



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M141- MÁSTER U. EN ESTUDIOS INGLESES
AVANZADOS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M141)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	5
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	5
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	6
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	6
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	11

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 154 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 60, por lo que la tasa de respuesta es del 38,96%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304600	Writing a research paper
304602	Discourse analysis in english
304603	Phonology, dialects and discourse
304604	Comparative approaches to english grammar
304605	Metacognitive approaches to discourse semantics
304606	Pragmatics and its cross cultural perspective
304611	Transitions between the middle ages and the renaissance
304613	The rise and development of the novel
304616	American poetry and poetics
304617	Postmodernist aesthetics
304618	The literary impact of the spanish civil war: writers take sides
304620	Trans
304622	Metafiction in literature and filma
304624	"The one and the many": the short story and the short story compo
304625	Trans

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	60	60	0	6,7%	8,3%	5,0%	18,3%	61,7%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	60	60	0	3,3%	10,0%	11,7%	15,0%	60,0%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	60	60	0	5,0%	6,7%	10,0%	18,3%	60,0%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	60	59	1	5,1%	3,4%	8,5%	22,0%	61,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	60	59	1	1,7%	5,1%	11,9%	20,3%	61,0%
6. Está accesible para ser consultado por los	60	58	2	1,7%	1,7%	15,5%	12,1%	69,0%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	60	59	1	5,1%	3,4%	8,5%	22,0%	61,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	60	60	0	5,0%	3,3%	13,3%	18,3%	60,0%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	60	60	0	3,3%	8,3%	10,0%	16,7%	61,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	60	60	0	0,0%	1,7%	16,7%	25,0%	56,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	60	60	0	8,3%	1,7%	8,3%	21,7%	60,0%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	10,0%	4,5%	0,0%	11,4%	0,0%	6,8%	20,0%	20,5%	70,0%	56,8%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	