



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M116- MÁSTER U. EN ESTUDIOS AVANZADOS E
INVESTIGACIÓN EN HISTORIA (SOCIEDADES,
PODERES E IDENTIDADES)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M116)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 458 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 193, por lo que la tasa de respuesta es del 42,14%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303800	Elaboración de textos científicos y tecnologías aplicadas
303801	Nuevas tecnologías en prehistoria: arte prehistórico y yacimiento
303802	Sig aplicado a la investigación en arqueología
303803	Numismática
303805	Métodos y tendencias historiográficas en historia antigua
303806	Epigrafía
303807	Topografía y planimetría del yacimiento arqueológico
303808	Historicidad de la obra de arte en la Grecia antigua
303809	Antropología física y arqueología funeraria
303810	Tipologías lítica y ósea
303811	Metalurgia y construcción en la prehistoria
303812	Perspectivas actuales en arqueología
303813	Arqueología de la antigüedad tardía
303816	La antigüedad tardía: una sociedad en cambio
303818	Literatura latina y sociedad en la antigüedad tardía
303819	Geo arqueología
303821	Nuevas tendencias historiográficas
303822	Iniciación a la investigación en historia contemporánea
303823	Investigación en historia de américa
303824	Fuentes, métodos y técnicas para la historia moderna
303825	Lectura y edición de la documentación castellana en la edad media

M116- Máster U. en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades)- Curso 18-19.

Código	Nombre de la asignatura
303827	Poder y cultura en la edad moderna
303828	Poder y sociedad en la España moderna
303829	Sociedad y conflictos en la edad media hispana
303830	Territorios y paisajes en la edad media. Métodos y enfoques
303831	Conocimiento de las fuentes medievales
303832	La iglesia castellano
303833	La mujer en la edad media
303834	El rey y el reino: poderes y culturas políticas en la de monarquía m
303835	La cuestión nacional en la España desde el franquismo hasta el pr
303836	Historia y memoria: fuentes, problemática y relación (época contemp.)
303837	Sociedad, cultura y mentalidad en la España contemporánea
303838	Elites y poder en la España contemporánea
303839	Estudio comparado de las derechas en Europa y américa latina contemp.
303840	Ciudadanía, democracia y políticas públicas en los siglos xix y xx
303841	Poderes, sociedades e identidades en américa latina
303844	Poderes, saberes y universidades

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	193	184	9	4,3%	6,5%	14,7%	28,3%	46,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	193	184	9	4,3%	5,4%	13,0%	28,8%	48,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	193	185	8	6,5%	11,4%	12,4%	24,3%	45,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	193	185	8	7,0%	9,2%	16,8%	23,8%	43,2%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	193	185	8	4,9%	8,6%	15,1%	24,9%	46,5%
6. Está accesible para ser consultado por los	193	183	10	4,9%	7,1%	16,4%	24,0%	47,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	193	186	7	6,5%	8,6%	15,6%	22,0%	47,3%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	193	186	7	7,5%	12,9%	16,1%	22,6%	40,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	193	184	9	4,3%	9,8%	16,8%	23,9%	45,1%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	193	160	33	5,0%	6,9%	13,8%	21,3%	53,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	193	189	4	4,8%	9,5%	18,5%	21,7%	45,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%	25,0%	1,1%	12,5%	3,8%	62,5%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	25,0%	2,2%	12,5%	3,8%	62,5%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,5%	0,0%	1,6%	12,5%	0,0%	25,0%	0,5%	0,0%	4,3%	62,5%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	12,5%	1,1%	0,0%	1,1%	25,0%	1,6%	37,5%	3,3%	25,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	12,5%	0,5%	37,5%	4,3%	50,0%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,5%	12,5%	1,6%	12,5%	1,6%	25,0%	3,3%	50,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	0,0%	0,5%	25,0%	1,1%	12,5%	1,6%	12,5%	3,8%	50,0%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	0,5%	37,5%	1,6%	12,5%	2,2%	25,0%	2,7%	25,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%	37,5%	1,6%	25,0%	4,3%	37,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,6%	12,5%	0,6%	12,5%	2,3%	62,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	0,0%	1,1%	12,5%	1,1%	37,5%	2,2%	0,0%	2,7%	50,0%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,97)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,05	4,11	3,91	3,87	3,99	4,02	3,95	3,76	3,96	4,11	3,94
Desviación	1,12	1,10	1,27	1,26	1,18	1,17	1,25	1,31	1,18	1,18	1,20
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,12)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,08	4,11	3,44	3,56	3,56	3,67	3,89	3,56	4,11	3,50	3,44
Desviación	1,14	0,74	1,57	1,07	1,42	0,94	0,99	0,83	0,99	0,50	0,96
Moda	5	4	5	4	5	3	5	4	5	#N/A	4
Mediana	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	4

