

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición
y Lenguaje**

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2024_37009349_4314405_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación-Neurociencia de la Audición y Lenguaje
Centro	Facultad de Psicología								
Código de Titulación	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405
Código de Centro	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	14	19	27	15	17	25	17	14	13
Relación oferta/demanda	1,79	1,32	0,93	1,67	1,47	1,00	1,47	1,79	1,92
Número de matriculados	15	19	29	17	18	26	18	14	13
Número de mujeres	14	18	25	15	16	23	17	13	12
% mujeres	93,33%	94,74%	86,21%	88,24%	88,89%	88,46%	94,44%	92,86%	92,31%
% de alumnos de procedencia Salamanca	7,14%	15,79%	7,41%	26,67%	-	16,00%	-	-	38,46%
% de alumnos de procedencia Ávila	7,14%	-	-	6,67%	-	-	5,88%	-	-

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje. Año 2024.

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% de alumnos de procedencia Zamora	7,14%	-	-	-	-	4,00%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	5,26%	7,41%	-	-	-	11,76%	14,29%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	78,57%	52,63%	44,44%	46,67%	64,71%	44,00%	64,71%	50,00%	15,38%
% de alumnos extranjeros	-	26,32%	40,74%	20,00%	35,29%	36,00%	17,65%	35,71%	46,15%
Tasa de Rendimiento	100,00%	94,95%	100,00%	98,71%	99,71%	93,51%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Éxito	100,00%	99,44%	100,00%	100,00%	99,71%	97,67%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	100,00%	95,48%	100,00%	98,71%	100,00%	95,74%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Abandono	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%	16,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	100,00%	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%	84,00%	100,00%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	100,00%	73,68%	100,00%	100,00%	94,12%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Número de Egresados	15	14	29	16	17	21	18	14	13
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	15	14	29	16	17	21	18	14	13
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	99,15%	98,46%	97,42%	99,76%	99,45%	100,00%	100,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.