

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ECONOMÍA

Facultad de Economía y Empresa

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_37009994_2500461_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA								
Centro	Facultad de Economía y Empresa								
Código de Titulación	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461
Código de Centro	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	76	73	73	74	75	77	69	74	70
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	82	84	84	80	84	89	80	84	86
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	72	79	73	71	72	83	73	80	80
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,11	1,01	1,10	1,13	1,11	0,96	1,1	1,00	1,00
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	97,56%	90,48%	94,05%	96,25%	96,43%	92,13%	96,25%	94,05%	96,51%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,19%	1,19%	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	1,22%	1,19%	1,19%	-	-	1,12%	-	2,38%	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN ECONOMÍA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	1,19%	1,19%	1,25%	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	1,19%	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	1,19%	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	1,25%	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,22%	5,95%	2,38%	2,50%	2,38%	5,62%	2,50%	1,19%	3,49%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	1,12%	-	1,19%	-
Nota de corte	6,93	7,30	6,87	5,00	8,05	5,00	9,33	9,484	8,439
Nota media de acceso	9,42	9,41	9,52	9,69	9,99	10,02	11,14	11,22	10,85
Número de matriculados	340	358	375	353	339	331	334	327	327
Número de mujeres	159	160	173	164	155	144	155	146	152
% mujeres	46,76%	44,69%	46,13%	46,46%	45,72%	43,50%	46,41%	44,65%	46,48%
% de alumnos de procedencia Salamanca	54,88%	48,81%	40,48%	41,25%	48,81%	41,57%	32,50%	36,90%	36,05%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,44%	5,95%	5,95%	12,50%	3,57%	7,87%	6,25%	3,57%	3,49%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,44%	5,95%	15,48%	10,00%	9,52%	7,87%	10,00%	13,10%	6,98%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,66%	8,33%	14,29%	13,75%	10,71%	10,11%	8,75%	13,10%	11,63%
% de alumnos de procedencia resto de España	29,27%	28,57%	20,24%	18,75%	19,05%	26,97%	38,75%	26,19%	34,88%
% de alumnos extranjeros	6,10%	2,38%	-	3,75%	5,95%	5,62%	3,75%	7,14%	6,98%
Tasa de Rendimiento	77,28%	75,83%	76,45%	76,20%	77,69%	82,32%	77,42%	78,86%	74,77%
Tasa de Éxito	82,95%	82,50%	83,45%	82,83%	84,82%	87,37%	86,16%	85,74%	83,01%
Tasa de Evaluación	93,16%	91,92%	91,61%	92,00%	91,60%	94,21%	89,85%	91,97%	90,08%

USAL. Indicadores. GRADO EN ECONOMÍA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	12,20%	17,86%	19,05%	16,25%	16,67%	7,87%	18,75%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	67,07%	57,14%	61,90%	57,50%	54,76%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	39,02%	41,67%	39,29%	43,75%	41,67%	46,07%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	46	44	72	71	75	59	64	57	59
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	31	33	63	65	58	51	54	50	51
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	92,30%	90,29%	87,73%	84,69%	84,46%	82,96%	86,96%	85,56%	88,41%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	136	137	163	146	140	127	67	146	125
Erasmus e intercambio salientes	13	9	11	14	8	9	14	15	15
SICUE entrantes	5	5	6	8	4	5	2	17	6
SICUE salientes	6	8	5	5	3	6	2	15	8

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.