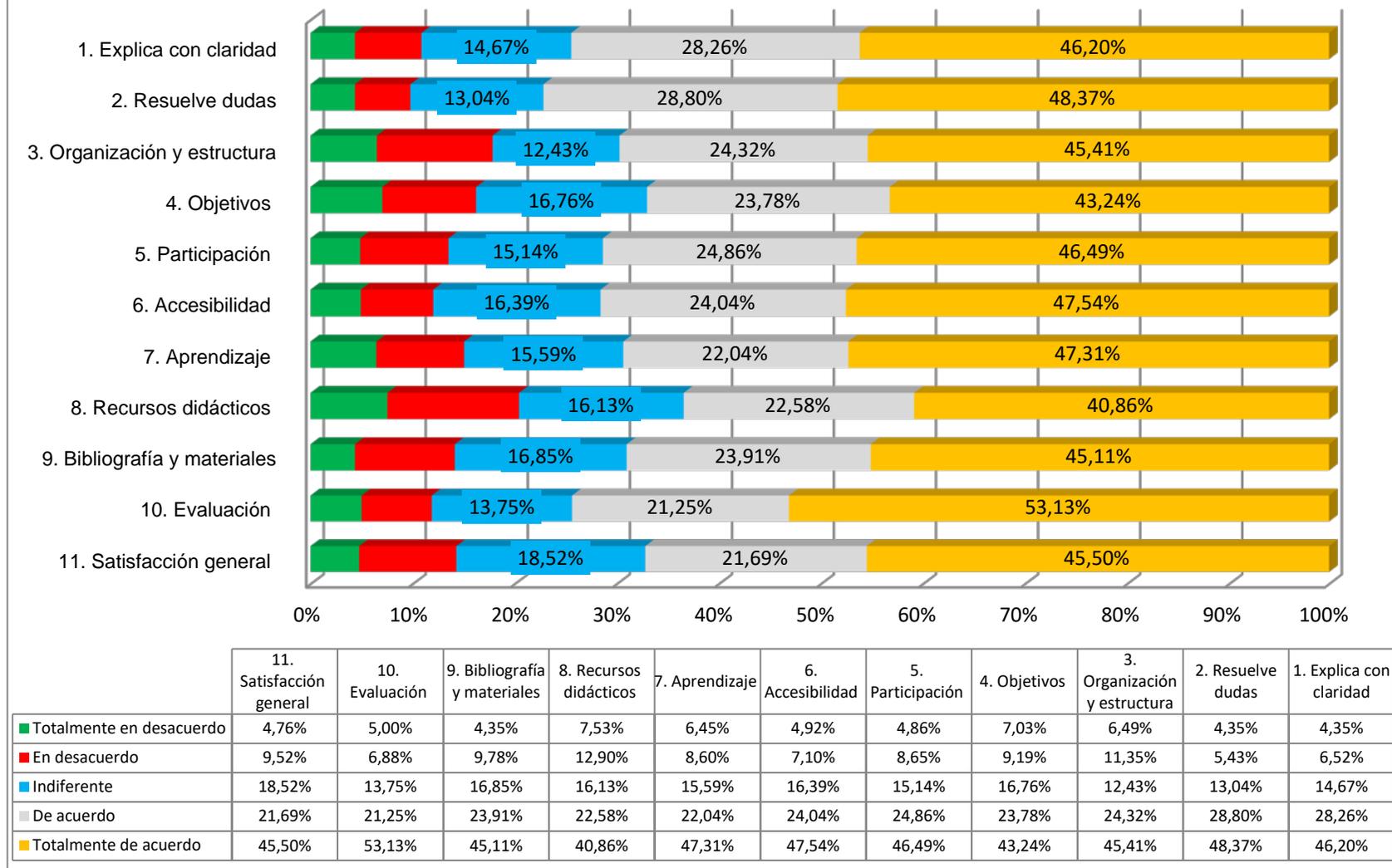
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

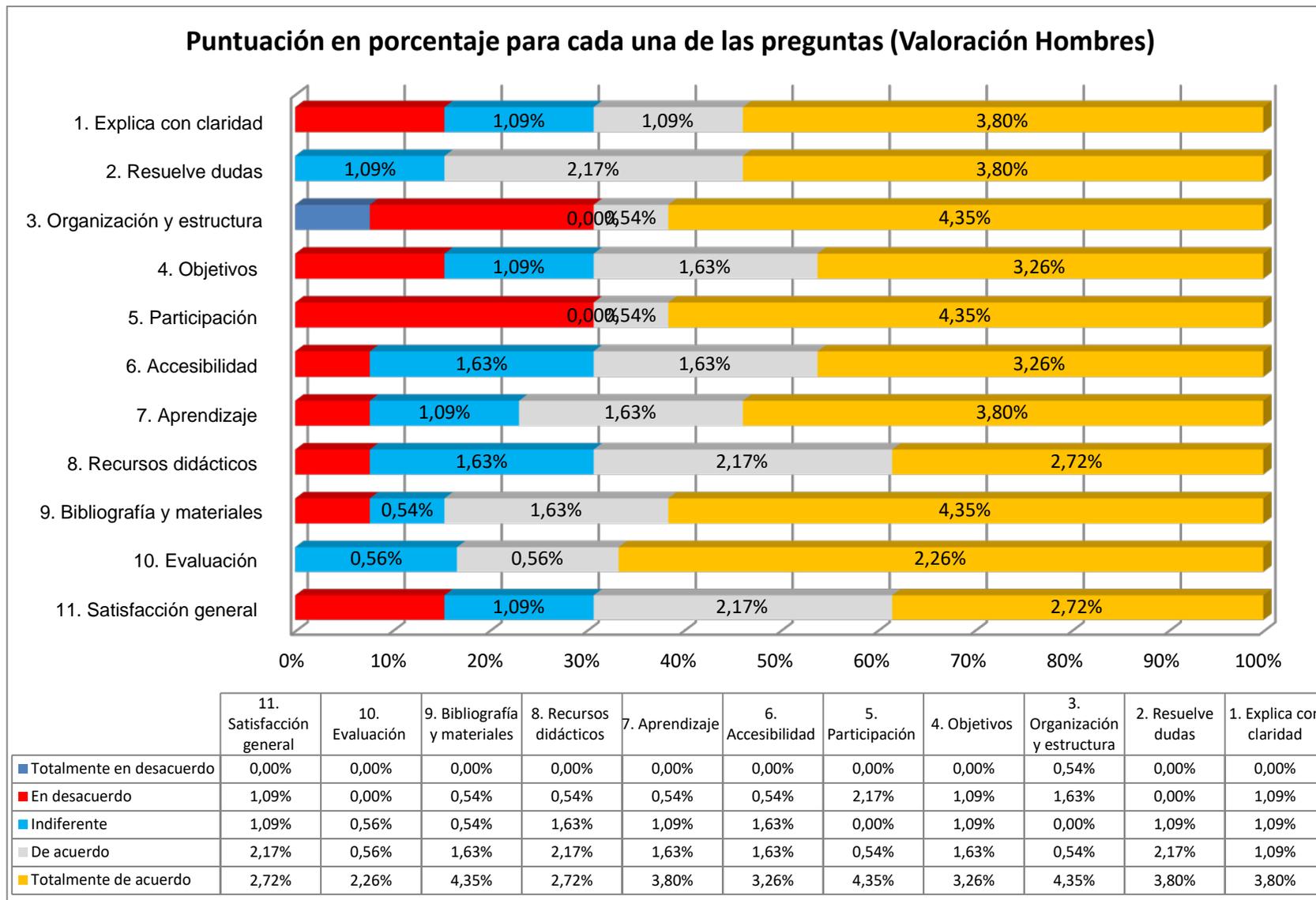
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,03)

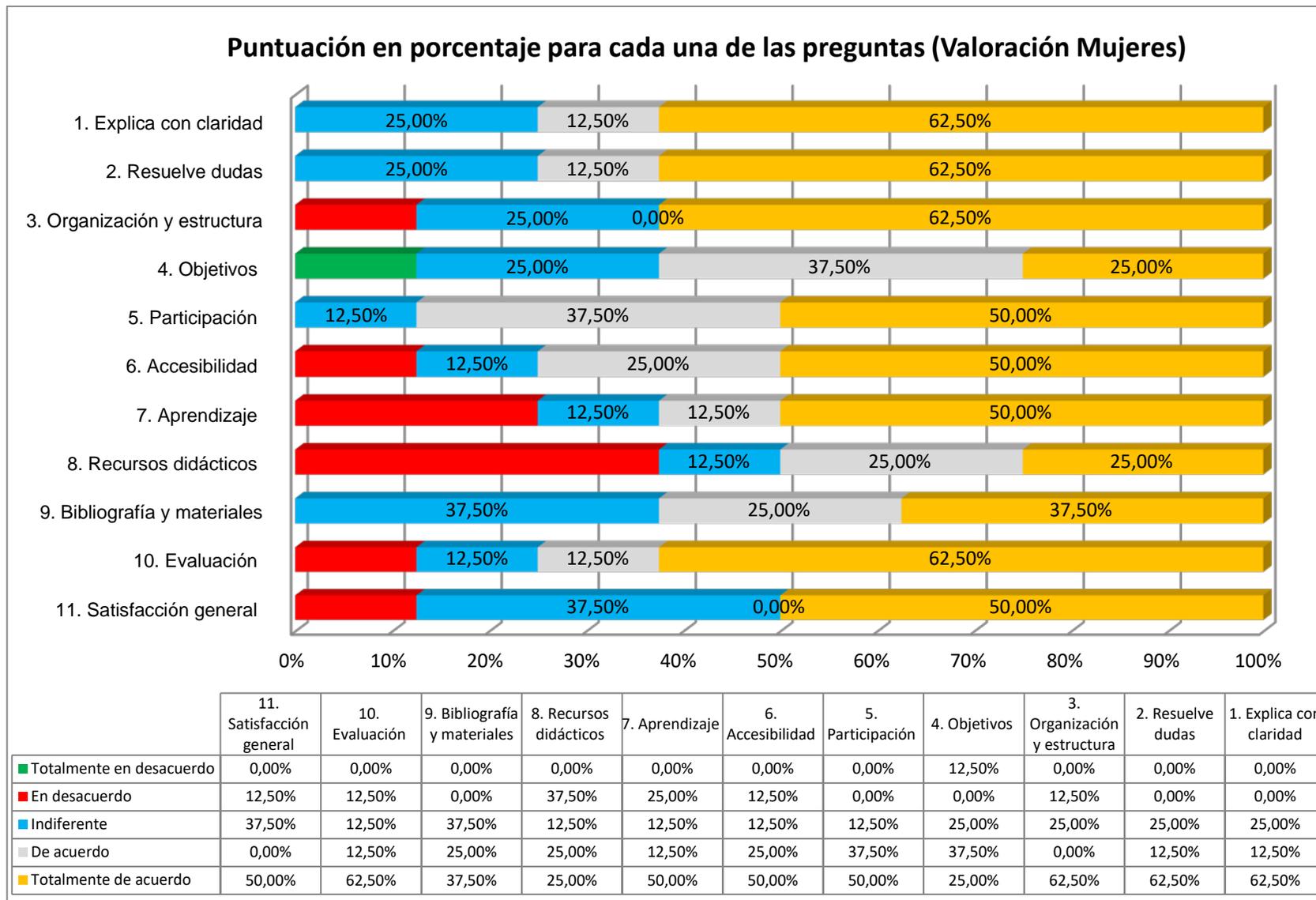
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,38	4,38	4,13	3,63	4,38	4,13	3,88	3,38	4,00	4,25	3,88
Desviación	0,86	0,86	1,17	1,22	0,70	1,05	1,27	1,22	0,87	1,09	1,17
Moda	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5
Mediana	5	5	5	4	4,5	4,5	4,5	3,5	4	5	4

