

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MATEMÁTICAS

Facultad de Ciencias

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37007912_2500061_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS
Centro	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias
Código de Titulación	2500061	2500061	2500061	2500061	2500061	2500061	2500061	2500061	2500061
Código de Centro	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912
Año de Inicio	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	40	40	40	40	35	35	35	35	35
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	37	40	42	42	34	26	28	25	29
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	39	40	47	47	40	34	39	39	38
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	39	39	41	42	37	31	33	35	34
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,03	1,03	0,98	0,95	0,95	1,13	1,06	1,00	1,03
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	94,87%	100,00%	91,49%	89,36%	92,50%	94,12%	89,74%	87,18%	86,84%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	2,13%	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	2,56%	-

USAL. Indicadores. GRADO EN MATEMÁTICAS. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	2,56%	-	-	2,13%	-	2,94%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,56%	-	6,38%	4,26%	5,00%	2,94%	10,26%	7,69%	10,53%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	4,26%	2,50%	-	-	2,56%	2,63%
Nota de corte	6,66	9,00	10,15	9,86	10,07	12,51	12,431	12,736	11,97
Nota media de acceso	9,93	10,89	11,29	11,60	12,09	12,95	12,52	13,32	12,89
Número de matriculados	149	153	164	168	184	175	167	167	166
Número de mujeres	67	72	81	78	81	75	62	52	55
% mujeres	44,97%	47,06%	49,39%	46,43%	44,02%	42,86%	37,13%	31,14%	33,13%
% de alumnos de procedencia Salamanca	41,03%	40,00%	42,55%	38,30%	52,50%	32,35%	48,72%	48,72%	31,58%
% de alumnos de procedencia Ávila	15,38%	2,50%	2,13%	8,51%	10,00%	5,88%	2,56%	7,69%	2,63%
% de alumnos de procedencia Zamora	7,69%	5,00%	6,38%	-	5,00%	5,88%	12,82%	10,26%	7,89%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,26%	20,00%	14,89%	14,89%	7,50%	17,65%	10,26%	5,13%	15,79%
% de alumnos de procedencia resto de España	25,64%	27,50%	34,04%	34,04%	25,00%	35,29%	25,64%	25,64%	39,47%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	2,13%	-	2,94%	-	2,56%	2,63%
Tasa de Rendimiento	75,15%	79,58%	77,93%	79,81%	85,62%	78,75%	78,16%	79,76%	81,87%
Tasa de Éxito	82,39%	86,21%	87,04%	84,73%	90,89%	87,28%	86,55%	88,24%	88,59%

USAL. Indicadores. GRADO EN MATEMÁTICAS. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Evaluación	91,21%	92,32%	89,54%	94,20%	94,20%	90,22%	90,32%	90,39%	92,42%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	28,21%	7,50%	8,51%	2,13%	5,00%	11,76%	7,69%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	46,15%	60,00%	61,70%	57,45%	70,00%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	23,08%	45,00%	44,68%	44,68%	55,00%	50,00%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	23	28	34	20	35	33	34	32	31
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	19	23	29	15	23	21	25	19	12
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	90,69%	82,22%	91,27%	87,59%	93,78%	92,41%	91,32%	95,36%	91,95%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	24	15	28	25	17	20	27	25	28
Erasmus e intercambio salientes	4	4	1	2	3	5	3	2	3
SICUE entrantes	2	4	5	6	5	3	6	6	9
SICUE salientes	1	3	5	1	5	4	5	5	4

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.