

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN QUÍMICA

Facultad de Ciencias Químicas

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_37008618_2502431_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN QUÍMICA								
Centro	Facultad de Ciencias Químicas								
Código de Titulación	2502431	2502431	2502431	2502431	2502431	2502431	2502431	2502431	2502431
Código de Centro	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	50	69	55	51	65	60	37	38	51
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	98	107	104	93	102	93	71	75	71
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	90	102	85	80	93	88	69	72	69
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,11	0,98	1,18	1,25	1,08	1,14	1,45	1,39	1,45
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	94,90%	97,20%	97,12%	94,62%	92,16%	95,70%	90,14%	94,67%	94,37%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	1,02%	-	0,96%	-	1,96%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	1,02%	2,80%	-	3,23%	2,94%	2,15%	8,45%	4,00%	1,41%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN QUÍMICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	0,96%	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	0,96%	-	-	1,08%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	3,06%	-	-	2,15%	2,94%	1,08%	1,41%	-	4,23%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	1,33%	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5,87
Nota media de acceso	7,58	8,02	8,43	8,08	8,73	8,9	9,08	10,26	10,61
Número de matriculados	318	360	389	409	432	437	398	360	328
Número de mujeres	177	207	231	248	268	272	244	219	194
% mujeres	55,66%	57,50%	59,38%	60,64%	62,04%	62,24%	61,31%	60,83%	59,15%
% de alumnos de procedencia Salamanca	27,55%	33,64%	33,65%	32,26%	35,29%	32,26%	33,80%	29,33%	29,58%
% de alumnos de procedencia Ávila	10,20%	3,74%	8,65%	11,83%	3,92%	11,83%	2,82%	9,33%	9,86%
% de alumnos de procedencia Zamora	14,29%	17,76%	14,42%	4,30%	7,84%	10,75%	9,86%	5,33%	5,63%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,20%	11,21%	13,46%	15,05%	14,71%	10,75%	12,68%	16,00%	5,63%
% de alumnos de procedencia resto de España	34,69%	33,64%	27,88%	32,26%	36,27%	32,26%	36,62%	40,00%	45,07%
% de alumnos extranjeros	2,04%	-	1,92%	4,30%	0,98%	2,15%	2,82%	-	4,23%
Tasa de Rendimiento	62,62%	61,63%	61,98%	60,68%	61,75%	70,60%	65,61%	64,84%	68,33%
Tasa de Éxito	70,75%	70,31%	70,07%	69,78%	71,24%	78,11%	73,51%	73,86%	74,65%
Tasa de Evaluación	88,52%	87,65%	88,45%	86,95%	86,68%	90,38%	89,25%	87,79%	91,54%

USAL. Indicadores. GRADO EN QUÍMICA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	29,59%	23,36%	20,19%	27,96%	18,63%	19,35%	32,39%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	16,33%	28,04%	36,54%	30,11%	36,27%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	7,14%	10,28%	14,42%	16,13%	15,69%	17,20%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	27	30	33	29	38	67	75	61	58
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	9	20	26	23	25	54	63	48	49
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	89,00%	91,22%	87,58%	77,83%	79,68%	76,51%	74,48%	74,02%	76,86%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	6	7	7	13	3	7	2	4	8
Erasmus e intercambio salientes	3	5	4	1	3	2	1	3	2
SICUE entrantes	1	4	2	3	1	3	1	5	6
SICUE salientes	2	1	12	3	10	2	10	3	3

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.