

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_49006123_2502427_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA								
Centro	E.U. Magisterio de Zamora								
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	65	65	65	65	65	65	65
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	23	19	21	16	27	23	24	17	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	49	44	77	33	59	45	66	70	67
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	39	37	64	30	55	34	60	65	63
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	2,05	2,16	1,30	2,17	1,18	1,91	1,08	1,00	1,03
Alumnos en cursos de adaptación a grado	8	7	3	2	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	73,47%	70,45%	79,22%	54,55%	81,36%	80,00%	59,09%	51,43%	58,21%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	1,30%	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	12,24%	15,91%	12,99%	15,15%	16,95%	15,56%	39,39%	47,14%	41,79%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	1,69%	-	-	1,43%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	1,52%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	14,29%	11,36%	3,90%	6,06%	-	4,44%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	2,27%	2,60%	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6,744	5
Nota media de acceso	5,99	6,31	6,34	6,30	6,31	6,5	6,69	7,63	7,58
Número de matriculados	213	172	189	150	138	139	168	194	195
Número de mujeres	195	160	171	140	126	129	161	178	175
% mujeres	91,55%	93,02%	90,48%	93,33%	91,30%	92,81%	95,83%	91,75%	89,74%
% de alumnos de procedencia Salamanca	24,49%	31,82%	23,38%	36,36%	25,42%	26,67%	25,76%	47,14%	38,81%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	51,02%	43,18%	44,16%	48,48%	32,20%	53,33%	39,39%	24,29%	19,40%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	6,12%	13,64%	5,19%	3,03%	6,78%	8,89%	10,61%	5,71%	7,46%
% de alumnos de procedencia resto de España	18,37%	11,36%	25,97%	6,06%	33,90%	11,11%	24,24%	21,43%	34,33%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	6,06%	1,69%	-	-	1,43%	-
Tasa de Rendimiento	88,07%	86,88%	83,27%	86,73%	82,30%	91,99%	85,82%	85,59%	92,52%
Tasa de Éxito	92,53%	91,87%	89,24%	90,47%	88,30%	95,05%	91,23%	90,37%	93,82%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	95,18%	94,57%	93,31%	95,86%	93,20%	96,78%	94,06%	94,71%	98,61%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	30,61%	22,73%	25,97%	13,73%	32,50%	11,11%	15,15%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	65,31%	59,09%	44,16%	60,61%	44,07%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	61,22%	52,27%	36,36%	35,29%	42,37%	68,89%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	69	44	43	41	22	33	27	32	28
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	46	37	29	30	17	23	17	24	23
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	94,04%	90,54%	91,80%	90,54%	93,79%	90,08%	89,47%	95,24%	94,55%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	2	4	2	1	4	2	0	4	2
Erasmus e intercambio salientes	-	2	2	-	0	0	1	1	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	-	-	-	3
SICUE salientes	-	1	3	2	1	-	-	3	1

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.