



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M069- MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN
DE LA BIODIVERSIDAD**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M069)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES.....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 394 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 209, por lo que la tasa de respuesta es del 53,05%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
302450	Análisis de la biodiversidad: teorías, modelos y aplicaciones en
302451	Conservación de la diversidad de insectos
302452	Diseño y métodos de muestreo de poblaciones y comunidades
302453	El suelo como medio en el desarrollo de la vida
302454	Inferencia filogenética, estudios evolutivos y de genética ecólogo
302455	Métodos y técnicas para el estudio e inventariado de la flora y vege.
302456	Gestión y conservación de fauna amenazada
302457	Bancos de germoplasma y conservación de la biodiversidad(grupo 1)
302458	Bases fitográficas para interpretar y conservar la diversidad de la..
302459	Biodiversidad y conservación en ecosistemas acuáticos epicontinentales.
302460	Ecología y diversidad de insectos en paisajes agrícolas
302462	Biología y estructura genética de poblaciones humanas
302463	Biología y manejo de vertebrados silvestres
302466	Dinámica, respuesta a las perturbaciones y restauración de la veget.
302467	Ecología espacial y macro ecología: principios, métodos y aplicaciones
302469	Estudio y conservación de especies y comunidades vegetales amenazadas
302470	Evaluación del impacto ambiental
302472	Herpetología
302473	Himenópteros polinizadores: diversidad y conservación
302474	Los dípteros como componentes de los ecosistemas continentales:
302475	Métodos para la medición de la producción primaria y su contribuc

Código	Nombre de la asignatura
302476	Micología y liquenología: bioindicadores y biología de la conserv
302478	Sistemas de información geográfica aplicados a la conservación y
302479	Entomología y manejo de enemigos naturales: parasitoides y depred
302480	Biología, conservación y gestión de vertebrados acuáticos (anf. Mam.)

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	209	209	0	1,0%	2,9%	6,2%	22,0%	67,9%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	209	209	0	1,0%	2,9%	4,3%	20,1%	71,8%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	209	209	0	1,4%	4,3%	6,2%	19,1%	68,9%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	209	207	2	1,0%	4,3%	7,7%	24,6%	62,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	209	209	0	2,9%	4,8%	5,3%	16,7%	70,3%
6. Está accesible para ser consultado por los	209	208	1	0,0%	3,4%	8,7%	17,3%	70,7%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	209	209	0	1,9%	3,8%	4,8%	22,5%	67,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	209	209	0	0,5%	5,3%	6,2%	23,4%	64,6%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	209	208	1	0,5%	2,4%	6,7%	26,4%	63,9%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	209	183	26	1,1%	3,3%	10,9%	24,6%	60,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	209	209	0	1,0%	3,8%	7,2%	23,0%	65,1%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	1,3%	0,0%	3,8%	2,0%	7,0%	20,4%	22,2%	77,6%	65,8%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	1,3%	0,0%	3,2%	4,1%	3,8%	18,4%	20,9%	77,6%	70,9%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	1,9%	0,0%	5,1%	12,2%	4,4%	16,3%	20,3%	71,4%	68,4%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	1,3%	2,1%	4,5%	6,3%	8,3%	18,8%	26,8%	72,9%	59,2%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	3,8%	2,0%	5,1%	0,0%	6,3%	24,5%	14,6%	73,5%	70,3%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	4,1%	9,6%	16,3%	17,8%	79,6%	68,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	1,9%	0,0%	5,1%	6,1%	4,4%	14,3%	24,7%	79,6%	63,9%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,6%	2,0%	5,7%	8,2%	5,7%	16,3%	25,9%	73,5%	62,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,6%	2,0%	2,5%	2,0%	7,6%	22,4%	28,0%	73,5%	61,1%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	1,5%	2,1%	3,0%	10,4%	11,3%	20,8%	25,6%	66,7%	58,6%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	1,3%	2,0%	3,8%	10,2%	6,3%	18,4%	24,1%	69,4%	64,6%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,49)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,53	4,59	4,50	4,43	4,47	4,55	4,49	4,46	4,51	4,39	4,47
Desviación	0,81	0,78	0,90	0,88	0,99	0,79	0,90	0,86	0,77	0,89	0,86
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,66)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,77	4,67	4,56	4,58	4,67	4,69	4,69	4,54	4,62	4,45	4,51
Desviación	0,48	0,57	0,71	0,75	0,61	0,56	0,61	0,78	0,66	0,82	0,81
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

