### VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

# SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

#### GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS-ZAMORA

#### Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

## Indicadores del título CURSO 2022-2023

- Elaborado por: Unidad de Evaluación de la CalidadDestinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- □ Referencia: INF. 1.1.5. 2024\_49007103\_2502500\_2

#### USAL. Indicadores. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS-ZAMORA. Año 2024.

#### Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS- ZAMORA								
Centro	Escuela Universitaria de Relaciones Laborales								
Código de Titulación	2502500	2502500	2502500	2502500	2502500	2502500	2502500	2502500	2502500
Código de Centro	49007103	49007103	49007103	49007103	49007103	49007103	49007103	49007103	49007103
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	5	6	13	4	9	9	6	7	9
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	35	12	16	20	35	59	50	61	51
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	4	9	12	5	7	4	28	10	14
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	12,50	5,56	4,17	10,00	7,14	12,50	1,79	5,00	3,57
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	23	9	-	12	26	50	42	51	34
% acceso por bachillerato a tiempo completo	11,43%	58,33%	75,00%	20,00%	17,14%	10,17%	28,00%	13,11%	19,61%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	5,71%	16,67%	6,25%	-	-	1,69%	16,00%	-	-

#### USAL. Indicadores. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso por FP a tiempo completo	8,57%	16,67%	-	5,00%	5,71%	-	6,00%	-	1,96%
% acceso por FP a tiempo parcial	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	2,00%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	2,86%	8,33%	-	-	2,86%	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	65,71%	-	12,50%	60,00%	74,29%	84,75%	38,00%	83,61%	66,67%
% acceso titulados a tiempo parcial	2,86%	-	-	-	-	-	2,00%	-	3,92%
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	6,25%	-	-	1,69%	8,00%	3,28%	7,84%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	1,69%	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	6,03	6,01	6,02	7,30	6,74	7,01	7,99	7,12	7,32
Número de matriculados	110	90	86	89	109	144	104	125	137
Número de mujeres	80	58	54	55	68	77	59	69	74
% mujeres	72,73%	64,44%	62,79%	61,80%	62,39%	53,47%	56,73%	55,20%	54,01%
% de alumnos de procedencia Salamanca	22,86%	25,00%	6,25%	30,00%	28,57%	10,17%	16,00%	18,03%	27,45%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	68,57%	75,00%	68,75%	45,00%	20,00%	8,47%	12,00%	11,48%	15,69%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	2,86%	-	6,25%	-	11,43%	6,78%	-	4,92%	9,80%
% de alumnos de procedencia resto de España	2,86%	-	12,50%	25,00%	37,14%	71,19%	-	62,30%	39,22%
% de alumnos extranjeros	-	-	6,25%	-	2,86%	3,39%	2,00%	3,28%	7,84%
Tasa de Rendimiento	81,69%	80,65%	82,04%	81,77%	79,88%	84,10%	82,68%	84,72%	77,38%

#### USAL. Indicadores. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS-ZAMORA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Éxito	90,21%	88,53%	90,26%	91,55%	90,31%	96,74%	91,26%	90,21%	85,80%
Tasa de Evaluación	90,56%	91,11%	90,89%	89,32%	88,45%	86,93%	90,60%	93,91%	90,19%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,14%	25,00%	12,50%	10,00%	14,29%	10,17%	8,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	71,43%	33,33%	50,00%	70,00%	77,14%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	68,57%	16,67%	31,25%	70,00%	68.57%	79,66%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	26	14	20	20	23	62	47	54	45
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	1	7	11	4	5	6	5	5	7
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	96,00%	90,52%	90,10%	80,07%	79,47%	82,33%	71,13%	78,07%	83,92%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	-	-	-	-	0	0	0	0	0
Erasmus e intercambio salientes	-	-	-	-	0	0	0	0	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	1	-	-	-	2

#### Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.