

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-ZAMORA

E. Politécnica Superior de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_49006184_2502276_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-ZAMORA								
Centro	E. Politécnica Superior de Zamora								
Código de Titulación	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276
Código de Centro	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	15	8	6	6	8	6	9	6	14
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	190	51	35	16	10	8	12	6	14
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	13	8	10	4	5	7	12	6	12
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	6,15	10,00	8,00	20,00	16,00	11,43	6,67	13,33	6,67
Alumnos en cursos de adaptación a grado	164	36	21	10	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	6,84%	15,69%	20,00%	12,50%	50,00%	75,00%	75,00%	66,67%	42,86%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	0,53%	-	-	-	30,00%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	1,05%	1,96%	2,86%	6,25%	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	86,32%	74,51%	54,29%	62,50%	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	12,50%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	3,68%	7,84%	20,00%	12,50%	20,00%	-	25,00%	33,33%	50,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	1,58%	-	2,86%	-	-	12,50%	-	-	7,14%
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	7,30	6,92	7,36	6,77	6,56	7,51	8,82	10,88	10,77
Número de matriculados	337	174	144	105	64	48	43	30	37
Número de mujeres	107	50	41	28	19	12	10	6	9
% mujeres	31,75%	28,74%	28,47%	26,67%	29,69%	25,00%	23,26%	20,00%	24,32%
% de alumnos de procedencia Salamanca	6,32%	3,92%	11,43%	6,25%	20,00%	25,00%	33,33%	66,67%	35,71%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	20,00%	25,49%	20,00%	18,75%	20,00%	12,50%	33,33%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	26,32%	11,76%	5,71%	18,75%	-	12,50%	8,33%	-	7,14%
% de alumnos de procedencia resto de España	46,32%	54,90%	37,14%	50,00%	40,00%	12,50%	-	-	7,14%
% de alumnos extranjeros	1,05%	3,92%	8,57%	6,25%	20,00%	25,00%	25,00%	33,33%	50,00%
Tasa de Rendimiento	75,36%	67,41%	69,61%	70,93%	61,73%	66,87%	59,68%	68,54%	65,37%
Tasa de Éxito	83,64%	78,65%	80,87%	83,85%	78,04%	83,74%	76,95%	81,51%	83,43%
Tasa de Evaluación	90,11%	85,71%	86,08%	84,59%	79,09%	79,85%	77,55%	84,09%	78,36%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	6,84%	3,92%	11,43%	6,25%	30,00%	25,00%	41,67%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	89,47%	72,55%	71,43%	75,00%	10,00%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	87,37%	70,59%	65,71%	68,75%	0,00%	25,00%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	188	55	44	38	18	12	9	3	2
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	14	13	10	18	11	8	7	2	2
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	89,46%	82,54%	75,33%	72,73%	73,39%	64,58%	76,71%	65,57%	96,39%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	23	9	6	8	8	4	2	3	11
Erasmus e intercambio salientes	5	5	3	5	0	0	0	2	2
SICUE entrantes	3	1	1	-	-	-	2	-	-
SICUE salientes	-	1	3	-	-	-	-	-	-

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.