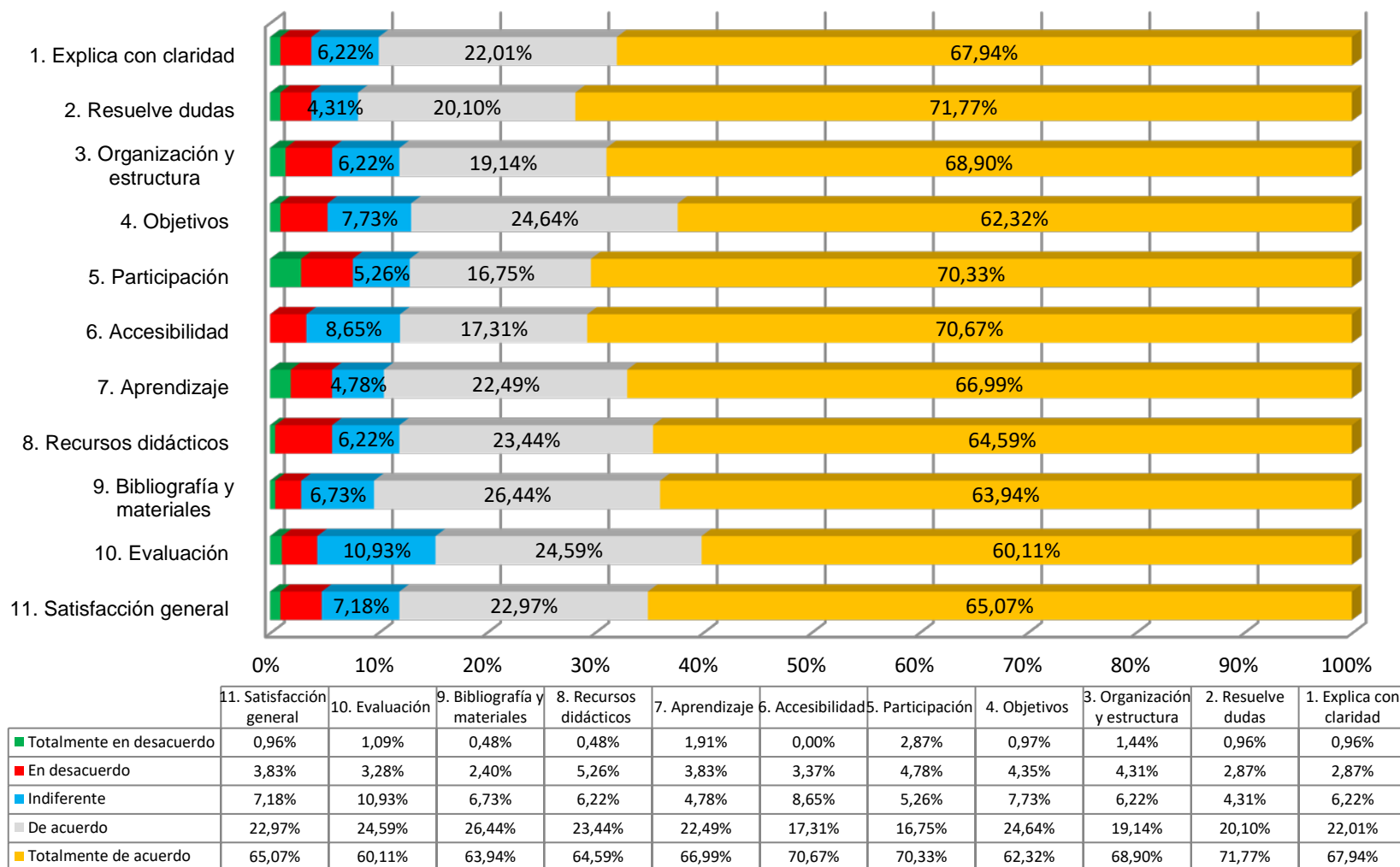
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,46)

