

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
de la **Calidad**

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**

**E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar**

---

**Indicadores del título**

**CURSO 2022-2023**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024\_37007870\_2502280\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA								
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar								
<b>Código de Titulación</b>	2502280	2502280	2502280	2502280	2502280	2502280	2502280	2502280	2502280
<b>Código de Centro</b>	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870
<b>Año de Inicio</b>	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
<b>Crédito necesarios</b>	240	240	240	240	240	240	240	240	240
<b>Duración (años)</b>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>Plazas ofertadas</b>	40	30	30	30	40	30	40	40	40
<b>Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)</b>	14	10	14	7	15	9	10	16	18
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)</b>	34	24	38	16	22	14	12	21	28
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad</b>	14	13	24	9	13	8	9	14	19
<b>Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)</b>	2,86	2,73	1,50	3,33	3,08	3,75	4,44	2,86	2,11
<b>Alumnos en cursos de adaptación a grado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% acceso por bachillerato a tiempo completo</b>	35,29%	41,67%	65,79%	50,00%	77,27%	71,43%	66,67%	28,57%	42,86%
<b>% acceso por bachillerato a tiempo parcial</b>	-	-	-	-	4,55%	7,14%	-	-	-
<b>% acceso por FP a tiempo completo</b>	29,41%	41,67%	21,05%	12,50%	13,64%	7,14%	16,67%	23,81%	17,86%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	7,14%	-	9,52%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	26,47%	16,67%	10,53%	12,50%	4,55%	7,14%	16,67%	38,10%	39,29%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	5,88%	-	2,63%	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	6,81	6,92	7,41	7,32	7,33	8,54	7,82	7,67	8,15
Número de matriculados	80	86	99	88	85	74	53	60	77
Número de mujeres	11	12	11	7	11	8	9	8	13
% mujeres	13,75%	13,95%	11,11%	7,95%	12,94%	10,81%	16,98%	13,33%	16,88%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,00%	25,00%	36,84%	43,75%	40,91%	50,00%	41,67%	19,05%	39,29%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	16,67%	13,16%	-	4,55%	-	8,33%	4,76%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	2,94%	4,17%	-	6,25%	-	-	8,33%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	2,94%	-	-	-	4,55%	-	-	-	3,57%
% de alumnos de procedencia resto de España	44,12%	45,83%	47,37%	50,00%	36,36%	50,00%	33,33%	38,10%	35,71%
% de alumnos extranjeros	-	8,33%	2,63%	-	13,64%	-	8,33%	38,10%	17,86%
Tasa de Rendimiento	70,92%	63,25%	67,76%	60,59%	61,67%	66,76%	56,25%	56,46%	54,21%
Tasa de Éxito	81,60%	74,37%	79,48%	75,45%	75,52%	78,40%	70,46%	70,02%	70,03%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	86,92%	85,05%	85,25%	80,31%	81,66%	85,15%	79,83%	80,63%	77,41%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,65%	33,33%	21,05%	38,89%	32,00%	57,14%	25,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	38,24%	29,17%	36,84%	0,00%	22,73%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	17,65%	4,17%	23,68%	0,00%	13,64%	0,00%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	11	5	13	10	11	17	7	8	6
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	2	4	4	2	4	5	6	2	3
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	90,65%	89,89%	90,27%	83,55%	80,81%	89,99%	84,81%	100,00%	76,31%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	2	1	2	-	4	2	2	2	0
Erasmus e intercambio salientes	1	1	3	1	0	0	0	0	1
SICUE entrantes	1	2	1	1	-	2	1	1	3
SICUE salientes	-	-	-	4	1	1	-	-	-

### Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.

de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.