social	3,64	3,36	3,45	3,55	3,64	3,91	3,18	3,55	3,55	3,43	3,55
104219	Multiculturalismo, Ciudadanía y Educación	4,14	4,43	3,86	4,00	3,29	4,29	3,29	3,43	3,29	4,17	3,71
104220	Diseño y Desarrollo Curricular	3,00	3,69	3,07	3,73	4,40	4,27	3,50	3,87	4,00	4,00	3,27
104221	Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos	4,35	4,78	4,61	4,22	4,45	4,81	4,22	4,43	4,57	4,47	4,57
104222	Modelos y Estrategias de Formación del Profesorado	4,35	4,85	4,50	4,30	4,75	4,74	4,20	4,35	4,42	4,31	4,50
104223	Innovación Educativa	4,75	4,65	4,55	4,42	4,63	4,65	4,65	4,42	4,55	4,53	4,53
104224	Intervención en Dificultades de Aprendizaje	4,34	4,61	4,44	4,34	4,61	4,61	4,30	4,30	4,38	4,38	4,36
104225	Diagnóstico en Educación	4,53	4,53	4,60	4,71	4,71	4,64	4,60	4,60	4,60	4,75	4,64
104226	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	4,50	4,58	4,21	4,43	4,44	4,69	4,50	4,41	4,53	4,46	4,50
104227	Orientación Educativa	4,17	4,33	4,26	4,17	4,17	4,32	4,09	4,04	4,14	4,00	4,08
104228	Educación de Personas Adultas y Mayores	3,40	3,60	4,00	3,70	3,90	3,70	3,90	3,40	3,50	3,75	3,70
104229	Pedagogía Ambiental	4,00	3,92	3,42	3,50	4,04	3,96	3,83	3,50	3,63	3,81	3,79
104230	Diseño de Programas Formativos en la Empresa	3,50	3,67	3,25	4,75	2,50	4,00	3,50	3,25	3,25	4,25	4,00
104231	Pedagogía Laboral	4,86	4,57	4,71	5,00	4,71	4,86	4,86	4,57	4,71	4,83	4,86
104232	Organismos Internacionales. Europa y Educación	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00
104233	Dirección de Centros	4,25	4,40	4,20	4,50	3,75	5,00	4,25	4,20	3,80	3,75	4,20

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104234	Evaluación y Gestión de Calidad	4,70	5,00	4,70	4,40	4,60	5,00	4,60	4,30	4,70	4,60	4,60
104235	Pedagogía de Grupos (Liderazgo y Trabajo en Equipo)	4,50	4,50	5,00	4,50	4,33	5,00	4,67	4,50	4,33	4,50	4,67
104236	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104237	Programas de Diversificación Curricular	4,67	4,50	4,83	4,67	4,33	4,50	4,50	4,33	4,50	4,00	4,50
104238	Organización y Gestión de Las Relaciones Escuela-Familia	4,17	4,83	4,08	3,73	4,55	4,67	4,00	4,08	4,64	4,27	4,50
104239	Programas Específicos de Orientación	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00
104240	Orientación Personal y Familiar	4,30	4,30	4,40	4,40	4,40	4,30	4,20	4,10	4,00	4,33	4,30
104241	Pedagogía de Grupos (Aprendizaje Cooperativo)	4,31	4,38	4,23	4,54	4,54	4,31	4,15	4,31	4,00	4,42	4,25
104244	Acción Tutorial	4,26	4,47	4,15	4,32	4,62	4,71	4,32	4,26	4,35	4,56	4,50
104245	Evaluación de Necesidades Formativas	4,50	4,61	4,44	4,61	4,56	4,45	4,50	4,39	4,30	4,57	4,68
104247	Sexualidad y Educación	3,50	3,92	3,92	3,92	3,08	4,25	3,58	3,50	3,42	4,30	3,75
104249	Función Docente	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	#¡DIV/0!	5,00
104250	Pedagogía Familiar	5,00	5,00	4,90	4,95	4,95	5,00	4,95	4,95	4,86	4,90	5,00
104253	Pensamiento Filosófico Contemporáneo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	11