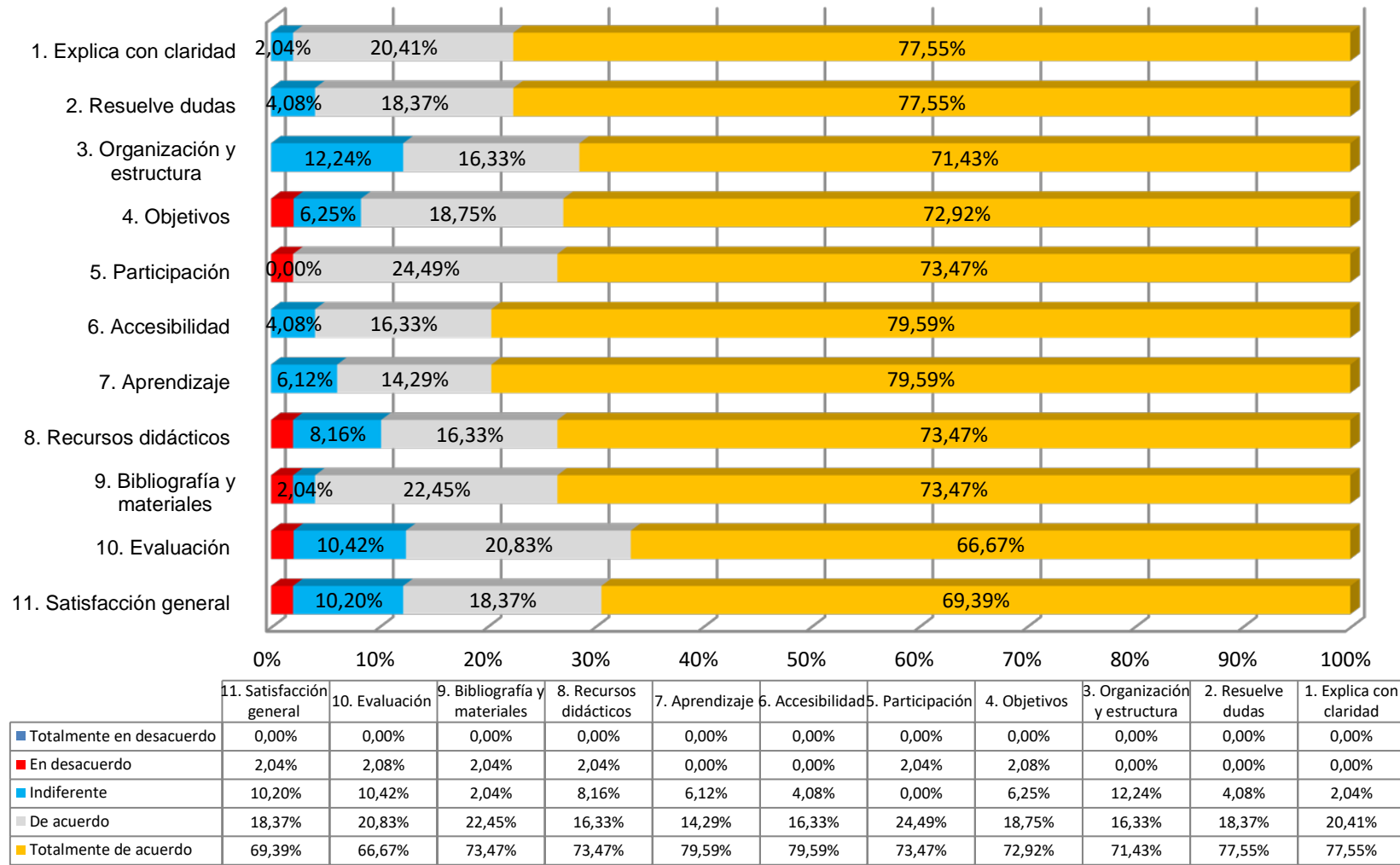
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,43	4,53	4,43	4,34	4,35	4,44	4,38	4,38	4,44	4,31	4,43
Desviación	0,91	0,86	0,98	0,95	1,12	0,86	0,98	0,92	0,82	0,94	0,91
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

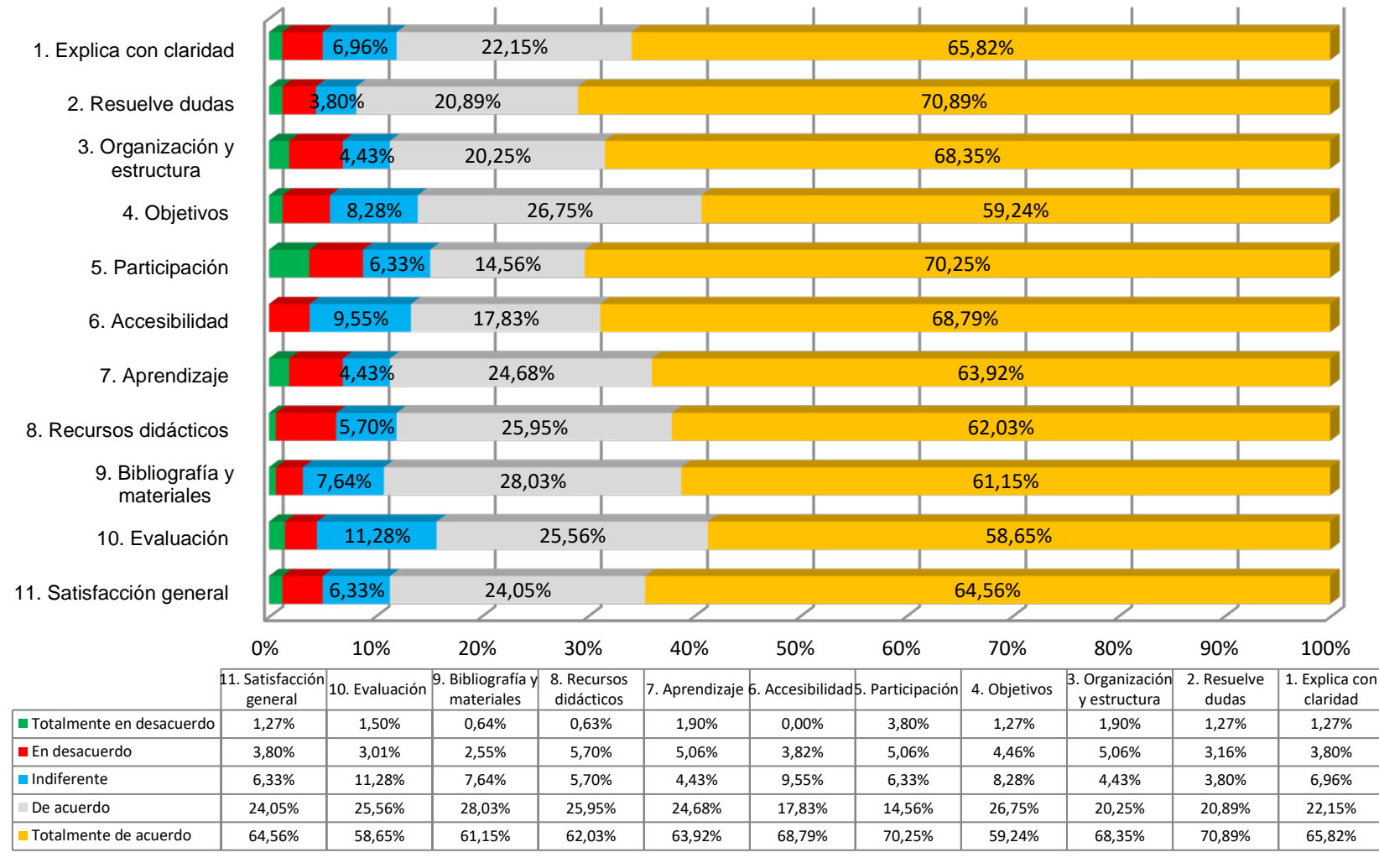
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

