

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES

Facultad de Filología

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37008138_2500744_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES								
Centro	Facultad de Filología								
Código de Titulación	2500744	2500744	2500744	2500744	2500744	2500744	2500744	2500744	2500744
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	19	13	18	19	13	14	13	10	9
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	29	16	26	22	19	19	15	14	11
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	29	12	19	18	16	14	12	9	10
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,72	4,17	2,63	2,78	3,13	3,57	4,17	5,56	5,00
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	93,10%	75,00%	73,08%	68,18%	68,42%	57,89%	80,00%	71,43%	63,64%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	3,45%	6,25%	-	4,55%	-	5,26%	13,33%	14,29%	9,09%
% acceso por FP a tiempo completo	3,45%	-	3,85%	4,55%	-	5,26%	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	4,55%	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	11,54%	-	-	5,26%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	6,25%	-	-	-	10,53%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	12,50%	11,54%	13,64%	26,32%	15,79%	6,67%	-	27,27%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	4,55%	-	-	-	7,14%	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	7,59	7,44	8,79	8,18	8,94	9,46	9,62	9,89	10,16
Número de matriculados	115	102	100	93	82	72	64	54	49
Número de mujeres	89	80	81	74	63	52	44	36	30
% mujeres	77,39%	78,43%	81,00%	79,57%	76,83%	72,22%	68,75%	66,67%	61,22%
% de alumnos de procedencia Salamanca	31,03%	25,00%	34,62%	13,64%	10,53%	5,26%	13,33%	28,57%	9,09%
% de alumnos de procedencia Ávila	3,45%	-	11,54%	-	-	-	13,33%	7,14%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	6,90%	6,25%	3,85%	4,55%	5,26%	-	13,33%	7,14%	9,09%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	13,79%	6,25%	7,69%	4,55%	21,05%	5,26%	13,33%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	37,93%	43,75%	38,46%	54,55%	31,58%	57,89%	26,67%	28,57%	54,55%
% de alumnos extranjeros	6,90%	6,25%	-	22,73%	31,58%	26,32%	13,33%	28,57%	27,27%

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	69,69%	70,85%	65,60%	66,00%	73,23%	72,08%	65,44%	62,58%	68,40%
Tasa de Éxito	83,64%	83,47%	80,54%	82,93%	89,29%	88,29%	84,44%	88,31%	87,08%
Tasa de Evaluación	83,33%	84,88%	81,46%	79,58%	82,01%	81,64%	77,51%	70,86%	78,55%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	31,03%	18,75%	30,77%	31,82%	36,84%	42,11%	46,67%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	37,93%	31,25%	34,62%	27,27%	36,84%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	13,79%	18,75%	23,08%	18,18%	0,00%	10,53%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	17	17	12	11	18	8	10	3	14
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	16	16	9	6	11	7	9	2	9
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	91,79%	88,00%	93,63%	95,05%	85,44%	92,56%	85,46%	94,12%	94,36%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	228	226	235	239	232	100	223	227	207
Erasmus e intercambio salientes	14	3	7	11	7	2	5	7	3
SICUE entrantes	-	-	-	1	1	1	1	-	1
SICUE salientes	1	-	1	-	-	-	-	-	1

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.