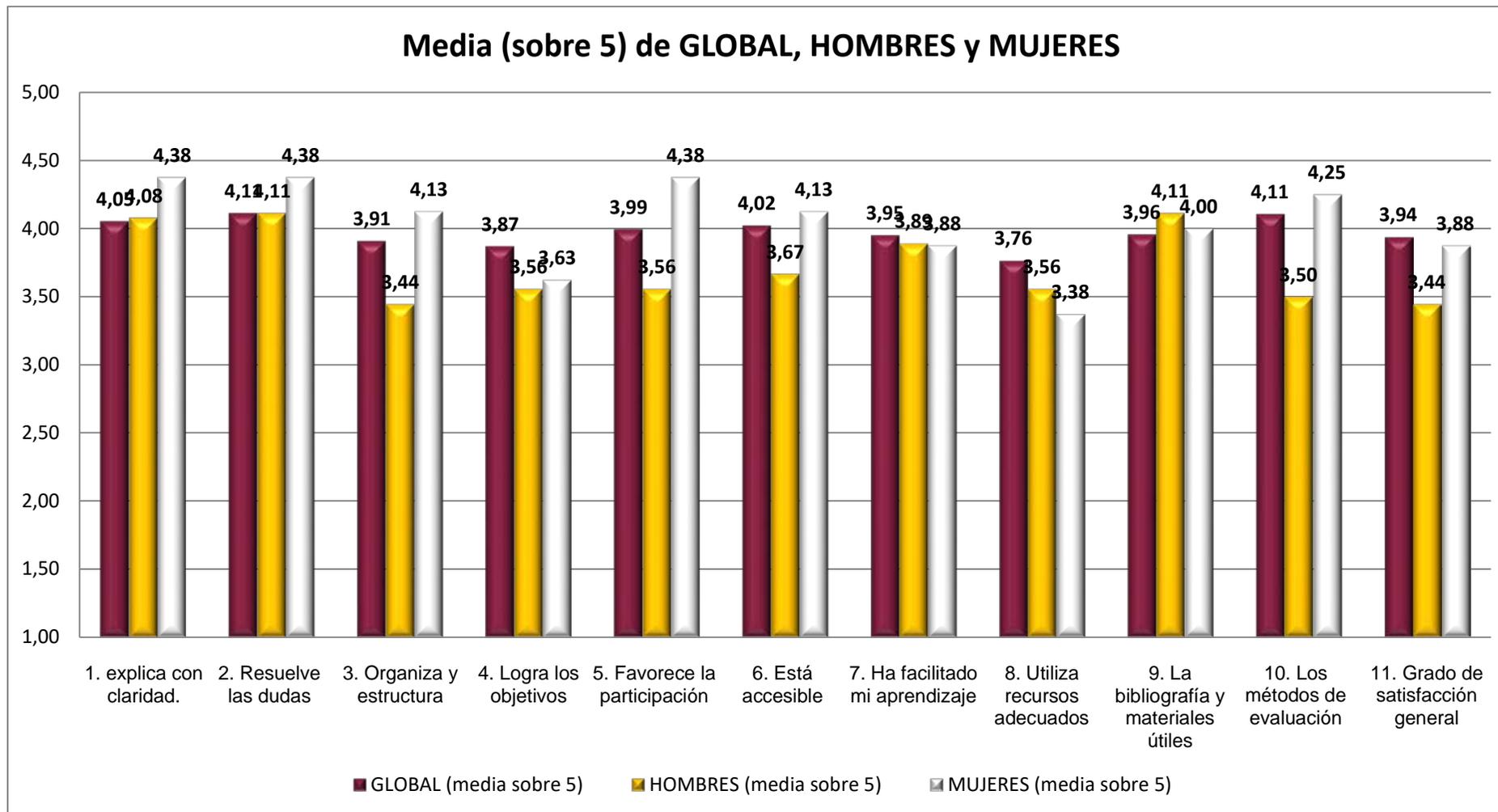
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303800	Elaboración de textos científicos y tecnologías aplicadas	3,47	3,27	3,23	3,02	3,13	3,37	3,02	3,06	3,15	3,29	3,12	3,19
303801	Nuevas tecnologías en prehistoria: arte prehistórico y yacimiento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303802	Sig aplicado a la investigación en arqueología	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93
303803	Numismática	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,00	4,00	4,39
303805	Métodos y tendencias historiográficas en historia antigua	4,33	4,67	4,00	4,00	4,67	4,67	4,67	4,00	5,00	5,00	4,33	4,48
303806	Epigrafía	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98
303807	Topografía y planimetría del yacimiento arqueológico	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,61
303808	Historicidad de la obra de arte en la Grecia antigua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303809	Antropología física y arqueología funeraria	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,86

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303810	Tipologías lítica y ósea	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,23
303811	Metalurgia y construcción en la prehistoria	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,27
303812	Perspectivas actuales en arqueología	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
303813	Arqueología de la antigüedad tardía	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,86
303816	La antigüedad tardía: una sociedad en cambio	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303818	Literatura latina y sociedad en la antigüedad tardía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303819	Geo arqueología	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,73
303821	Nuevas tendencias historiográficas	2,73	3,64	2,82	3,18	3,55	3,00	3,09	2,27	3,09	3,45	2,91	3,07
303822	Iniciación a la investigación en historia contemporánea	4,80	4,80	4,60	4,60	4,40	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,80	4,71
303823	Investigación en historia de américa	4,83	4,83	4,67	4,67	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83	4,82

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303824	Fuentes, métodos y técnicas para la historia moderna	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	#¡DIV/0!	4,00	4,50
303825	Lectura y edición de la documentación castellana en la edad media	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,61
303827	Poder y cultura en la edad moderna	4,00	4,00	4,00	3,50	3,75	3,50	3,75	3,25	3,75	3,75	3,50	3,70
303828	Poder y sociedad en la España moderna	4,57	4,57	4,43	4,14	4,57	4,71	4,57	4,14	4,29	4,40	4,57	4,45
303829	Sociedad y conflictos en la edad media hispana	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,86
303830	Territorios y paisajes en la edad media. Métodos y enfoques	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303831	Conocimiento de las fuentes medievales	3,80	4,00	3,80	3,40	4,20	4,40	4,00	3,40	3,80	4,80	4,20	3,98
303832	La iglesia castellano	4,33	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67	4,67	4,67	4,52
303833	La mujer en la edad media	4,50	4,50	4,50	4,83	4,50	4,83	4,83	4,33	4,67	4,40	4,67	4,60
303834	El rey y el reino: poderes y culturas políticas en la de monarquía m	4,78	4,67	4,56	4,67	4,56	4,56	4,78	4,67	4,56	4,63	4,67	4,64

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303835	La cuestión nacional en la España desde el franquismo hasta el pr	4,50	4,50	4,38	4,63	3,75	4,25	4,38	4,25	4,50	4,57	4,50	4,38
303836	Historia y memoria: fuentes, problemática y relación (época contemp.)	4,00	4,25	2,80	3,60	4,40	4,00	3,60	3,20	4,00	2,67	3,40	3,65
303837	Sociedad, cultura y mentalidad en la España contemporánea	4,60	4,60	4,60	4,00	4,40	4,60	4,60	4,20	4,60	4,33	4,40	4,45
303838	Elites y poder en la España contemporánea	3,00	3,67	3,67	3,00	2,67	3,67	4,33	3,33	4,00	4,00	3,75	3,53
303839	Estudio comparado de las derechas en Europa y américa latina contemp.	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	2,00	#¡DIV/0!	2,00	2,50
303840	Ciudadanía, democracia y políticas públicas en los siglos xix y xx	3,44	3,56	3,00	3,33	3,78	3,00	3,22	2,89	2,78	3,43	3,00	3,22
303841	Poderes, sociedades e identidades en américa latina	4,00	4,50	3,50	3,00	3,50	2,50	3,50	3,50	4,50	#¡DIV/0!	3,00	3,55
303844	Poderes, saberes y universidades	4,56	4,33	4,44	4,22	4,22	4,11	4,22	4,00	4,11	4,38	4,44	4,28

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes