

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA

E.U. Educación y Turismo de Ávila

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_05005346_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA								
Centro	E.U. Educación y Turismo de Ávila								
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	120	80	70	70	70	70
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	52	50	61	83	31	52	45	37	33
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	123	104	94	118	43	98	90	78	86
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	45	64	53	78	31	42	50	50	48
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,78	1,25	1,51	1,54	2,58	1,67	1,4	1,40	1,46
Alumnos en cursos de adaptación a grado	69	43	29	20	6	42	27	12	22
% acceso por bachillerato a tiempo completo	39,02%	59,62%	64,89%	55,93%	65,12%	45,92%	51,11%	52,56%	52,33%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	0,81%	-	1,06%	0,85%	9,30%	1,02%	1,11%	2,56%	-
% acceso por FP a tiempo completo	5,69%	2,88%	2,13%	6,78%	9,30%	8,16%	14,44%	25,64%	18,60%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	1,06%	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	32,52%	25,00%	21,28%	18,64%	13,95%	40,82%	32,22%	17,95%	26,74%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	2,33%	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	21,95%	12,50%	9,57%	4,24%	-	4,08%	1,11%	-	1,16%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	6,35	6,41	6,58	6,94	7,05	6,87	7,02	7,44	7,71
Número de matriculados	340	309	307	340	287	301	270	228	251
Número de mujeres	222	199	192	207	182	198	175	129	148
% mujeres	65,29%	64,40%	62,54%	60,88%	63,41%	65,78%	64,81%	56,58%	58,96%
% de alumnos de procedencia Salamanca	7,32%	3,85%	5,32%	3,39%	6,98%	9,18%	16,67%	10,26%	10,47%
% de alumnos de procedencia Ávila	23,58%	37,50%	30,85%	66,10%	60,47%	51,02%	42,22%	53,85%	36,05%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	4,65%	-	-	1,28%	-
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	8,13%	1,92%	6,38%	5,93%	11,63%	4,08%	4,44%	3,85%	5,81%
% de alumnos de procedencia resto de España	35,77%	10,58%	8,51%	22,03%	13,95%	32,65%	30,00%	29,49%	45,35%
% de alumnos extranjeros	8,13%	0,96%	2,13%	2,54%	-	2,04%	5,56%	1,28%	2,33%
Tasa de Rendimiento	89,81%	90,49%	89,40%	87,74%	87,11%	91,22%	90,20%	92,00%	85,73%
Tasa de Éxito	92,52%	93,29%	93,17%	91,45%	91,89%	94,85%	94,71%	94,90%	89,89%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Evaluación	97,07%	97,00%	95,95%	95,94%	94,80%	96,17%	95,24%	96,94%	95,37%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	21,14%	14,42%	13,83%	16,95%	20,93%	17,35%	16,67%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	69,11%	87,50%	76,60%	70,34%	74,42%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	58,54%	68,27%	67,02%	65,25%	72,09%	70,41%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	106	89	88	81	77	104	101	57	52
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	50	54	45	52	52	61	55	30	26
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	91,84%	91,34%	88,11%	87,93%	89,37%	88,56%	90,72%	89,75%	95,76%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	-	4	4	6	4	4	1	7	4
Erasmus e intercambio salientes	1	3	3	3	6	5	0	1	1
SICUE entrantes	-	1	-	-	1	-	1	7	-
SICUE salientes	2	1	1	1	-	-	-	3	2

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.