

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ECONOMÍA

Facultad de Economía y Empresa

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37009994_2500461_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA								
Centro	Facultad de Economía y Empresa								
Código de Titulación	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461	2500461
Código de Centro	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	73	73	74	75	77	69	74	70	86
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	84	84	80	84	89	80	84	86	90
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	79	73	71	72	83	73	80	80	83
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,01	1,10	1,13	1,11	0,96	1,1	1,00	1,00	0,96
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	90,48%	94,05%	96,25%	96,43%	92,13%	96,25%	94,05%	96,51%	95,56%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	1,19%	1,19%	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	1,19%	1,19%	-	-	1,12%	-	2,38%	-	1,11%

USAL. Indicadores. GRADO EN ECONOMÍA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,19%	1,19%	1,25%	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	1,19%	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	1,19%	-	-	-	-	1,11%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	1,25%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,95%	2,38%	2,50%	2,38%	5,62%	2,50%	1,19%	3,49%	2,22%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	1,12%	-	1,19%	-	-
Nota de corte	7,30	6,87	5,00	8,05	5,00	9,33	9,484	8,439	9,07
Nota media de acceso	9,41	9,52	9,69	9,99	10,02	11,14	11,22	10,85	11,14
Número de matriculados	358	375	353	339	331	334	327	327	323
Número de mujeres	160	173	164	155	144	155	146	152	147
% mujeres	44,69%	46,13%	46,46%	45,72%	43,50%	46,41%	44,65%	46,48%	45,51%
% de alumnos de procedencia Salamanca	48,81%	40,48%	41,25%	48,81%	41,57%	32,50%	36,90%	36,05%	44,44%
% de alumnos de procedencia Ávila	5,95%	5,95%	12,50%	3,57%	7,87%	6,25%	3,57%	3,49%	3,33%
% de alumnos de procedencia Zamora	5,95%	15,48%	10,00%	9,52%	7,87%	10,00%	13,10%	6,98%	7,78%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	8,33%	14,29%	13,75%	10,71%	10,11%	8,75%	13,10%	11,63%	11,11%
% de alumnos de procedencia resto de España	28,57%	20,24%	18,75%	19,05%	26,97%	38,75%	26,19%	34,88%	25,56%
% de alumnos extranjeros	2,38%	-	3,75%	5,95%	5,62%	3,75%	7,14%	6,98%	7,78%

USAL. Indicadores. GRADO EN ECONOMÍA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	75,83%	76,45%	76,20%	77,69%	82,32%	77,42%	78,86%	74,77%	77,44%
Tasa de Éxito	82,50%	83,45%	82,83%	84,82%	87,37%	86,16%	85,74%	83,01%	83,71%
Tasa de Evaluación	91,92%	91,61%	92,00%	91,60%	94,21%	89,85%	91,97%	90,08%	92,51%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,86%	19,05%	16,25%	16,67%	7,87%	18,75%	14,29%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	57,14%	61,90%	57,50%	54,76%	62,92%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	41,67%	39,29%	43,75%	41,67%	46,07%	47,50%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	44	72	71	75	59	64	57	59	61
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	33	63	65	58	51	54	50	51	52
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	90,29%	87,73%	84,69%	84,46%	82,96%	86,96%	85,56%	88,41%	87,52%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	137	163	146	140	127	67	146	125	109
Erasmus e intercambio salientes	9	11	14	8	9	14	15	15	7
SICUE entrantes	5	6	8	4	5	2	17	6	7
SICUE salientes	8	5	5	3	6	2	15	8	3

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.