

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37009404_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA							
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación							
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	120	120	120	120	115	115	115	115	115
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	106	100	116	107	84	89	68	78	83
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	130	138	128	117	116	121	112	111	113
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	119	102	111	102	102	111	108	97	102
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,01	1,18	1,08	1,18	1,13	1,04	1,06	1,19	1,13
Alumnos en cursos de adaptación a grado	21	18	7	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	76,92%	68,84%	78,13%	86,32%	87,93%	83,47%	98,21%	93,69%	91,15%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	0,83%	-	0,90%	1,77%
% acceso por FP a tiempo completo	11,54%	12,32%	13,28%	8,55%	8,62%	11,57%	1,79%	2,70%	3,54%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	0,78%	0,85%	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,54%	2,90%	0,78%	0,85%	-	0,83%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	9,23%	13,04%	6,25%	1,71%	-	1,65%	-	1,80%	1,77%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	0,86%	0,83%	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	0,77%	2,17%	-	1,71%	2,59%	0,83%	-	0,90%	1,77%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	0,72%	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,74	6,00	6,45	6,77	6,36	7,10	9,204	9,446	9,56
Nota media de acceso	7,04	7,41	7,97	8,38	8,17	8,75	10,88	10,78	11,09
Número de matriculados	512	537	528	527	509	505	489	463	461
Número de mujeres	338	340	342	351	342	348	353	342	345
% mujeres	66,02%	63,31%	64,77%	66,60%	67,19%	68,91%	72,19%	73,87%	74,84%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,77%	42,03%	51,56%	51,28%	56,90%	52,07%	49,11%	53,15%	53,10%
% de alumnos de procedencia Ávila	1,54%	3,62%	3,13%	3,42%	4,31%	4,96%	5,36%	4,50%	2,65%
% de alumnos de procedencia Zamora	3,08%	3,62%	3,13%	4,27%	4,31%	2,48%	1,79%	2,70%	1,77%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,92%	5,80%	6,25%	8,55%	3,45%	4,13%	8,04%	6,31%	9,73%
% de alumnos de procedencia resto de España	34,62%	40,58%	35,94%	30,77%	29,31%	35,54%	35,71%	33,33%	30,97%
% de alumnos extranjeros	3,08%	2,17%	-	1,71%	1,72%	-	-	-	-
Tasa de Rendimiento	91,25%	91,00%	91,24%	91,64%	94,64%	94,64%	94,80%	96,07%	96,52%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-SALAMANCA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Éxito	93,98%	93,64%	94,16%	95,18%	96,59%	96,38%	96,44%	97,85%	97,10%
Tasa de Evaluación	97,10%	97,18%	96,90%	96,28%	97,98%	98,19%	98,29%	98,18%	99,40%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	6,15%	8,70%	7,03%	7,69%	6,03%	4,13%	5,36%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	99,23%	84,06%	91,41%	94,02%	94,83%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	80,00%	75,36%	82,03%	84,62%	80,17%	85,12%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	119	143	127	137	121	132	138	113	119
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	88	105	107	119	112	124	125	102	111
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	95,10%	92,83%	92,47%	92,02%	92,57%	92,54%	94,89%	96,07%	95,88%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	19	14	16	18	17	4	28	28	29
Erasmus e intercambio salientes	5	6	8	4	9	7	4	15	10
SICUE entrantes	9	7	17	20	11	14	18	35	30
SICUE salientes	10	4	5	8	4	4	14	13	12

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.