

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Facultad de Ciencias

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_37007912_2502283_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA								
Centro	Facultad de Ciencias								
Código de Titulación	2502283	2502283	2502283	2502283	2502283	2502283	2502283	2502283	2502283
Código de Centro	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	145	160	160	160	160	140	140	120	120
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	130	149	143	145	142	121	106	91	97
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	153	168	159	165	163	138	140	119	119
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	126	162	132	142	147	123	137	116	111
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,15	0,99	1,21	1,13	1,09	1,14	1,02	1,03	1,08
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	1	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	91,50%	89,29%	89,31%	92,12%	90,80%	87,68%	99,29%	94,96%	92,44%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	0,63%	-	1,23%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	3,27%	6,55%	7,55%	3,03%	4,91%	5,80%	-	3,36%	1,68%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	0,61%	-	0,72%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	0,60%	-	0,61%	0,61%	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,23%	3,57%	2,52%	1,82%	1,84%	5,07%	0,71%	0,84%	5,88%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	1,82%	0,61%	0,72%	-	0,84%	-
Nota de corte	5,09	5,00	5,00	5,72	5,66	5,00	7,33	7,81	9,218
Nota media de acceso	7,67	7,60	7,80	8,55	8,69	9,18	10,04	10,57	11,07
Número de matriculados	598	648	668	681	681	647	647	622	579
Número de mujeres	92	93	92	94	91	92	95	88	78
% mujeres	15,38%	14,35%	13,77%	13,80%	13,36%	14,22%	14,68%	14,15%	13,47%
% de alumnos de procedencia Salamanca	57,52%	54,17%	52,83%	53,94%	55,83%	55,07%	47,86%	52,10%	60,50%
% de alumnos de procedencia Ávila	7,19%	2,38%	6,92%	6,06%	7,98%	10,14%	10,00%	5,88%	8,40%
% de alumnos de procedencia Zamora	9,15%	11,31%	8,81%	9,70%	9,20%	7,97%	12,14%	8,40%	10,92%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,92%	4,17%	5,03%	6,06%	6,13%	4,35%	5,71%	5,04%	7,56%
% de alumnos de procedencia resto de España	21,57%	23,21%	24,53%	20,61%	17,79%	17,39%	19,29%	22,69%	10,08%
% de alumnos extranjeros	3,27%	3,57%	1,26%	2,42%	3,07%	3,62%	5,00%	5,04%	0,84%
Tasa de Rendimiento	64,06%	65,15%	64,00%	65,09%	69,46%	76,19%	69,33%	71,83%	71,57%
Tasa de Éxito	74,02%	75,80%	74,29%	75,72%	79,57%	82,96%	77,57%	80,61%	78,31%
Tasa de Evaluación	86,55%	85,95%	86,15%	85,97%	87,30%	91,85%	89,38%	89,11%	91,39%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	16,34%	25,60%	28,30%	24,85%	21,47%	14,49%	20,71%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	32,03%	29,17%	25,16%	32,73%	39,88%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	13,73%	12,50%	14,47%	17,58%	25,77%	22,46%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	47	64	72	70	89	90	83	104	88
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	26	39	57	58	84	77	72	90	74
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	91,47%	86,24%	83,30%	84,58%	80,67%	80,92%	80,36%	85,33%	83,36%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	27	24	15	28	25	17	20	27	25
Erasmus e intercambio salientes	15	3	7	4	4	13	7	15	8
SICUE entrantes	2	2	1	-	1	1	1	2	3
SICUE salientes	-	2	3	2	-	-	6	2	6

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.