VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza (Plan 2012)

Indicadores del título en la USAL CURSO 2022-2023

| Unidad de Evaluación de la Calida |
|-----------------------------------|
|-----------------------------------|

- ☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- Referencia: INF. 1.1.6. 2024_37009349_4313558_2

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza (Plan 2012). Año 2024.

Variables e indicadores del título en la USAL:

| CURSO | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Titulación | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza | Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza |
| Centro | Facultad de Psicología |
| Código de Titulación | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 | 4313558 |
| Código de Centro | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 | 37009349 |
| Año de Inicio | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 | 2012 |
| Crédito necesarios | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Duracion (años) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Plazas ofertadas en la USAL | 20 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título | 18 | 13 | 19 | 20 | 10 | 19 | 20 | 11 | - |
| Relación oferta/demanda | 1,11 | 1,15 | 1,05 | 1,00 | 2,00 | 1,05 | 1,00 | 1,82 | - |
| Número de matriculados | 19 | 13 | 20 | 20 | 10 | 19 | 21 | 12 | 1 |
| Número de mujeres | 17 | 13 | 20 | 20 | 10 | 17 | 16 | 10 | 1 |
| % mujeres | 89,47% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 89,47% | 76,19% | 83,33% | 100,00% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 11,11% | 23,08% | 21,05% | 25,00% | - | 26,32% | 25,00% | 18,18% | - |

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por la Universidad de A Coruña, la U. de Salamanca, la U. de Santiago de Compostela y la U. de Zaragoza (Plan 2012). Año 2024.

| CURSO | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % de alumnos de procedencia Ávila | - | - | 5,26% | - | 10,00% | - | 10,00% | - | - |
| % de alumnos de procedencia Zamora | 11,11% | 15,38% | 10,53% | - | - | - | - | - | - |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 11,11% | 7,69% | 15,79% | 25,00% | - | 5,26% | 5,00% | - | - |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 66,67% | 53,85% | 47,37% | 40,00% | 80,00% | 63,16% | 60,00% | 63,64% | - |
| % de alumnos extranjeros | - | - | - | 10,00% | 10,00% | 5,26% | - | 18,18% | - |
| Tasa de Rendimiento | 100,00% | 93,99% | 100,00% | 100,00% | 94,05% | 98,96% | 98,06% | 92,94% | 100,00% |
| Tasa de Éxito | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de Evaluación | 100,00% | 93,99% | 100,00% | 100,00% | 94,05% | 98,96% | 98,06% | 92,94% | 100,00% |
| Tasa de Abandono | 0,00% | 7,69% | 0,00% | 0,00% | 10,00% | 0,00% | 5,00% | - | - |
| Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes) | 100,00% | 92,31% | 100,00% | 100,00% | 90,00% | 100,00% | 90,00% | 81,82% | - |
| Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster | 100,00% | 84,62% | 100,00% | 100,00% | 90,00% | 94,74% | 90,00% | 72,73% | - |
| Número de Egresados | 19 | 11 | 20 | 20 | 9 | 18 | 19 | 8 | 1 |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | 19 | 11 | 20 | 20 | 9 | 18 | 19 | 8 | 1 |
| Tasa de Eficiencia | 98,96% | 97,49% | 97,56% | 98,08% | 97,74% | 98,36% | 97,27% | 98,36% | 83,33% |

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.