

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos
y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca**

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2024_37009404_4314235_2

USAL. Indicadores. Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca. Año 2024.

Variables e indicadores del título:

| CURSO | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Titulación | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca | Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca |
| Centro | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación |
| Código de Titulación | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 | 4314235 |
| Código de Centro | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 |
| Año de Inicio | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 |
| Crédito necesarios | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Duración (años) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Plazas ofertadas en la USAL | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título | 27 | 14 | 26 | 31 | 25 | 29 | 22 | 18 | 37 |
| Relación oferta/demanda | 1,48 | 2,86 | 1,54 | 1,29 | 1,60 | 1,38 | 1,82 | 2,22 | 1,08 |
| Número de matriculados | 32 | 15 | 28 | 33 | 29 | 32 | 23 | 21 | 37 |
| Número de mujeres | 15 | 7 | 17 | 18 | 17 | 18 | 18 | 15 | 22 |
| % mujeres | 46,88% | 46,67% | 60,71% | 54,55% | 58,62% | 56,25% | 78,26% | 71,43% | 59,46% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 48,15% | 21,43% | 26,92% | 29,03% | 16,00% | 17,24% | 27,27% | 22,22% | 35,14% |
| % de alumnos de procedencia Ávila | 7,41% | - | 3,85% | 3,23% | 4,00% | 3,45% | 9,09% | 11,11% | 2,70% |

USAL. Indicadores. Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca. Año 2024.

| CURSO | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % de alumnos de procedencia Zamora | 3,70% | - | 3,85% | 6,45% | 4,00% | 3,45% | - | - | 5,41% |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 7,41% | - | 7,69% | 6,45% | - | 3,45% | 4,55% | - | 8,11% |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 25,93% | 35,71% | 11,54% | 29,03% | 28,00% | 44,83% | 40,91% | 33,33% | 40,54% |
| % de alumnos extranjeros | 7,41% | 42,86% | 46,15% | 25,81% | 48,00% | 27,59% | 18,18% | 33,33% | 8,11% |
| Tasa de Rendimiento | 98,40% | 97,88% | 96,37% | 93,42% | 94,40% | 99,48% | 97,72% | 98,38% | 98,51% |
| Tasa de Éxito | 100,00% | 100,00% | 99,02% | 99,83% | 99,59% | 100,00% | 99,54% | 100,00% | 99,32% |
| Tasa de Evaluación | 98,40% | 97,88% | 97,32% | 93,58% | 94,79% | 99,48% | 98,18% | 98,38% | 99,19% |
| Tasa de Abandono | 0,00% | 0,00% | 7,69% | 9,68% | 4,00% | 0,00% | 4,55% | - | - |
| Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes) | 100,00% | 100,00% | 92,31% | 87,10% | 96,00% | 96,55% | 95,45% | 94,44% | - |
| Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster | 100,00% | 92,86% | 92,31% | 77,42% | 88,00% | 96,55% | 86,36% | 94,44% | 94,59% |
| Número de Egresados | 29 | 13 | 25 | 26 | 25 | 30 | 19 | 20 | 35 |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | 29 | 13 | 25 | 26 | 25 | 30 | 19 | 20 | 35 |
| Tasa de Eficiencia | 98,98% | 100,00% | 99,40% | 97,74% | 97,66% | 99,01% | 100,00% | 97,56% | 100,00% |

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.