

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M108 – MASTER UNIVERSITARIO EN  
INTERVENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE  
ALZHEIMER**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)\_SATEADP\_0012 (M108)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
303.636	Gestión De Calidad Y Evaluación En Demencias De Alzheimer
303.635	Gestión De Programas De Invest. Y Relaciones Institucionales Relacionados con Demencias de Alzheimer
303.626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica
303.622	Fundamentos Bio-Psicosociales De Las Demencias De Alzheimer
303.621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La Enfermedad del Alzheimer
303.620	Justificación Y Contexto En Demencias De Alzheimer
303.623	Modelos De Atención En Demencias De Alzheimer
303.627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Func.
303.628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento
303.629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención
303.630	Intervención Dirigida Al Cuidador En El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno
303.631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno
303.632	Las Tics En La Evaluación-Intervención De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

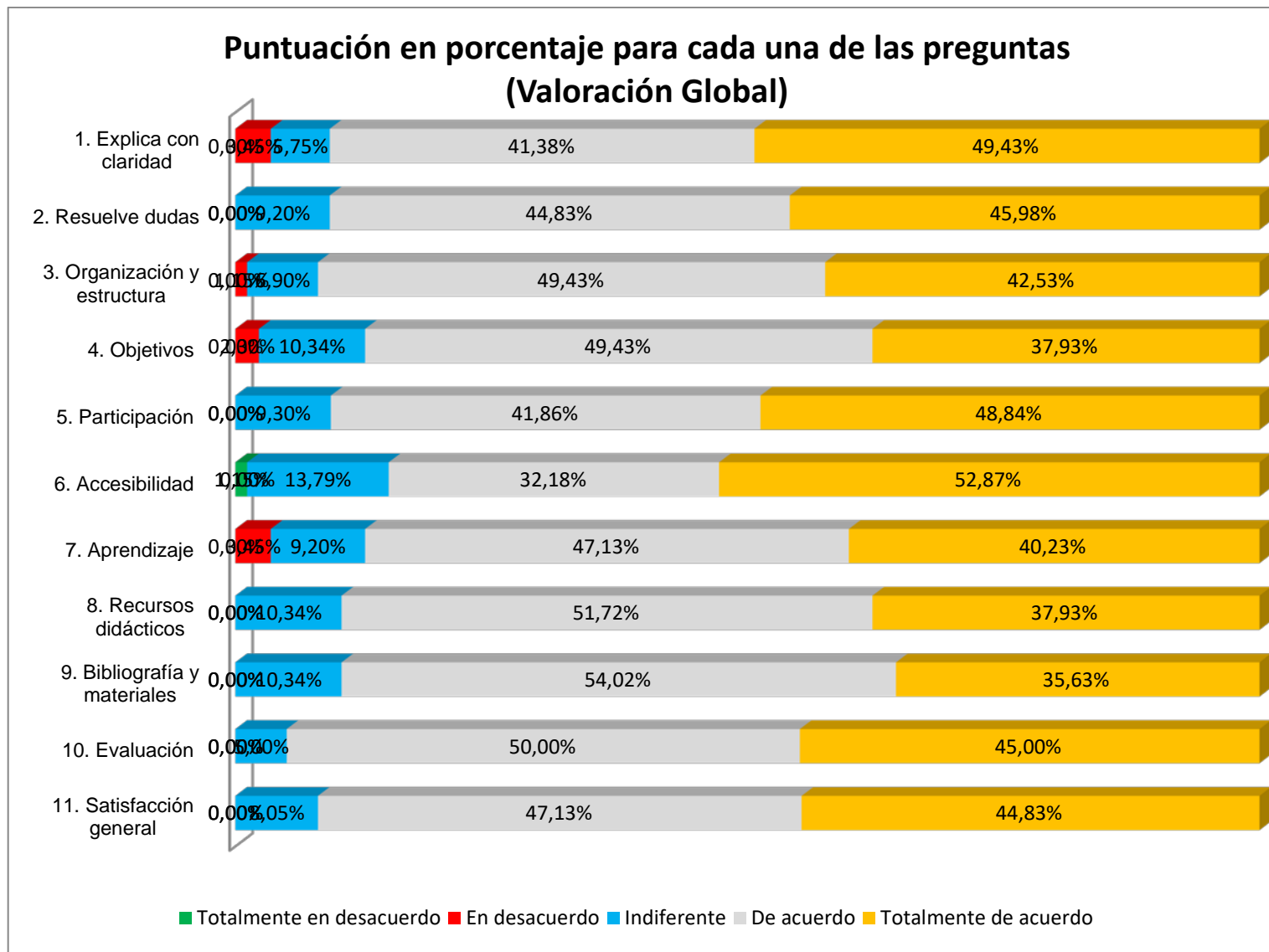
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	90	87	3	0,00%	3,45%	5,75%	41,38%	49,43%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	90	87	3	0,00%	0,00%	9,20%	44,83%	45,98%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	90	87	3	0,00%	1,15%	6,90%	49,43%	42,53%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	90	87	3	0,00%	2,30%	10,34%	49,43%	37,93%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	90	86	4	0,00%	0,00%	9,30%	41,86%	48,84%
6. Está accesible para ser consultado por los	90	87	3	1,15%	0,00%	13,79%	32,18%	52,87%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	90	87	3	0,00%	3,45%	9,20%	47,13%	40,23%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	90	87	3	0,00%	0,00%	10,34%	51,72%	37,93%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	90	87	3	0,00%	0,00%	10,34%	54,02%	35,63%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	90	80	10	0,00%	0,00%	5,00%	50,00%	45,00%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	90	87	3	0,00%	0,00%	8,05%	47,13%	44,83%

\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

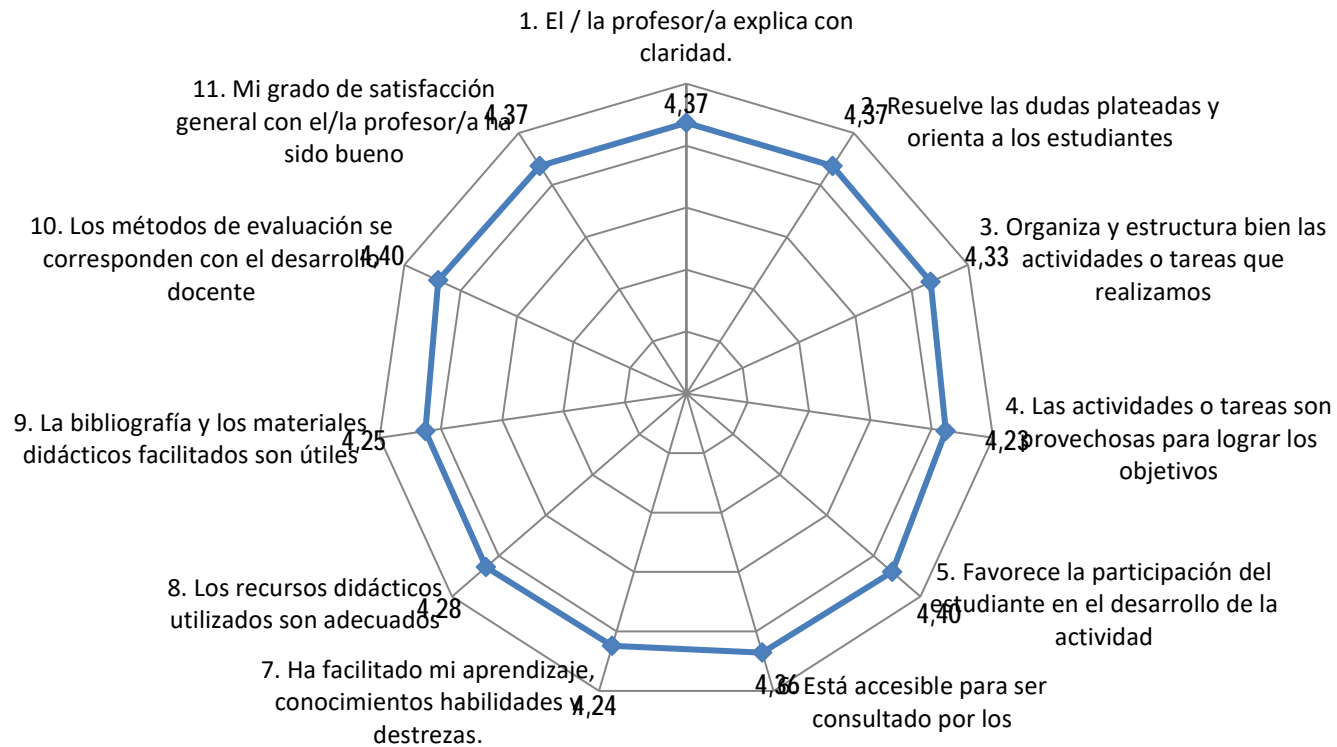
**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,37	4,37	4,33	4,23	4,40	4,36	4,24	4,28	4,25	4,40	4,37
<b>Desviación</b>	0,74	0,65	0,66	0,72	0,65	0,80	0,76	0,64	0,63	0,58	0,63
<b>Moda</b>	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,33**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.636	Gestión De Calidad Y Evaluación En Demencias De Alzheimer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
303.635	Gestión De Programas De Invest. Y Relaciones Institucionales Rela..	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,45
303.626	Evaluación En Demencias Primarias: Neurológica Y Psíquica	4,50	4,50	5,00	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	4,18
303.622	Fundamentos Bio-Psicosociales De Las Demencias De Alzheimer	4,57	4,71	4,43	4,71	4,71	4,14	4,71	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57
303.621	Bases Morfo-Funcionales De Las Demencias Y Especialmente De La En.	4,63	4,50	4,50	4,54	4,57	4,38	4,50	4,46	4,54	4,58	4,58	4,52
303.620	Justificación Y Contexto En Demencias De Alzheimer	4,78	4,89	4,78	4,67	4,89	4,78	4,89	4,56	4,44	4,67	4,89	4,75
303.623	Modelos De Atención En Demencias De Alzheimer	3,33	3,33	3,33	3,00	3,00	4,00	3,33	3,33	3,67	3,67	3,67	3,42



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.627	Evaluación En Demencias Primarias: Cognitivo-Conductual Y Func.	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	5,00	4,79
303.628	Intervención En Personas Con Enfermedad De Alzheimer: Tratamiento	3,92	4,17	4,17	3,75	4,25	4,25	3,67	4,17	4,08	4,25	3,92	4,05
303.629	Intervención En Personas Con Demencia De Alzheimer: Intervención	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,52
303.630	Intervención Dirigida Al Cuidador En El Entorno De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	4,14	4,00	4,00	4,00	3,86	4,00	4,00	4,14	4,00	4,14	4,14	4,04
303.631	Aspectos Éticos Y Calidad De Vida En La Atención A Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	3,78	3,89	3,89	3,67	4,00	4,22	3,56	3,56	3,78	3,88	3,89	3,83
303.632	Las Tics En La Evaluación-Intervención De Personas Con Demencia De Alzheimer Y Su Entorno	4,33	4,33	3,67	3,67	4,33	4,33	4,00	4,33	3,67	4,67	4,00	4,12

**LEYENDA**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes