

## **Grado en Historia. Universidad de Salamanca. Competencias**

### **Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG)**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Conocimiento de la Historia de España.

CG2 Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

CG3 Conocimiento de la Historia de Europa en una perspectiva comparada.

CG4 Conocimiento de la Historia Universal.

CG5 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CG6 Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG7 Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de la información, tales como catálogos bibliográficos, bases de datos, catálogos e inventarios de archivo.

CG8 Capacidad para comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente los términos y conceptos propios de los trabajos historiográficos.

CG9. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet para elaborar análisis históricos y deducir las correspondientes conclusiones.

CG10 Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG11 Capacidad para escribir en el propio idioma usando correctamente los términos y conceptos propios de los trabajos historiográficos.

CG12 Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.

CG13 Habilidad para comunicarse oralmente en idiomas extranjeros usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CG14 Capacidad para leer textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CG15 Conocer los temas y problemas planteados en el debate historiográfico de nuestros días.

CG16 Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.

CG17 Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación histórica conforme a los cánones críticos de la disciplina.

CG18 Capacidad de leer textos historiográficos y documentos históricos e otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CG19 Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).

CG20 Habilidad para comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

### **Competencias Específicas (CE):**

CE01 Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad.

CE02 Conocimiento de la historia de la integración europea.

CE03 Conocimiento de la historia local.

CE04 Capacidad para buscar, identificar y utilizar apropiadamente las fuentes necesarias para la investigación histórica.

CE05 Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar las fuentes y vestigios de determinados periodos históricos (Paleografía, Epigrafía).

CE06 Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

CE07 Conocimiento de la didáctica de la historia.

CE08 Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CE09 Sensibilidad por la conservación e interpretación del patrimonio histórico.

CE10 Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.

CE11 Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

CE12 Conocer las características, funciones y líneas básicas de la Historia del Arte en sus diferentes manifestaciones.

CE13 Conocer las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental.

CE14 Capacidad para apreciar los factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

CE15 Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

CE.16 Comprensión de la terminología y de conceptos propios de la Prehistoria.

Nota: la modificación de 2019 sólo afecta a la exposición y codificación de las competencias, no a su contenido, ya que son las de la memoria verificada inicialmente en 2010.