

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Facultad de Traducción y Documentación

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37009398_2500163_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN								
Centro	Facultad de Traducción y Documentación								
Código de Titulación	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163	2500163
Código de Centro	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398
Año de Inicio	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	65	65	65	75	42	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	10	10	13	11	7	8	11	14	8
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	16	29	21	13	11	14	15	17	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	15	21	18	9	8	12	13	14	10
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	6,50	5,90	3,61	8,33	5,25	6,25	5,77	5,36	7,50
Alumnos en cursos de adaptación a grado	9	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	75,00%	79,31%	52,38%	69,23%	63,64%	64,29%	53,33%	76,47%	80,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	6,67%	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo completo	-	3,45%	9,52%	7,69%	-	-	6,67%	5,88%	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	18,75%	-	4,76%	-	-	7,14%	6,67%	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	9,09%	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	6,25%	17,24%	14,29%	23,08%	27,27%	28,57%	26,67%	17,65%	20,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	6,56	6,63	7,04	6,97	6,84	7,5	6,35	7,51	7,33
Número de matriculados	99	86	64	62	53	49	47	45	47
Número de mujeres	59	41	30	37	33	29	29	31	33
% mujeres	59,60%	47,67%	46,88%	59,68%	62,26%	59,18%	61,70%	68,89%	70,21%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,00%	37,93%	57,14%	15,38%	27,27%	28,57%	13,33%	29,41%	40,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	6,90%	9,52%	7,69%	-	-	6,67%	5,88%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	12,50%	10,34%	-	-	-	7,14%	-	11,76%	10,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,25%	6,90%	4,76%	15,38%	9,09%	21,43%	13,33%	-	20,00%

USAL. Indicadores. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% de alumnos de procedencia resto de España	31,25%	17,24%	19,05%	30,77%	27,27%	7,14%	26,67%	35,29%	10,00%
% de alumnos extranjeros	-	17,24%	9,52%	30,77%	36,36%	35,71%	33,33%	17,65%	20,00%
Tasa de Rendimiento	87,05%	76,49%	77,60%	80,87%	86,02%	81,91%	77,39%	78,64%	83,19%
Tasa de Éxito	92,77%	86,21%	89,98%	91,06%	94,59%	92,11%	87,25%	89,18%	92,79%
Tasa de Evaluación	93,83%	88,73%	86,24%	88,81%	90,94%	88,94%	88,69%	88,18%	89,66%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	18,75%	24,14%	41,67%	51,72%	45,45%	50,00%	33,33%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	50,00%	34,48%	52,38%	61,54%	45,45%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	43,75%	31,03%	27,78%	53,85%	45,45%	21,43%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	30	20	10	13	13	11	14	6	4
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	21	6	-	1	9	11	11	5	3
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	92,82%	89,89%	-	83,33%	88,67%	94,42%	94,83%	98,52%	98,36%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	80	69	74	64	70	24	53	53	37
Erasmus e intercambio salientes	-	-	-	0	0	0	0	0	0
SICUE entrantes	-	1	3	-	-	2	1	1	1
SICUE salientes	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

● **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.

USAL. Indicadores. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. Año 2025.

- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.