10,0%	2,3%	10,0%	11,4%	10,0%	11,4%	10,0%	18,2%	60,0%	56,8%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	10,0%	2,3%	10,0%	6,8%	0,0%	13,6%	20,0%	20,5%	60,0%	56,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	11,1%	2,3%	0,0%	4,5%	0,0%	11,4%	11,1%	27,3%	77,8%	54,5%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	2,3%	0,0%	7,0%	0,0%	14,0%	40,0%	18,6%	60,0%	58,1%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	2,3%	0,0%	2,3%	33,3%	11,6%	0,0%	16,3%	66,7%	67,4%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	10,0%	2,3%	0,0%	4,7%	0,0%	11,6%	40,0%	20,9%	50,0%	60,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	10,0%	4,5%	10,0%	2,3%	0,0%	18,2%	20,0%	18,2%	60,0%	56,8%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10,0%	0,0%	20,0%	6,8%	0,0%	13,6%	20,0%	18,2%	50,0%	61,4%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	30,0%	13,6%	20,0%	29,5%	50,0%	54,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	10,0%	6,8%	0,0%	2,3%	0,0%	11,4%	30,0%	22,7%	60,0%	56,8%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,28)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,20	4,18	4,22	4,31	4,34	4,45	4,31	4,25	4,25	4,37	4,23
Desviación	1,25	1,18	1,17	1,09	0,98	0,93	1,09	1,12	1,13	0,82	1,20
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,22)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,40	4,25	4,25	5,00	4,75	4,33	4,50	4,75	4,50	4,00	4,75
Desviación	1,20	0,83	1,30	0,00	0,43	0,94	0,50	0,43	0,50	1,00	0,43
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	4,5	5	5	5	5	4,5	5	4,5	4	5

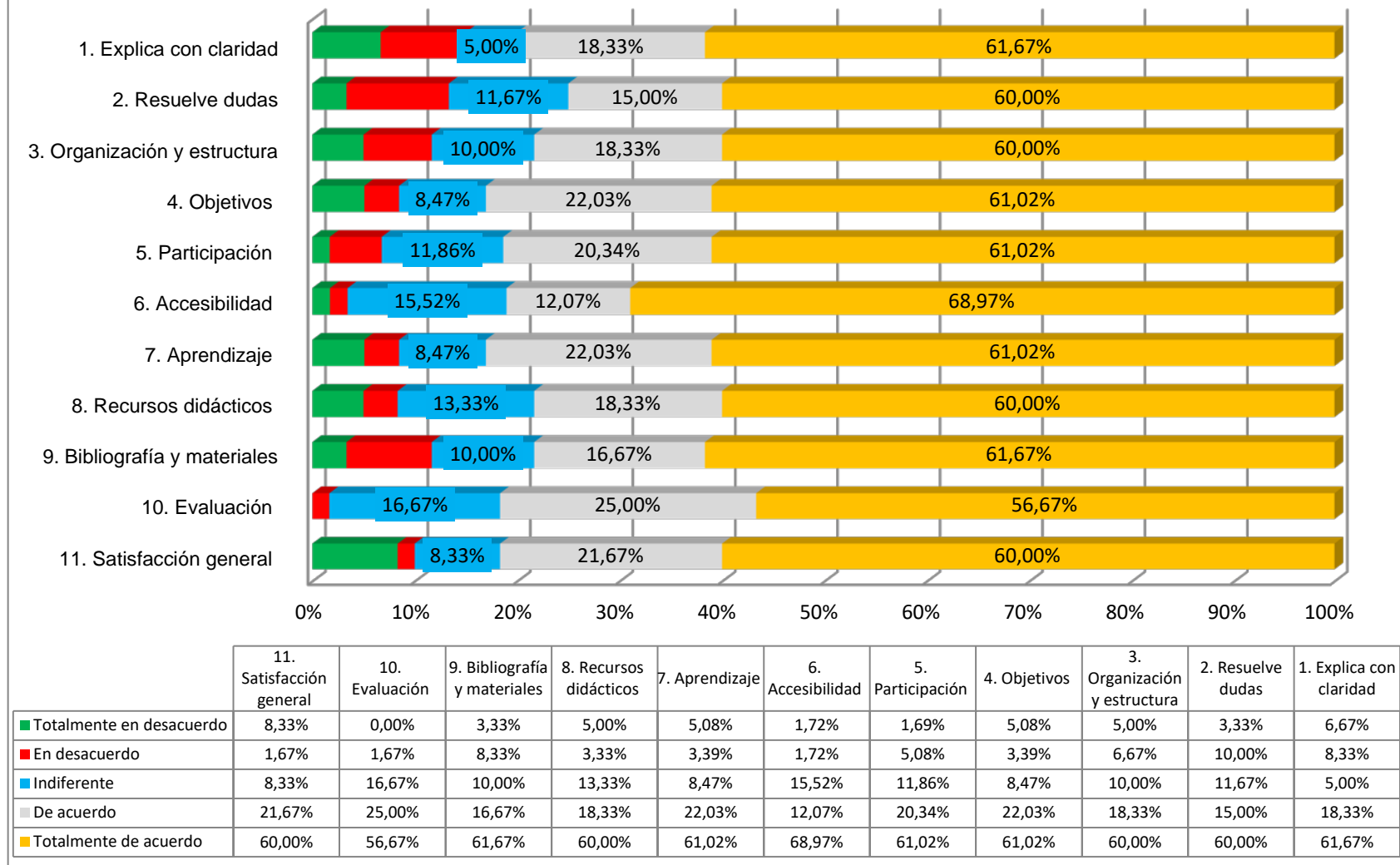
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,26)

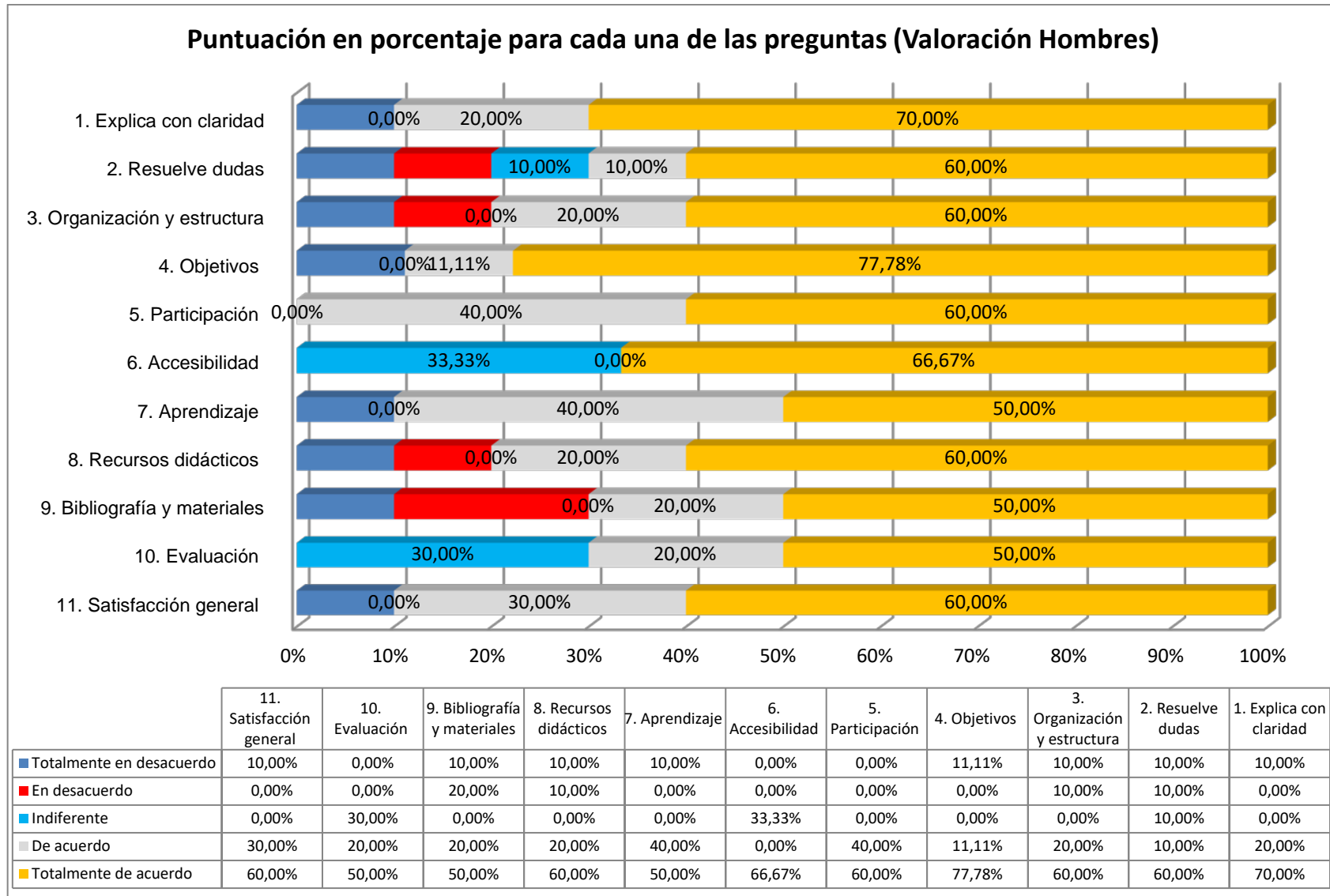
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,14	4,00	4,09	4,18	4,14	4,29	4,24	4,09	4,41	4,36	4,09
Desviación	1,22	1,28	1,20	1,11	1,25	1,16	1,15	1,24	0,89	0,93	1,38
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

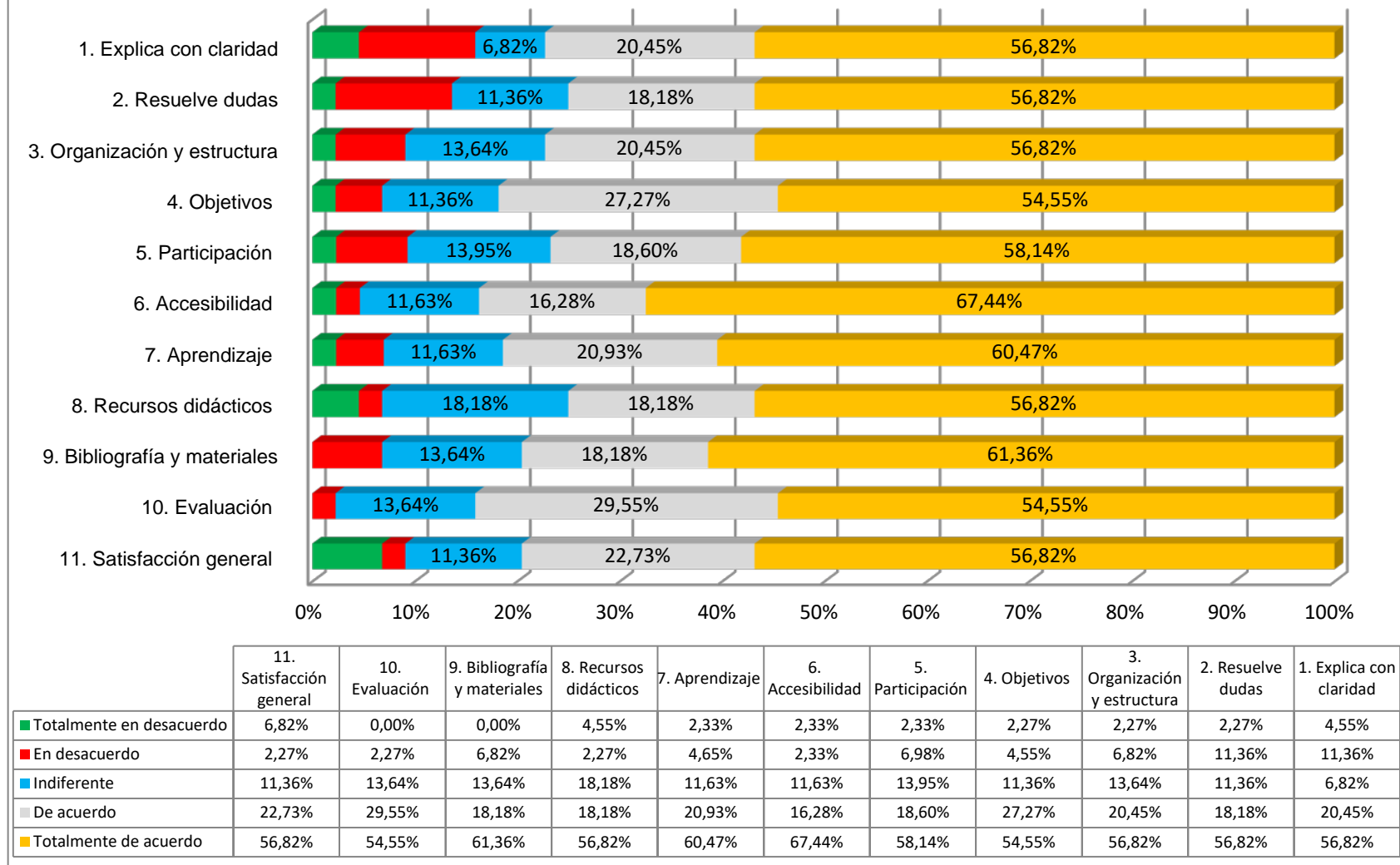
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

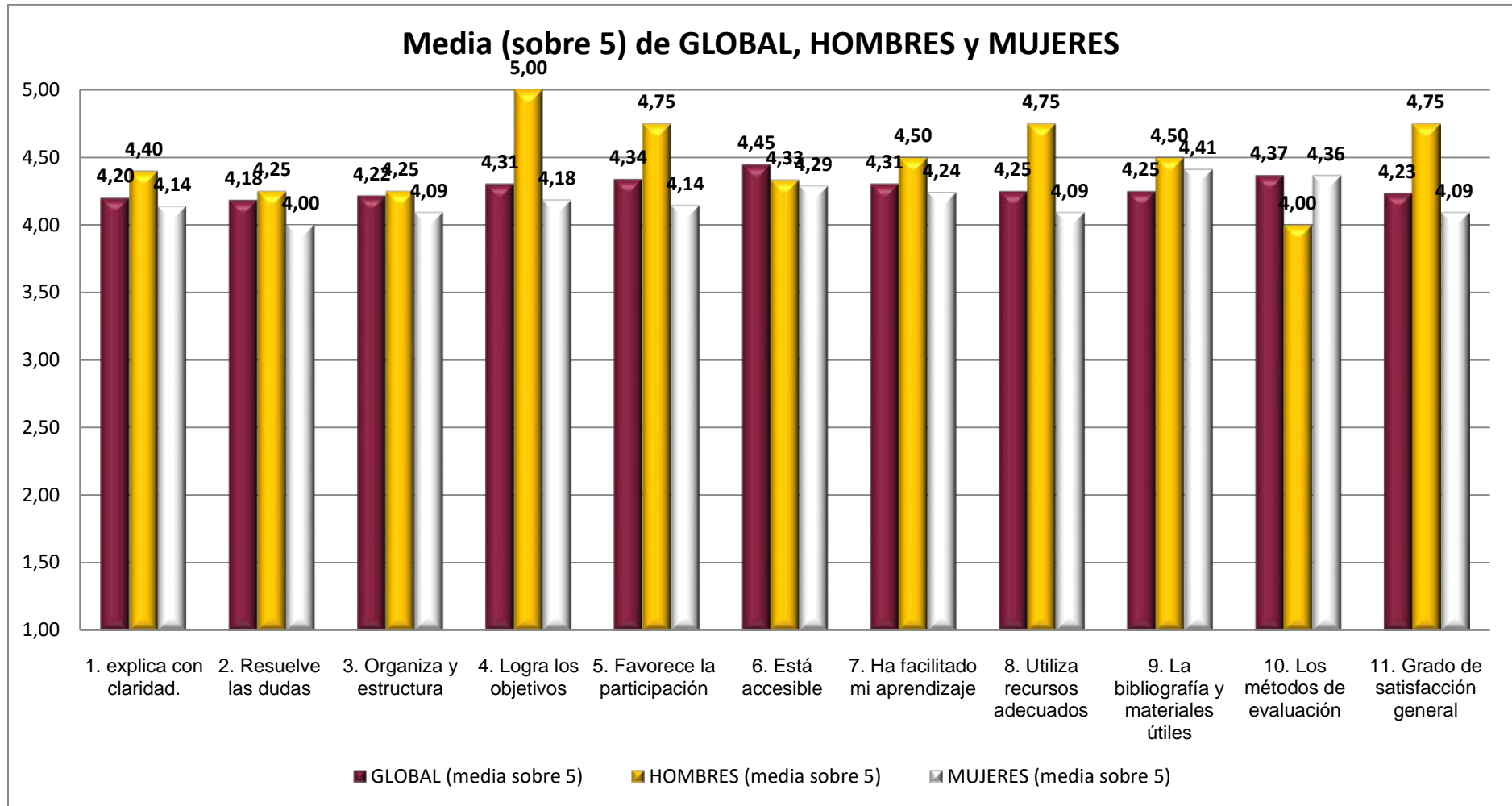


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304600	Writing a research paper	4,80	4,80	4,80	4,70	4,70	4,80	4,80	4,70	4,70	4,70	4,70	4,75
304602	Discourse analysis in english	3,33	3,83	3,50	3,50	3,83	4,33	3,50	4,33	3,67	4,33	3,67	3,80
304603	Phonology, dialects and discourse	4,33	4,00	4,17	4,33	4,17	4,50	4,17	3,33	3,00	4,17	4,17	4,03
304604	Comparative approaches to english grammar	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,95
304605	Metacognitive approaches to discourse semantics	3,50	3,50	3,67	3,83	4,17	4,00	3,83	3,83	3,83	4,00	3,50	3,79
304606	Pragmatics and its cross cultural perspective	4,00	3,50	2,50	4,50	4,50	3,50	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00	3,73
304611	Transitions between the middle ages and the renaissance	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304613	The rise and development of the novel	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304616	American poetry and poetics	3,33	3,33	3,33	4,00	3,00	4,33	3,33	3,00	4,00	4,00	3,00	3,52
304617	Postmodernist aesthetics	2,00	3,00	2,33	2,67	3,33	2,67	3,00	2,67	4,00	4,00	2,33	2,91
304618	The literary impact of the spanish civil war: writers take sides	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25
304620	Trans	4,75	4,00	4,75	4,67	4,00	4,33	4,50	4,75	4,75	4,50	4,75	4,52
304622	Metafiction in literature and filma	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304624	"The one and the many": the short story and the short story compo	3,50	3,00	4,50	3,50	5,00	5,00	5,00	4,50	3,50	3,50	4,50	4,00
304625	Trans	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes