

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA**

**E. Politécnica Superior de Ávila**

---

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024\_05006454\_2502276\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA								
Centro	E. Politécnica Superior de Ávila								
Código de Titulación	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276
Código de Centro	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	43	43	43	50	43	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	10	3	4	4	3	4	7	5	5
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	70	59	62	63	51	43	40	32	18
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	11	3	5	7	2	3	5	6	5
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	7,14	43,00	14,33	6,14	25,00	14,33	10	8,33	10,00
Alumnos en cursos de adaptación a grado	51	64	51	52	47	37	34	25	12
% acceso por bachillerato a tiempo completo	17,14%	5,08%	12,90%	11,11%	3,92%	2,33%	5,00%	15,63%	22,22%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	7,14%	3,39%	1,61%	-	-	4,65%	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	10,00%	77,97%	75,81%	77,78%	92,16%	74,42%	82,50%	71,88%	50,00%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	2,33%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	65,71%	13,56%	9,68%	7,94%	3,92%	16,28%	12,50%	12,50%	27,78%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	7,17	6,88	6,85	7,92	7,30	8,4	8,39	7,46	8,34
Número de matriculados	162	146	133	109	91	75	74	53	44
Número de mujeres	43	37	31	23	24	21	20	11	15
% mujeres	26,54%	25,34%	23,31%	21,10%	26,37%	28,00%	27,03%	20,75%	34,09%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	1,69%	3,23%	-	9,80%	2,33%	-	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	32,86%	10,17%	9,68%	14,29%	7,84%	4,65%	10,00%	9,38%	22,22%
% de alumnos de procedencia Zamora	5,71%	1,69%	-	4,76%	-	4,65%	5,00%	6,25%	11,11%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	14,29%	10,17%	8,06%	9,52%	5,88%	11,63%	7,50%	-	11,11%
% de alumnos de procedencia resto de España	44,29%	69,49%	74,19%	68,25%	70,59%	74,42%	67,50%	68,75%	44,44%
% de alumnos extranjeros	2,86%	3,39%	4,84%	3,17%	5,88%	2,33%	10,00%	15,63%	11,11%
Tasa de Rendimiento	68,75%	67,49%	66,75%	70,75%	69,72%	68,70%	60,24%	44,37%	43,77%
Tasa de Éxito	83,11%	81,33%	85,76%	88,34%	89,44%	93,38%	85,89%	87,73%	77,40%
Tasa de Evaluación	82,72%	82,99%	77,84%	80,09%	77,95%	73,57%	70,14%	50,57%	56,55%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	10,00%	5,08%	6,45%	18,75%	13,46%	11,63%	22,50%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	75,71%	83,05%	83,87%	71,43%	74,51%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	70,00%	81,36%	83,87%	68,75%	72,55%	74,42%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	60	68	60	51	49	35	35	19	15
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	5	7	4	3	5	-	4	2	1
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	87,15%	85,76%	84,43%	72,95%	80,48%	-	83,55%	75,12%	86,96%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	8	2	1	1	2	1	0	0	0
Erasmus e intercambio salientes	4	6	5	6	2	2	1	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	1	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.