

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA**

**E. Politécnica Superior de Zamora**

---

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024\_49006184\_2502285\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA								
<b>Centro</b>	E. Politécnica Superior de Zamora								
<b>Código de Titulación</b>	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285
<b>Código de Centro</b>	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184
<b>Año de Inicio</b>	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
<b>Crédito necesarios</b>	240	240	240	240	240	240	240	240	240
<b>Duración (años)</b>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>Plazas ofertadas</b>	50	50	50	50	50	50	50	50	50
<b>Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)</b>	53	34	40	40	40	31	26	21	42
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)</b>	59	52	51	42	44	39	28	29	45
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad</b>	41	39	41	36	38	36	25	28	45
<b>Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)</b>	2,44	1,61	1,47	1,39	1,32	1,39	2	1,79	1,11
<b>Alumnos en cursos de adaptación a grado</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% acceso por bachillerato a tiempo completo</b>	72,88%	92,31%	90,20%	69,05%	93,18%	84,62%	78,57%	79,31%	88,89%
<b>% acceso por bachillerato a tiempo parcial</b>	1,69%	-	1,96%	-	-	5,13%	7,14%	-	-
<b>% acceso por FP a tiempo completo</b>	6,78%	1,92%	7,84%	11,90%	-	2,56%	-	17,24%	2,22%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	2,56%	-	-	2,22%
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	6,78%	-	-	-	2,27%	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	11,86%	5,77%	-	7,14%	4,55%	-	14,29%	3,45%	6,67%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	5,13%	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	7,72	8,13	7,57	8,29	8,07	8,72	8,54	9,08	9,38
Número de matriculados	216	202	204	185	182	183	164	145	145
Número de mujeres	27	26	28	24	24	26	21	19	18
% mujeres	12,50%	12,87%	13,73%	12,97%	13,19%	14,21%	12,80%	13,10%	12,41%
% de alumnos de procedencia Salamanca	38,98%	46,15%	45,10%	47,62%	45,45%	53,85%	42,86%	41,38%	46,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	2,38%	-	-	-	-	2,22%
% de alumnos de procedencia Zamora	54,24%	36,54%	35,29%	33,33%	34,09%	25,64%	32,14%	37,93%	28,89%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	3,39%	3,85%	3,92%	7,14%	2,27%	10,26%	10,71%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	3,39%	9,62%	13,73%	2,38%	4,55%	2,56%	3,57%	6,90%	11,11%
% de alumnos extranjeros	-	3,85%	1,96%	2,38%	2,27%	5,13%	7,14%	13,79%	11,11%
Tasa de Rendimiento	60,64%	61,96%	59,36%	63,95%	67,45%	70,04%	70,13%	65,12%	62,59%
Tasa de Éxito	69,18%	73,41%	71,33%	72,90%	75,78%	77,98%	79,21%	74,31%	70,05%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	87,66%	84,40%	83,21%	87,72%	89,01%	89,82%	88,54%	87,63%	89,35%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	16,95%	23,08%	37,25%	34,04%	21,74%	20,51%	21,43%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	30,51%	44,23%	33,33%	38,10%	29,55%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	18,64%	9,62%	11,76%	17,02%	15,91%	20,51%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	28	23	19	28	24	32	34	25	20
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	17	13	12	19	20	25	24	14	13
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	90,31%	77,55%	82,58%	76,52%	79,11%	76,10%	75,68%	79,18%	83,60%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	23	9	6	8	8	4	2	3	11
Erasmus e intercambio salientes	-	4	-	-	3	0	0	6	4
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	-	2	2	1
SICUE salientes	-	-	1	1	-	1	-	1	1

## Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.