

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_49006123_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA								
Centro	E.U. Magisterio de Zamora								
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	75	75	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	46	42	34	33	36	39	35	29	32
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	102	79	107	76	85	110	144	125	173
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	55	65	75	37	59	65	71	69	77
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,45	1,23	1,23	2,03	1,27	1,15	1,06	1,09	0,97
Alumnos en cursos de adaptación a grado	29	21	14	22	13	30	63	40	77
% acceso por bachillerato a tiempo completo	53,92%	70,89%	76,64%	43,42%	68,24%	64,55%	45,83%	56,80%	44,51%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	1,96%	1,27%	-	-	1,18%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	13,73%	7,59%	9,35%	15,79%	11,76%	7,27%	9,03%	8,00%	8,09%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	0,58%
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	0,98%	-	-	-	-	-	-	-	0,58%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	28,43%	16,46%	13,08%	28,95%	16,47%	28,18%	44,44%	32,80%	45,09%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	0,98%	3,80%	0,93%	5,26%	2,35%	-	0,69%	1,60%	1,16%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	6,34	6,23	6,45	6,56	6,64	6,41	6,79	8,01	8,13
Número de matriculados	306	261	288	276	247	297	339	332	383
Número de mujeres	175	151	180	162	152	177	201	188	231
% mujeres	57,19%	57,85%	62,50%	58,70%	61,54%	59,60%	59,29%	56,63%	60,31%
% de alumnos de procedencia Salamanca	15,69%	24,05%	23,36%	10,53%	28,24%	37,27%	16,67%	18,40%	16,18%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	2,80%	-	-	0,91%	-	-	0,58%
% de alumnos de procedencia Zamora	58,82%	62,03%	44,86%	52,63%	40,00%	24,55%	20,83%	32,00%	22,54%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	5,88%	2,53%	4,67%	5,26%	7,06%	3,64%	13,19%	8,00%	4,62%
% de alumnos de procedencia resto de España	19,61%	10,13%	23,36%	30,26%	24,71%	31,82%	46,53%	38,40%	54,91%
% de alumnos extranjeros	0,98%	-	0,93%	1,32%	-	1,82%	2,08%	3,20%	1,16%
Tasa de Rendimiento	88,49%	88,68%	84,24%	83,52%	86,97%	89,53%	85,87%	84,26%	84,94%
Tasa de Éxito	92,63%	92,60%	89,03%	88,27%	91,89%	93,10%	91,06%	89,86%	89,04%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	95,53%	95,77%	94,62%	94,62%	94,64%	96,17%	94,30%	93,77%	95,39%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	23,53%	22,78%	17,76%	9,57%	19,63%	10,00%	18,06%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	72,55%	73,42%	70,09%	80,26%	74,12%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	60,78%	62,03%	56,07%	57,45%	68,24%	81,82%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	100	75	79	86	65	94	108	103	139
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	58	50	55	58	47	48	42	51	57
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	93,98%	91,62%	92,36%	90,29%	90,66%	89,43%	88,90%	90,11%	93,37%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	2	4	2	1	4	2	0	4	2
Erasmus e intercambio salientes	-	3	-	-	3	0	1	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	3	-	-	-
SICUE salientes	-	-	1	2	1	-	2	-	1

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.