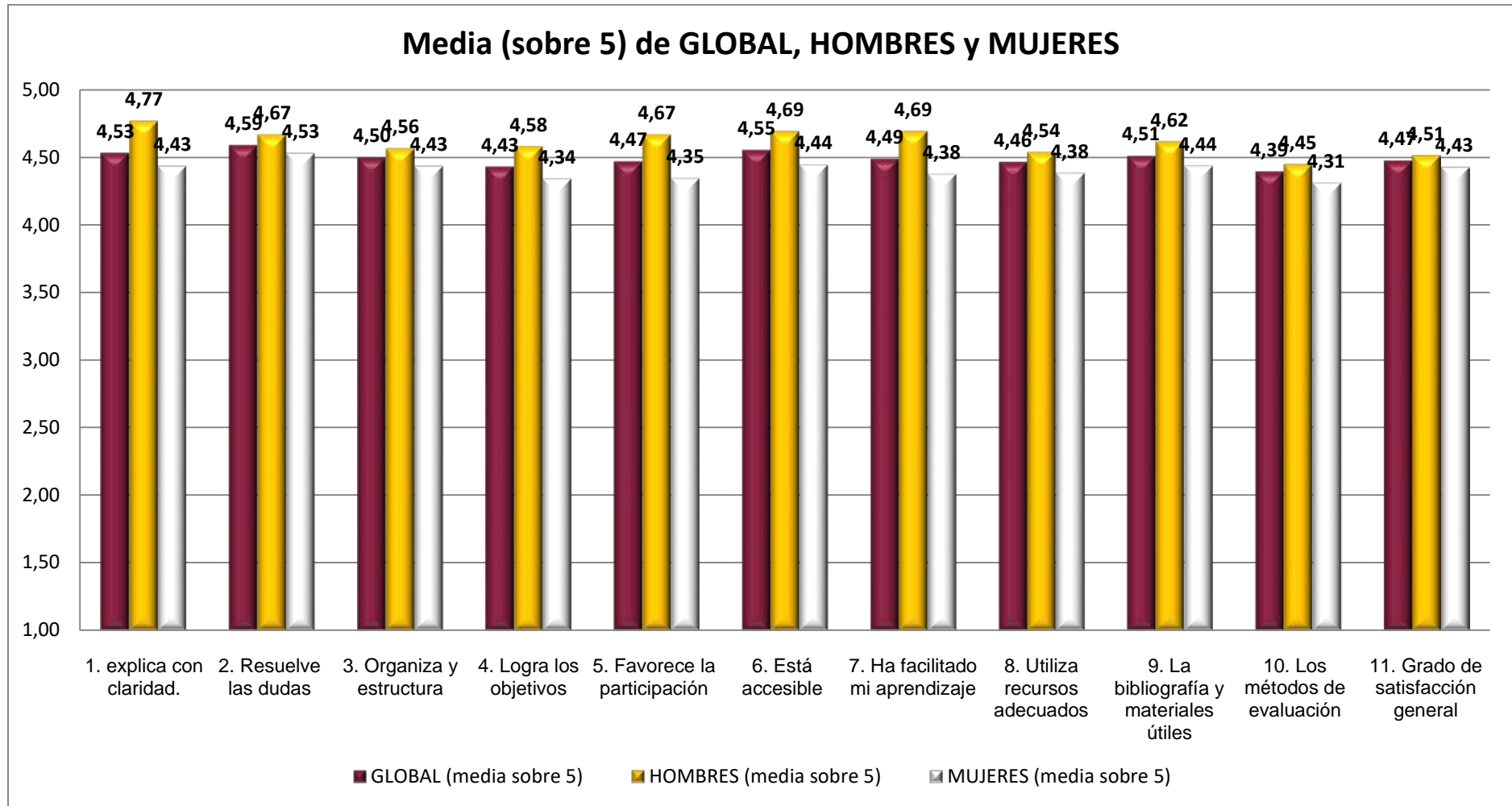


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
302450	Análisis de la biodiversidad: teorías, modelos y aplicaciones en	4,67	4,83	4,50	4,67	4,83	4,83	4,83	4,67	4,67	4,83	4,50	4,71
302451	Conservación de la diversidad de insectos	5,00	5,00	5,00	4,91	4,91	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	5,00	4,98
302452	Diseño y métodos de muestreo de poblaciones y comunidades	4,53	4,80	4,67	4,53	4,87	5,00	4,73	4,67	4,53	5,07	4,60	4,73
302453	El suelo como medio en el desarrollo de la vida	3,56	4,22	3,67	3,56	4,11	4,56	4,00	4,22	4,11	3,78	4,11	3,99
302454	Inferencia filogenética, estudios evolutivos y de genética ecológica	4,88	4,88	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,88	4,88	4,63	4,88	4,81
302455	Métodos y técnicas para el estudio e inventariado de la flora y vege.	3,73	3,73	3,55	3,55	3,55	3,82	3,18	3,00	3,45	3,91	3,45	3,54
302456	Gestión y conservación de fauna amenazada	4,89	4,83	4,78	4,67	4,67	4,61	4,83	4,61	4,61	4,72	4,61	4,71

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
302457	Bancos de germoplasma y conservación de la biodiversidad(grupo 1)	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	3,50	3,75	3,75	3,50	3,75	3,80
302458	Bases fitográficas para interpretar y conservar la diversidad de la..	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,30	5,00	5,03
302459	Biodiversidad y conservación en ecosistemas acuáticos epicontinentales.	3,17	3,17	4,33	4,33	2,67	3,50	3,33	3,67	4,00	4,00	3,33	3,59
302460	Ecología y diversidad de insectos en paisajes agrícolas	4,80	4,80	4,80	4,20	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,40	4,60	4,71
302462	Biología y estructura genética de poblaciones humanas	4,91	4,82	4,82	5,00	4,82	4,91	4,91	4,91	4,82	5,18	4,91	4,91
302463	Biología y manejo de vertebrados silvestres	4,71	4,76	4,71	4,53	4,65	4,53	4,65	4,47	4,35	4,29	4,65	4,57
302466	Dinámica, respuesta a las perturbaciones y restauración de la veget.	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,00	3,50	4,50	5,00	4,50	4,32
302467	Ecología espacial y macro ecología: principios, métodos y aplicaciones	3,00	3,00	3,33	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
302469	Estudio y conservación de especies y comunidades vegetales amenazadas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6,00	5,00	5,09
302470	Evaluación del impacto ambiental	4,25	3,88	3,75	4,13	3,50	4,25	3,88	3,88	4,63	5,38	3,75	4,11
302472	Herpetología	4,73	4,93	4,67	4,73	4,60	4,40	4,87	4,53	4,33	4,27	4,67	4,61
302473	Himenópteros polinizadores: diversidad y conservación	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	4,83	4,94
302474	Los dípteros como componentes de los ecosistemas continentales:	3,80	4,40	4,20	3,60	4,40	4,60	4,00	3,20	3,80	4,60	4,00	4,05
302475	Métodos para la medición de la producción primaria y su contribuc	4,00	4,00	4,00	4,00	3,83	4,00	4,17	4,33	4,33	5,17	4,17	4,18
302476	Micología y liquenología: bioindicadores y biología de la conserv	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,64
302478	Sistemas de información geográfica aplicados a la conservación y	4,80	4,85	4,55	4,50	4,50	4,75	4,55	4,75	4,70	3,95	4,55	4,59

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
302479	Entomología y manejo de enemigos naturales: parasitoides y depred	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,50	5,00	4,77
302480	Biología, conservación y gestión de vertebrados acuáticos (anf. Mam.)	5,00	4,67	4,56	4,56	4,56	4,22	4,78	4,78	4,67	5,22	4,89	4,72

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes