

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la **Calidad**

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_37009404_2502427_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA								
Centro	Facultad de Educación								
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	74	74	68	70	66	48	58	32	43
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	111	83	88	83	76	72	74	71	69
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	72	80	71	71	70	62	69	64	65
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,11	1,00	1,13	1,13	1,14	1,21	1,09	1,17	1,15
Alumnos en cursos de adaptación a grado	31	6	7	4	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	50,45%	69,88%	70,45%	54,22%	64,47%	79,17%	67,57%	92,96%	92,75%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	1,80%	-	-	1,20%	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	22,52%	26,51%	18,18%	34,94%	32,89%	18,06%	28,38%	4,23%	5,80%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,80%	-	1,14%	1,20%	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	17,12%	2,41%	9,09%	6,02%	1,32%	-	2,70%	1,41%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,41%	1,20%	-	2,41%	1,32%	2,78%	1,35%	1,41%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	0,90%	-	1,14%	-	-	-	-	-	1,45%
Nota de corte	6,14	6,08	5,98	6,17	6,64	6,50	6,76	8,626	9,597
Nota media de acceso	7,19	7,22	7,32	7,47	7,86	7,96	8,34	10,19	10,37
Número de matriculados	379	362	359	361	341	329	313	306	303
Número de mujeres	366	347	343	338	323	307	296	290	282
% mujeres	96,57%	95,86%	95,54%	93,63%	94,72%	93,31%	94,57%	94,77%	93,07%
% de alumnos de procedencia Salamanca	68,47%	67,47%	52,27%	59,04%	65,79%	56,94%	40,54%	49,30%	39,13%
% de alumnos de procedencia Ávila	3,60%	2,41%	2,27%	2,41%	1,32%	1,39%	2,70%	5,63%	7,25%
% de alumnos de procedencia Zamora	3,60%	4,82%	4,55%	3,61%	1,32%	1,39%	2,70%	8,45%	1,45%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	5,41%	3,61%	2,27%	3,61%	3,95%	5,56%	5,41%	5,63%	8,70%
% de alumnos de procedencia resto de España	18,92%	19,28%	36,36%	28,92%	26,32%	34,72%	45,95%	29,58%	43,48%
% de alumnos extranjeros	-	2,41%	1,14%	2,41%	1,32%	-	2,70%	1,41%	-
Tasa de Rendimiento	92,37%	92,53%	94,16%	93,93%	92,52%	97,27%	95,87%	94,88%	92,93%
Tasa de Éxito	95,26%	94,51%	95,32%	96,05%	95,60%	98,39%	97,30%	97,13%	95,60%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	96,97%	97,90%	98,78%	97,80%	96,78%	98,86%	98,52%	97,68%	97,21%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	7,21%	6,02%	3,41%	9,64%	9,21%	1,39%	9,46%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	90,09%	87,95%	90,91%	85,54%	90,79%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	83,78%	78,31%	83,36%	80,72%	86,84%	77,78%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	96	90	84	95	79	88	80	83	68
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	54	59	57	66	56	63	55	56	53
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	95,49%	90,96%	93,46%	94,03%	95,48%	95,21%	95,18%	97,18%	97,88%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	20	19	14	16	18	17	4	28	28
Erasmus e intercambio salientes	1	-	-	1	4	5	4	1	5
SICUE entrantes	7	3	6	7	10	9	6	15	22
SICUE salientes	1	-	1	-	7	2	2	8	7

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.