### VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

# SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca

## Indicadores del título CURSO 2023-2024

☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación

☐ Fecha de elaboración: ENERO 2025

■ Referencia: INF. 1.1.6. 2025\_37009404\_4314394\_2

USAL. Indicadores. Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca. Año 2025.

### Variables e indicadores del título:

CURSO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
Centro	Facultad de Educación								
Código de Titulación	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Duracion (años)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título	20	22	19	21	20	22	21	20	20
Relación oferta/demanda	1,00	0,91	1,05	0,95	1,00	0,91	0,95	1,00	1,00
Número de matriculados	20	23	21	21	21	23	24	20	21
Número de mujeres	14	22	20	18	20	21	19	20	18
% mujeres	70,00%	95,65%	95,24%	85,71%	95,24%	91,30%	79,17%	100,00%	85,71%
% de alumnos de procedencia Salamanca	20,00%	31,82%	31,58%	28,57%	20,00%	27,27%	19,05%	40,00%	10,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	14,29%	5,00%	9,09%	9,52%	-	-

USAL. Indicadores. Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca. Año 2025.

CURSO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% de alumnos de procedencia Zamora	10,00%	4,55%	5,26%	-	5,00%	9,09%	4,76%	5,00%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	5,00%	9,09%	-	-	-	13,64%	4,76%	5,00%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	65,00%	36,36%	52,63%	38,10%	60,00%	40,91%	57,14%	45,00%	70,00%
% de alumnos extranjeros	-	18,18%	10,53%	19,05%	10,00%	-	4,76%	5,00%	20,00%
Tasa de Rendimiento	98,75%	98,43%	100,00%	100,00%	98,27%	97,29%	96,50%	99,25%	98,51%
Tasa de Éxito	99,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	99,00%	98,43%	100,00%	100,00%	98,27%	97,29%	96,50%	99,25%	98,51%
Tasa de Abandono	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	90,91%	85,71%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	95,00%	95,45%	100,00%	100,00%	95,00%	86,36%	85,71%	95,00%	90,00%
Número de Egresados	19	21	21	21	19	19	19	19	19
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	19	21	21	21	19	19	19	19	19
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	98,59%	100,00%	100,00%	100,00%	99,22%	100,00%	99,22%

#### Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.